

CONVOCATORIA 31/24

EJERCICIO ÚNICO PRUEBAS SELECTIVAS DE ACCESO AL CUERPO ESPECIALISTAS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA, ESCALA DE EDUCACIÓN ESPECIAL, C1-04-03, CUERPO ESPECIAL, TURNO LIBRE, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ENFERMEDAD MENTAL

EXAMEN APLAZADO 24/02/2025

PLANTILLA DE RESPUESTAS

Nº	RESPUESTA	Nº	RESPUESTA	Nº	RESPUESTA
1	A	31	B	61	C
2	A	32	C	62	A
3	D	33	C	63	C
4	B	34	A	64	D
5	C	35	D	65	A
6	D	36	B	66	A
7	C	37	C	67	C
8	D	38	D	68	A
9	A	39	C	69	C
10	C	40	A	70	C
11	C	41	A	71	A
12	B	42	C	72	C
13	D	43	B	73	C
14	B	44	D	74	A
15	A	45	A	75	D
16	D	46	C	76	D
17	C	47	C	77	D
18	B	48	A	78	D
19	B	49	C	79	D
20	D	50	B	80	A
21	B	51	D	81	C
22	D	52	D	82	A
23	A	53	C	83	C
24	B	54	B	84	A
25	C	55	D	85	C
26	C	56	A	86	B
27	D	57	D	87	B
28	B	58	C	88	B
29	C	59	D	89	B
30	A	60	C	90	B

**CONVOCATORIA DE PRUEBAS SELECTIVAS DE
ACCESO AL CUERPO ESPECIALISTAS DE ATENCIÓN
SOCIOSANITARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y
CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA, ESCALA DE
EDUCACIÓN ESPECIAL, C1-04-03, CUERPO
ESPECIAL.**

**TURNO LIBRE, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y
ENFERMEDAD MENTAL**

CONVOCATORIA 31/24

**EJERCICIO ÚNICO
(EXAMEN APLAZADO)**

**TIEMPO REALIZACIÓN:
2 horas (120 minutos)**

1. ¿Qué niveles de medidas de respuesta educativa para la inclusión contempla el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano?

- A) Medidas que implican los procesos de planificación, la gestión general y la organización de los apoyos del centro.
- B) Medidas generales programadas para un grupo-clase que implican apoyos extraordinarios.
- C) Medidas dirigidas al alumnado que requiere una respuesta diferenciada, individualmente, que implican apoyos extraordinarios adicionales.
- D) Medidas generales programadas para un grupo-clase que implican apoyos especializados adicionales.

2. ¿Qué principio se encuentra regulado en el artículo 3.6 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, en relación con la educación inclusiva y los principios de equidad en el sistema educativo valenciano?

- A) La educación inclusiva debe poner especial atención en la prevención, la detección e intervención temprana de las situaciones que generan exclusión, desde una perspectiva sistémica e interdisciplinaria que ponga el énfasis en las necesidades y oportunidades de la persona y del entorno.
- B) La educación inclusiva comporta la participación de toda la comunidad educativa, lo que contribuye a la cohesión de toda las personas miembros y la resolución pacífica de conflictos.
- C) La educación inclusiva deberá coordinarse con el sector del ámbito de la salud.
- D) La educación inclusiva requiere la aplicación flexible recursos organizativos, para atender las situaciones en que el alumnado necesita algún tipo de apoyo cuando sea de manera transitoria.

3. ¿Qué medida deben adoptar los centros educativos para garantizar la implementación y desarrollo de un modelo de educación inclusiva, según lo dispuesto en el artículo 6 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano?

- A) Gestionar adecuadamente los medios humanos con criterios de sostenibilidad.
- B) Establecer procedimientos de evaluación y mejora de los procesos enseñanza y de todas las actuaciones que hacen posible la implantación del modelo de escuela inclusiva, con la implicación de toda la comunidad educativa.
- C) Favorecer la participación de las familias y los agentes del entorno, en la elaboración, de iniciativas que tienen como finalidad dar apoyo a la equidad.
- D) Llevar a cabo, dentro del ámbito de sus competencias, las actuaciones que posibiliten la accesibilidad física, sensorial, cognitiva y emocional de toda la comunidad educativa.

4. ¿Qué contempla el Plan de Actuación para la Mejora (PAM) como una de las acciones a implementar, con el objetivo de mejorar la calidad educativa en un centro, según la normativa vigente?

- A) La concreción semestral del currículo y de todos los planes que forman parte del proyecto educativo del centro.
- B) La organización de la optatividad.
- C) La organización de grupos flexibles homogéneos.
- D) Las medidas educativas complementarias para el alumnado que permanezca dos años más en el mismo curso.

5. ¿Qué consideración fundamenta la orientación educativa, según el artículo 29 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano?

- A) Tiene un carácter discontinuo, que hace necesaria la coordinación sistