

PRUEBA ÚNICA:

CUESTIONARIO TEÓRICO/PRÁCTICO

ACCESO: LIBRE**CONCURSO-OPOSICIÓN 2023 PARA CUBRIR PLAZAS BÁSICAS VACANTES DE:**
MONITOR/A**ADVERTENCIAS:**

- ESTÁ PROHIBIDA LA ENTRADA AL AULA Y PUESTO DE EXAMEN con TELEFONO MÓVIL (o dispositivo electrónico conectado a datos, en general).
- EN LA CONTRAPORTADA DE ESTE CUADERNILLO ENCONTRARÁ INSTRUCCIONES QUE DEBE SEGUIR EN CASO DE HABER OLVIDADO DEJAR EL TELEFONO MÓVIL ANTES DE ACCEDER AL AULA DE EXAMEN.
- ESTÁ PROHIBIDO HABLAR DESDE EL INICIO DE LA PRUEBA.
- NO ABRA EL CUADERNILLO HASTA QUE SE LE INDIQUE.
- EL INCUMPLIMIENTO DE LAS INSTRUCCIONES SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL PROCESO.

- Compruebe que en su «**Hoja de Respuestas**» están sus datos personales, que son correctos, y **no olvide firmarla**.
- **El tiempo de duración de la prueba es de dos horas.**
- **Para abrir este cuadernillo de preguntas, rompa el precinto cuando se indique.**
- Si observa alguna anomalía en la impresión del cuadernillo, solicite su sustitución.
 - PARA ELLO LEVANTE LA MANO Y ESPERE EN SILENCIO A SER ATENDIDO POR LAS PERSONAS QUE ESTAN VIGILANDO EL EXAMEN.
- Este cuadernillo incluye las preguntas correspondientes a la «prueba teórico-práctica».

PRUEBA: CUESTIONARIO TEÓRICO/PRÁCTICO

- Esta prueba consta de **75 preguntas**, numeradas de la 1 a la 75, y **3 preguntas más de reserva**, situadas al final del cuestionario, numeradas de la 151 a la 153.
 - **Las preguntas de esta prueba teórica/práctica** deben ser contestadas en la «**Hoja de Respuestas**», numeradas de la 1 a la 75.
 - **Las preguntas de reserva** deben ser contestadas en la zona destinada a «**Reserva**» de la «**Hoja de Respuestas**», numeradas de la 151 a la 153.
 - Todas las preguntas de esta prueba tienen el mismo valor y sumarían un máximo posible de 100 puntos.
 - Las contestaciones erróneas se penalizarán con $\frac{1}{4}$ del valor del acierto.
- Todas las preguntas tienen 4 respuestas alternativas, siendo sólo una de ellas la correcta.
 - Solo se calificarán las respuestas marcadas en su «**Hoja de Respuestas**».
 - Compruebe siempre que el número de respuesta que señale en su «**Hoja de Respuestas**» es el que corresponde al número de pregunta del cuadernillo.
 - Este cuadernillo puede utilizarse en su totalidad como borrador.

SOBRE LA FORMA DE CONTESTAR SU «HOJA DE RESPUESTAS», LEA MUY ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES QUE FIGURAN AL DORSO DE LA MISMA.

ESTE CUADERNILLO DEBERÁ ENTREGARSE EN SU TOTALIDAD AL FINALIZAR EL EJERCICIO. Si desea un ejemplar puede obtenerlo en la página web del Organismo.

CONTINÚA EN LA CONTRAPORTADA

ABRIR SOLAMENTE A LA INDICACIÓN DEL TRIBUNAL

-
- 1 Según el artículo 14 de la Constitución Española, "*los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de...*": (Señale la respuesta INCORRECTA)**
- A) Nacimiento.
 - B) Lengua.
 - C) Raza.
 - D) Religión.
- 2 ¿Podría señalar en qué artículo de la Ley Orgánica 2/2007, de 19 de marzo, de reforma del Estatuto de Autonomía para Andalucía, "*se garantiza el derecho constitucional previsto en el artículo 43 de la Constitución Española a la protección de la salud mediante un sistema sanitario público de carácter universal*"?**
- A) 20.
 - B) 21.
 - C) 22.
 - D) 25.
- 3 Las actuaciones sobre protección de la salud, en los términos previstos en el artículo 2 de la Ley 2/1998, de 15 de junio, de Salud de Andalucía, se inspirarán en los siguientes principios: (señale la única respuesta correcta)**
- A) Promoción del interés colectivo y social por la salud y por el sistema sanitario público y privado.
 - B) Universalización y equidad en los niveles de salud e igualdad efectiva en las condiciones de acceso al Servicio Andaluz de Salud.
 - C) Mejora continua en la calidad de los servicios, con un enfoque especial a la atención personal y a la confortabilidad del paciente y sus familiares.
 - D) Concepción no integral de la salud, incluyendo actuaciones separadas de promoción, educación sanitaria, prevención, asistencia y rehabilitación.
- 4 ¿Cuál es la norma que regula la estructura, organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud en el ámbito del Servicio Andaluz de Salud?**
- A) Decreto 197/2007, de 3 de julio.
 - B) Ley 2/1998, de 15 de junio, de Salud de Andalucía.
 - C) Decreto 105/1986, de 11 de junio.
 - D) Decreto 77/2008, de 4 de marzo.

- 5 Según el Estatuto Marco (Ley 55/2003), el personal estatutario de los servicios de salud se clasifica atendiendo a los siguientes criterios, EXCEPTO:**
- A) A la función desarrollada.
 - B) Al nivel del título exigido para el ingreso.
 - C) Al grado consolidado.
 - D) Al tipo de nombramiento.
- 6 La normativa por la que se dispone la asunción, por parte del Servicio Andaluz de Salud, de los fines y objetivos de las Agencias Públicas Empresariales Sanitarias, es:**
- A) El Decreto 193/2021, de 6 de julio.
 - B) La Orden de 29 de junio de 2022.
 - C) La Orden de 29 de junio de 2021.
 - D) El Decreto 193/2022, de 6 de julio.
- 7 Entre las funciones de los Dispositivos de Cuidados Críticos y Urgencias (DCCU), NO se encuentran:**
- A) Atender las situaciones de emergencias en su zona de cobertura durante las 24 horas del día.
 - B) Asistir las situaciones de urgencias que se presentan en el DCCU o en el domicilio del paciente.
 - C) Aplicar la metodología de gestión de procesos.
 - D) Atender las consultas a domicilio del médico de familia de guardia.
- 8 El IV Plan Andaluz de Salud afronta seis compromisos. Entre ellos NO se encuentra:**
- A) Gestionar el conocimiento y la tecnología con criterios de sostenibilidad.
 - B) Situar el Sistema Sanitario Público de Andalucía como el principal referente del Sistema Nacional de Salud.
 - C) Reducir las desigualdades sociales en salud.
 - D) Aumentar la esperanza de vida en buena salud.
- 9 Los grupos que se forman en torno a la ejecución de tareas permanentes, que tienden a ser formales, se llaman:**
- A) De interés.
 - B) De tareas.
 - C) Funcionales.
 - D) De ejecución.
- 10 Uno de los objetivos planteados en el III Plan de Calidad del SSPA (2010-2014), en el escenario de «Espacio Compartido», es:**
- A) Fortalecer el desarrollo de la gestión clínica.
 - B) Situar el conocimiento como un valor esencial de la organización.
 - C) Potenciar una estrategia de desarrollo del espacio común, basada en valores compartidos entre la ciudadanía, los profesionales y la organización.
 - D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

11 Respecto a la solicitud de «Libre Elección de Especialista», señale cuál es la respuesta correcta:

- A) La solicitud la realizará el/la paciente en la gestoría de usuarios de su hospital de referencia.
- B) La elección la realizará el/la usuario/a individualmente, a través del médico de atención primaria.
- C) La solicitud la realizará el/la paciente a través de InterSAS.
- D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

12 En relación con la «Segunda Opinión Médica», esta podrá ser solicitada:

- A) Una única vez por cada especialidad.
- B) Una única vez por cada proceso asistencial.
- C) Una única vez por cada hospital de referencia del paciente.
- D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

13 Entre las reglas básicas para una escucha activa, estaría:

- A) Resumir que ha dicho el paciente o sus familiares, resaltando los aspectos más importantes, como una manifestación de interés y comprensión.
- B) Responder a todo lo que sea preciso a lo manifestado por el paciente y/o familiar.
- C) Responder siempre repitiendo varias veces, con el fin de reafirmar el enunciado.
- D) Respetar al paciente.

14 Se considera una habilidad de escucha activa:

- A) La empatía.
- B) Mostrar interés.
- C) La facilitación.
- D) Ninguna de las anteriores es correcta.

15 Para una buena comunicación entre el profesional y el paciente, es importante: (Señale la respuesta correcta)

- A) Insistir al paciente para que comunique la situación que le puede estar preocupando.
- B) Utilizar un tono de voz adecuado al paciente, y con expresiones corporales mínimas.
- C) El monitor no tiene permitido tener comunicación con el paciente, al no ser personal sanitario.
- D) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

16 ¿Cuál es el máximo órgano colegiado, de participación, consulta y asesoramiento en materia de ética asistencial y de la investigación biomédica, adscrito a la Consejería competente en materia de salud, conforme a lo previsto en el artículo 9 de la Ley 16/2007, de 3 de diciembre, Andaluza de la Ciencia y el Conocimiento?

- A) La Agencia Pública de Protección de Datos.
- B) La Agencia de Biomedicina de Andalucía.
- C) El Comité de Bioética de Andalucía.
- D) La Comisión de Bioética de Andalucía en colaboración con el Comité de Bioética de España.

17 ¿Dónde será atendida una persona con alto riesgo con problemas de salud mental?

- A) En fase aguda en el Hospital de Día.
- B) Se atendería en USMC (Unidad de Salud Mental Comunitaria).
- C) En la unidad de Hospitalización.
- D) En la unidad de Rehabilitación de Área.

18 El principio que pone de manifiesto que todo ser humano tiene total libertad para disponer de sus propiedades y de su persona, de acuerdo con su voluntad, dentro de los límites de la ley natural y sin que su voluntad dependa de esta, se denomina:

- A) Principio de Autonomía.
- B) Principio Natural.
- C) Principio de Beneficencia.
- D) Principio de Justicia.

19 El Comité de Ética Asistencial, ¿qué finalidad tiene?

- A) La mejora continua de la calidad integral de la atención sanitaria.
- B) Coordinación y puesta en marcha de las demás comisiones mixtas interniveles existentes.
- C) Conocer e informar la memoria anual de gestión del hospital.
- D) Analizar la información recogida por el Servicio de Atención al paciente.

20 En el ámbito del Servicio Andaluz de Salud, la ordenación administrativa y funcional de los servicios de atención a la Salud Mental queda regulada en:

- A) El Real Decreto-Ley 77/2008, de 4 de marzo.
- B) La Orden 77/2008, 4 de marzo.
- C) El Decreto 77/2008, 4 de marzo.
- D) El Real Decreto 77/2008, de 4 de marzo.

21 Complete la frase con la respuesta correcta: "*La unidad de gestión clínica de salud mental...*"

- A) Es la estructura organizativa responsable de la atención especializada a la salud mental de la población.
- B) Es un dispositivo asistencial de salud mental destinado a desarrollar programas especializados para la atención a la salud mental de la población.
- C) Incorpora los dispositivos asistenciales de salud mental del área hospitalaria o área de gestión sanitaria correspondiente.
- D) Las respuestas A) y C) son correctas.

22 Entre las funciones de los centros de atención primaria, en relación con las personas con problemas de salud mental, NO se encuentra:

- A) Realizar la derivación de las citadas personas al nivel especializado de atención a la salud mental, en los casos que sea necesario.
- B) Colaborar con los dispositivos de atención especializada a la salud mental en el seguimiento de personas con trastorno mental grave.
- C) Proponer la derivación de pacientes a otro centro o servicio vinculado con el Servicio Andaluz de Salud mediante convenio o concierto.
- D) Identificar la necesidad de apoyo social, facilitando el acceso a los servicios comunitarios.

23 Cuando hablamos del dispositivo asistencial de salud mental que tiene por objeto la recuperación de habilidades sociales y la reinserción social y laboral, en régimen ambulatorio, de pacientes con trastorno mental grave del área hospitalaria de referencia o del área de gestión sanitaria correspondiente, nos estamos refiriendo a:

- A) La unidad de día de salud mental.
- B) La unidad de hospitalización de salud mental.
- C) La comunidad terapéutica de salud mental.
- D) La unidad de rehabilitación de salud mental.

24 A instancias del Parlamento de Andalucía fue creada FAISEM (Fundación Pública Andaluza para la Integración Social de personas con enfermedad mental), en el año:

- A) 1992.
- B) 1993.
- C) 1994.
- D) 1995.

25 ¿Cuáles de los siguientes recursos comunitarios de apoyo social, son específicos de FAISEM?

- A) Programa de atención a personas en situación de marginación y/o exclusión social, programa de ocio y tiempo libre.
- B) Programa de ocio y tiempo libre, de apoyo al movimiento asociativo y entidades tutelares.
- C) Programa de apoyo al movimiento asociativo, programa residencial, programa de ocupación laboral.
- D) Programas de atención a personas sin hogar, a personas internas en instituciones penitenciarias.

26 ¿Cuál de las siguientes NO es una de las cuatro áreas principales en base a las cuales se desarrolla el III Plan Integral de Salud Mental de Andalucía 2016-2020?

- A) Mejora en la calidad de las intervenciones para optimizar la detección, atención y recuperación de las personas afectadas por trastornos mentales, preferentemente en poblaciones en situación de mayor vulnerabilidad.
- B) Avances en la promoción del bienestar emocional y en la prevención de problemas de salud mental.
- C) Generar y desarrollar los Activos de Salud de nuestra Comunidad y ponerlos a disposición de la sociedad andaluza.
- D) Protección de los derechos de las personas con problemas de salud mental.

27 ¿A quién van dirigidas y focalizadas las actuaciones en la Gestión por Procesos Asistenciales, y en concreto el PAI sobre Trastorno Mental Grave?

- A) Los profesionales sanitarios.
- B) Los usuarios.
- C) Los familiares del usuario.
- D) Los referentes sanitarios del usuario.

28 ¿Qué es la autonomía personal?

- A) Es la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones familiares acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades de la vida diaria.
- B) Es la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.
- C) Es la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas de la sociedad, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.
- D) Es la capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas establecidas, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

29 Entre los factores que favorecen la Dependencia se encuentran: (Señale la respuesta correcta)

- A) Trastorno del estado de ánimo, trastornos cognitivos y discapacidad intelectual.
- B) El ambiente físico, el ambiente social, y la situación económica.
- C) Las respuestas A) y B) son correctas.
- D) Las respuestas A y B) son incorrectas.

30 ¿Cuáles son los tipos de factores que condicionan la Dependencia?

- A) Físicos, Psicológicos y Contextuales.
- B) Físicos, Ergonómicos, y Psicológicos.
- C) Físicos, Psicológicos y Psíquicos.
- D) Físicos, Psicológicos y Mentales.

31 ¿Por qué son importantes las habilidades de autonomía personal y social en salud mental?

- A) Ayudan a reducir el aislamiento y mejorar la calidad de las relaciones.
- B) Contribuyen a una mayor adaptabilidad y resiliencia ante desafíos.
- C) Facilitan la toma de decisiones conscientes para el bienestar mental.
- D) Todas las respuestas son correctas.

32 Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, la situación de dependencia se clasificará en los siguientes grados:

- A) Dependencia moderada, severa y grave.
- B) Dependencia moderada, severa y gran dependencia.
- C) Dependencia leve, moderada y gran dependencia.
- D) Dependencia leve, moderada y severa.

33 ¿Cómo se pueden enseñar las habilidades de autonomía personal y social en salud mental a los jóvenes?

- A) Mediante programas de salud emocional y social en su domicilio a través de los familiares y amigos.
- B) Fomentar la participación en grupos de apoyo y discusión.
- C) Proporcionando ejemplos de modelos para no seguir con habilidades sociales sólidas y permanentes.
- D) Todas las respuestas son correctas.

34 ¿Cuáles son algunos obstáculos para el desarrollo de habilidades de autonomía personal y social en salud mental?

- A) Dificultades en la identificación y comunicación de emociones.
- B) Falta de acceso a recursos de apoyo y servicios de salud mental.
- C) Presiones sociales que pueden inhibir la expresión emocional.
- D) Todas las respuestas son correctas.

35 En la atención a la Dependencia, el “apoyo informal” consiste en:

- A) Las atenciones y cuidados proporcionados por profesionales.
- B) Las atenciones y cuidados proporcionados por personas no cualificadas.
- C) Las atenciones y cuidados proporcionados por las asociaciones de pacientes y familiares.
- D) Las atenciones y cuidados dentro del núcleo familiar, de manera altruista y gratuita.

36 Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, ¿qué se entiende por necesidades de apoyo para la autonomía personal?

- A) La prestación de apoyos necesarios y medios económicos.
- B) La atención prestada a personas en situación de dependencia en su domicilio, por personas de la familia o de su entorno, no vinculadas a un servicio de atención profesionalizada.
- C) Las que requieren las personas que tienen discapacidad intelectual o mental para hacer efectivo un grado satisfactorio de autonomía personal en el seno de la comunidad.
- D) La capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

37 ¿Cuál es el enfoque principal al abordar las necesidades de las personas con trastornos mentales?

- A) Exclusión y aislamiento.
- B) Promoción de la autonomía y la inclusión.
- C) Administración de medicamentos sin evaluación.
- D) Fomentar la dependencia en el personal de salud.

38 ¿Qué son los servicios de promoción de la autonomía personal y prevención de la dependencia?

- A) El conjunto de actuaciones dirigidas a desarrollar y mantener la capacidad personal de controlar, afrontar y tomar decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias.
- B) La facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.
- C) La capacidad de las personas para tomar decisiones libres e informadas sobre sus vidas, de manera de poder ser y hacer en función de sus propias aspiraciones y deseos.
- D) La capacidad que tiene una persona para afrontar y tomar decisiones con iniciativa propia; estas decisiones son personales y establece cómo va a vivir el individuo y cómo lleva a cabo sus relaciones personales.

39 Dentro del Servicio de Atención Residencial para personas con discapacidad en situación de dependencia, se encuentra la siguiente modalidad de servicios: (Señale la respuesta INCORRECTA)

- A) Servicio de Atención Residencial para personas gravemente afectadas por discapacidad intelectual.
- B) Servicio de Atención Residencial para personas adultas.
- C) Servicio de Atención Residencial para personas con trastorno del espectro autista.
- D) Servicio de Atención Residencial en casas de acogida para la enfermedad mental.

- 40 Para tratar de evitar situaciones de Dependencia, retardar su aparición y minimizar sus efectos, utilizaremos algunas estrategias para ello. ¿Cuál es la INCORRECTA?**
- A) La negación de ayudas económicas.
 - B) La prestación de los apoyos necesarios.
 - C) La prevención de la Dependencia.
 - D) La normalización de la Dependencia.
- 41 ¿Qué habilidades son fundamentales para un/a Monitor/a en su trabajo diario?**
- A) Conocimientos a nivel medio en salud mental.
 - B) Capacidad para controlar la medicación de los usuarios.
 - C) Habilidades de comunicación y empatía.
 - D) Experiencia en motivaciones psiquiátricas.
- 42 ¿Qué habilidad es esencial para un/a Monitor/a, al abordar conflictos en entornos de Salud Mental?**
- A) Conocimientos en dinámicas de grupo y actitudes empáticas con los compañeros del trabajo.
 - B) Capacidad para realizar situaciones conflictivas.
 - C) Experiencia en dirigir equipos difíciles.
 - D) Habilidades de mediación y resolución de conflictos.
- 43 Cuando nos referimos a una conducta aprendida que la persona ejecuta automáticamente en el momento oportuno y de forma adecuada, estamos hablando de:**
- A) La habilidad.
 - B) El hábito.
 - C) La rutina.
 - D) Ninguna de las anteriores es correcta.
- 44 La atención a las personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal deberán orientarse a la consecución de una mejor calidad de vida y autonomía personal, en un marco de efectiva igualdad de oportunidades, de acuerdo con los siguientes objetivos: (Señale la respuesta correcta)**
- A) Proporcionar un trato digno en todos los ámbitos de su vida personal, familiar y social, facilitando su incorporación activa en la vida de la comunidad.
 - B) Proporcionar cobertura en todos los ámbitos de su vida personal y social.
 - C) Facilitar una existencia autónoma en un medio no habitual, todo el tiempo que pueda y sea posible.
 - D) Todas las respuestas son correctas.
- 45 Un programa de entrenamiento tiene las siguientes fases:**
- A) Valoración, Observación, Ejecución, Evaluación.
 - B) Observación, Planificación, Ejecución, Evaluación.
 - C) Valoración, Planificación, Ejecución, Evaluación.
 - D) Observación, Planificación, Ejecución, Valoración.

46 ¿A qué llamamos Actividades de la Vida Diaria (AVD)?

- A) Todas aquellas actividades que otorgan independencia.
- B) Actuaciones que permiten a la persona desenvolverse de manera autónoma en su día a día.
- C) Actuaciones cotidianas que generan a la persona dependencia.
- D) Actuaciones que permiten a la persona integrarse en sociedad.

47 En la ejecución del programa de entrenamiento, las fases que deben llevarse a cabo son:

- A) Preparación, adquisición, automatización y consolidación.
- B) Preparación, adquisición y consolidación.
- C) Preparación, adquisición, consolidación y desarrollo.
- D) Preparación, adquisición y desarrollo.

48 ¿A qué son debidas las dificultades por déficit de habilidades sociales?

- A) Que tiene estrategias y destrezas para mejorar su competencia interpersonal en diferentes situaciones sociales.
- B) Que se han adquirido determinadas conductas, por lo que la habilidad no se posee en el repertorio conductual y no puede llevarse a cabo.
- C) Que no se han adquirido determinadas conductas, por lo que la habilidad no se posee en el repertorio conductual y no puede llevarse a cabo.
- D) Que no se han adquirido determinados roles para solucionar los conflictos.

49 ¿Qué son los trastornos del estado de ánimo, y cómo pueden afectar la vida diaria de alguien?

- A) Los estados de ánimo se pueden provocar por una situación, y no nos cuesta trabajo identificarla, muchas veces lo podemos saber.
- B) Los estados de ánimo suelen tener una determinada valencia o lo que es lo mismo, se suele hablar de buen, normal y de mal estado de ánimo; activado, tranquilo o deprimido.
- C) Los trastornos del estado de ánimo, como la depresión y el trastorno bipolar, afectan las emociones y energía de una persona, interfiriendo en su capacidad para llevar a cabo actividades diarias y mantener relaciones saludables.
- D) Todas las respuestas son correctas.

50 ¿Cuál es la diferencia entre emociones y estado de ánimo?

- A) Las emociones se suceden con rapidez, se presentan de golpe y son intensas, remiten a eventos concretos. En cambio, el estado de ánimo es más recurrente y constante en una persona y no siempre responde a un evento particular que lo desencadene.
- B) Los estados de ánimo se caracterizan por experimentar una emoción secundaria durante mucho tiempo. Son de más intensidad y menor duración que las emociones.
- C) Los estados de ánimo pueden durar desde unas horas hasta varios meses. A diferencia de las emociones, los estados emocionales reclaman una respuesta urgente.
- D) A diferencia de las emociones, como el miedo o la sorpresa, que nos pueden durar horas o días, un estado de ánimo puede durar solo unas horas.

51 ¿Cuál es la enfermedad mental más común?

- A) Ansiedad.
- B) Esquizofrenia.
- C) Depresión.
- D) Trastorno de la conducta.

52 ¿Qué es un Trastorno Mental Grave (TMG)?

- A) Se considera trastorno mental grave al conjunto de trastornos que abarcan distintos diagnósticos (esquizofrenia, trastorno bipolar, trastornos de personalidad, etc.).
- B) Se considera trastorno mental grave a los trastornos que no suelen aparecer al final de la adolescencia o principio de la edad adulta.
- C) Se considera trastorno mental grave a la enfermedad aguda (más de dos años), que con el tratamiento adecuado en ocasiones los síntomas suelen mejorar.
- D) Se considera trastorno mental grave a un desorden cerebral grave pero que no afecta a la persona en todas las áreas de su vida.

53 ¿Qué factores pueden hacer más vulnerable a una persona o desencadenar en una enfermedad denominada Esquizofrenia?

- A) Factores socioeconómicos.
- B) Factores ambientales.
- C) Factores familiares, genéticos.
- D) Todas son correctas.

54 ¿Qué se entiende por «estigma» en Salud Mental?

- A) El uso inadecuado de diagnósticos.
- B) La no promoción de la salud emocional.
- C) Los prejuicios y discriminación hacia personas con trastornos mentales.
- D) La sobrevaloración de la psicoterapia.

55 Los factores protectores del empoderamiento son:

- A) La habilidad para ejercer control e influencia.
- B) La habilidad para no influir en la sociedad.
- C) La habilidad para ejercer presión en los demás.
- D) La habilidad para no ejercer control e influencias.

56 Los «Modelos de Recuperación» son:

- A) Modelos centrados en los síntomas.
- B) Modelos centrados en los profesionales.
- C) Modelos centrados en la persona.
- D) Modelos centrados en el entorno.

57 ¿Cuál es el gran obstáculo para la recuperación de las personas con trastorno mental?

- A) La discriminación.
- B) El estigma.
- C) Las listas de espera.
- D) El desempleo.

58 El III PISMA (Plan Integral de Salud Mental de Andalucía) incluye cinco líneas estratégicas. ¿Cuál es la primera de ellas?

- A) Gestión de recursos y sistemas de información.
- B) Derechos humanos y participación.
- C) Promoción y prevención.
- D) Detección, atención y recuperación.

59 ¿Qué habilidades son esenciales para un/a Monitor/a en el ámbito de la salud mental?

- A) Conocimiento de recursos comunitarios y servicios de apoyo disponibles.
- B) Habilidades de comunicación efectiva con pacientes y familiares.
- C) Capacidad para establecer relaciones de confianza con los pacientes.
- D) Todas las respuestas son correctas.

60 La siguiente definición: "*Situaciones de las personas que carecen de los recursos necesarios para satisfacer un conjunto de necesidades básicas*", corresponde a:

- A) Exclusión social.
- B) Pobreza.
- C) Pobreza relativa.
- D) Pobreza absoluta.

61 En el itinerario para la inclusión social, distinguimos tres zonas que confluyen y se entremezclan en la misma persona / familia. ¿Cuál NO es la correcta?

- A) Zona de inclusión.
- B) Zona de invulnerabilidad.
- C) Zona de exclusión.
- D) Zona de vulnerabilidad.

62 ¿Cuál es el papel del/de la Monitor/a en el «proceso de desinstitucionalización»?

- A) Asegurar la permanencia de los pacientes en instituciones.
- B) Facilitar la transición de pacientes de instituciones a la comunidad.
- C) Restringir el acceso de la comunidad a los pacientes.
- D) Proporcionar atención médica exclusiva dentro de las instituciones.

63 El enfoque del Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social basado en la estrategia de inclusión activa, se ve necesariamente complementado con un conjunto de actuaciones específicas dirigidas a grupos de población especialmente vulnerables y que precisan de una intervención más concreta e inherente a su propia naturaleza. ¿A qué colectivo NO van dirigidas estas actuaciones?

- A) Personas sin hogar.
- B) Personas con problemas de salud mental.
- C) Población gitana.
- D) Personas reclusas o ex-reclusas.

64 ¿Qué es un «Plan Individual de Atención» en Salud Mental?

- A) Un protocolo estándar para todos los pacientes.
- B) Un formulario administrativo.
- C) Un plan personalizado para las necesidades del paciente.
- D) Un esquema para administrar cuidados.

65 ¿Por qué es importante el enfoque de atención centrado en la recuperación para las personas con trastornos mentales?

- A) El enfoque de atención centrada en la recuperación reconoce los déficits de cada individuo, y promueve su participación selectiva en la toma de decisiones sobre su tratamiento, fomentando la autonomía y la esperanza.
- B) El enfoque de atención centrada en la recuperación reconoce el potencial de recuperación de cada individuo, y promueve su participación activa en la toma de decisiones sobre su tratamiento, fomentando la autonomía y la esperanza.
- C) El enfoque de atención centrado en la recuperación ha sido superado realmente por el enfoque centrado exclusivamente en los cuidados de las personas con trastornos de salud mental.
- D) Categóricamente, este enfoque no tiene ninguna importancia en la recuperación de las personas. El enfoque lo marca el equipo multidisciplinar.

66 En el ámbito de la Salud Mental, entendemos por «Discriminación»:

- A) Cualquier distinción, exclusión o preferencia cuyo resultado sea impedir o menoscabar el disfrute de los derechos en igualdad.
- B) Recibir un trato diferente como consecuencia de su posición social, su situación económica, la religión que profesa, su género, la cultura de la que proviene o sus preferencias sexuales, entre otros aspectos.
- C) La circunstancia en la cual un individuo es excluido en forma deliberada.
- D) Todas las anteriores son correctas.

67 La «Intervención» en Salud Mental, tiene como objetivo principal:

- A) Mantener la privacidad del paciente.
- B) Prevenir enfermedades físicas.
- C) Promover el bienestar psicosocial.
- D) Administrar medicamentos sin supervisión.

68 ¿A qué fase del proyecto de intervención social nos referimos con esta afirmación?
"Comparar en un instante determinado lo que se ha alcanzado mediante una acción con lo que se debería haber alcanzado según programación previa":

- A) Diagnóstico.
- B) Evaluación.
- C) Planificación.
- D) Ejecución.

69 En las intervenciones y la interacción de los miembros de un grupo, el/la Monitor/a deberá: (Señale la respuesta INCORRECTA)

- A) Ofrecer seguridad, estar armonizado y adecuarse a las posibilidades evolutivas de los miembros.
- B) Reconocer el miedo y la ansiedad, implicados en el riesgo a cambiar, y el dolor inherente a la lucha por superar las dificultades.
- C) Centrarse en las experiencias referidas por los miembros, y la expresión de las mismas.
- D) Facilitar la intermitencia y provisionalidad para afrontar las situaciones y dificultades compartidas.

70 El momento en el que el equipo expone los resultados y se evalúan los mismos, lo llamamos:

- A) Cierre.
- B) Desarrollo.
- C) Iniciación.
- D) Establecimiento de normas.

71 ¿Qué papel desempeña la «Dinamización» en Salud Mental?

- A) Administrando el tiempo libre de los pacientes.
- B) Realizando diagnósticos no médicos.
- C) Promoviendo la participación y el bienestar.
- D) Coordinando actividades deportivas y de ocio.

72 Un procedimiento por el cual se busca solución a un conflicto, utilizando el diálogo de las partes inmersas en el conflicto, se conoce por:

- A) Negociación.
- B) Conciliación.
- C) Mediación.
- D) Arbitraje.

73 Una de las formas de abordar un conflicto entre partes es la «Mediación». Sobre ella, señale la respuesta correcta:

- A) La mediación es el arte de la perseverancia.
- B) La mediación suele obligar a las partes.
- C) la mediación garantiza a las partes neutralidad y transparencia.
- D) La mediación obliga a ambas partes a no comunicarse.

74 ¿En qué consiste la «Rehabilitación psicosocial»?

- A) Es un tipo terapia enfocada a las personas que sufren una enfermedad mental severa (esquizofrenia, psicosis...).
- B) Es trabajar con el paciente su autonomía e independencia, así como sus competencias sociales y su incursión en un puesto de trabajo.
- C) Es mejorar la calidad de vida y bienestar del paciente, así como su inclusión en la sociedad.
- D) Todas las respuestas son correctas.

75 En relación a la Dependencia, señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- A) Se debe a razones de edad, discapacidad, enfermedad o enfermedad mental.
- B) Puede ser física, social, intelectual, mental o económica.
- C) Está relacionada con las Actividades de la Vida Diaria (AVD) y otros actos que implican autodeterminación.
- D) Todas las respuestas anteriores son correctas.

151 Según la normativa en vigor sobre la Atención a la Dependencia, la prevención de las situaciones de dependencia tiene por finalidad:

- A) Prevenir la aparición de enfermedades incapacitantes.
- B) Prevenir la aparición o el agravamiento de enfermedades o discapacidades y de sus secuelas.
- C) Prevenir la aparición de discapacidad física, intelectual, psíquica y mental.
- D) Ninguna es correcta.

152 Según el Decreto 77/2008, de 14 de marzo, de Ordenación administrativa y funcional de los Servicios de Salud Mental en el ámbito del SAS, es FALSO que:

- A) La Unidad de Rehabilitación de salud mental se establece como el dispositivo básico de atención especializada a la Salud Mental, constituyendo su primer nivel de atención especializada.
- B) La atención especializada a las personas con problemas de salud mental se organiza en el SAS a través de los siguientes dispositivos: Comunidad terapéutica, Hospital de día, Unidad de rehabilitación, Unidad de salud mental infanto-juvenil, Unidad de hospitalización y Unidad de salud mental comunitaria.
- C) La atención a la salud mental en el ámbito SAS se organiza funcionalmente en los niveles de Atención Primaria y Atención Especializada.
- D) Entre los objetivos generales se encuentra desarrollar en todos los dispositivos asistenciales de atención a la salud mental programas y actividades de rehabilitación.

153 Los tres escenarios sobre los que el Plan de Calidad del SSPA, diseña las líneas de acción que dan contenido a dicho Plan, son:

- A) Ciudadanía, Servicios Sanitarios y Espacio compartido.
- B) Ciudadanía, Profesionales y Servicios Compartidos.
- C) Ciudadanía, Profesionales y Espacio Compartido.
- D) Ciudadanía, Profesionales e Investigación Compartida.

INSTRUCCIONES PARA LAS PERSONAS OPOSITORAS:

Las personas opositoras están obligadas a colaborar en el correcto desarrollo del examen cumpliendo las siguientes instrucciones; en caso contrario nos veríamos obligados a pedirle que abandone el examen.

EL INCUMPLIMIENTO DE LAS INSTRUCCIONES QUE A CONTINUACIÓN LE DETALLAMOS SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL PROCESO.

SOBRE LA UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS:

- ESTÁ PROHIBIDA LA ENTRADA AL AULA Y PUESTO DE EXAMEN con TELÉFONO MÓVIL (o cualquier otro dispositivo electrónico conectado a datos).
- En caso de que necesite algún dispositivo electrónico por tema médico o relacionado con medidas de seguridad en el ámbito de la violencia de género, informe de ello a su entrada en el aula, y le indicarán qué instrucciones específicas debe seguir.
- SI SE LE HUBIERA OLVIDADO DEJAR EL MÓVIL EN CASA O A UN ACOMPAÑANTE, TIENE QUE PONERLO EN CONOCIMIENTO Y ENTREGÁRSELO A LOS RESPONSABLES DEL AULA, QUE LO CUSTODIARÁN HASTA FINALIZAR SU PRUEBA:
- Para ello le entregarán un sobre con autopegado, en el que deberá escribir su DNI, nombre y apellidos, introducir el dispositivo apagado en el sobre, cerrarlo y dejarlo claramente visible en su mesa de examen para que, antes del inicio del reparto de los cuadernillos de examen, sea depositado por las personas de la organización en la mesa del responsable del aula.
- Finalizada la prueba, podrá recoger su móvil tras la presentación de su DNI.

SOBRE EL CORRECTO DESARROLLO DE LA PRUEBA:

- ENCIMA DE LA MESA DE EXAMEN SÓLO PUEDEN ESTAR su documento identificativo (DNI, pasaporte), el cuadernillo de examen y la hoja de respuesta que se le entreguen, el/ los bolígrafo/s y, en su caso, una botella de agua y caramelos. Los enseres personales, como bolsos, carteras, mochilas, etc., debe colocarlos en el suelo, a sus pies.
- ESTÁ TOTALMENTE PROHIBIDO CUALQUIER TIPO DE COMUNICACIÓN ENTRE LAS PERSONAS OPOSITORAS Y ENTRE ÉSTAS Y EL EXTERIOR, ASÍ COMO EL USO Y TENENCIA DE DISPOSITIVOS MÓVILES.
- NO ESTÁ PERMITIDO LEVANTARSE DEL ASIENTO NI SALIR DEL AULA EN NINGUNA CIRCUNSTANCIA HASTA EL MOMENTO EN QUE SE INICIE EL EJERCICIO. Después, podrá ir al baño, siempre acompañado por uno de los vigilantes del aula.

SOBRE EL CONTENIDO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN:

- Iniciada la prueba, si observa alguna anomalía en la impresión del cuadernillo, levante la mano y, cuando le atiendan, solicite su sustitución.
- Si entiende que existen preguntas confusas, incorrectamente formuladas o con respuestas erróneas, **LE RECORDAMOS QUE LA/S ALEGACIÓN/ES A LA/S PREGUNTA/S HA DE REALIZARSE A TRAVÉS DE LA V.E.C. EN LOS TRES DÍAS HÁBILES SIGUIENTES A LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN.**

NO ESTÁ PERMITIDO INTERRUPIR EL CORRECTO DESARROLLO DEL EXAMEN.

ANTE CUALQUIER CUESTIÓN O INCIDENCIA QUE TENGA, LEVANTE LA MANO Y ESPERE SENTADO/A Y EN SILENCIO A QUE LE ATIENDAN LAS PERSONAS QUE ESTAN VIGILANDO EL DESARROLLO DE LA PRUEBA.

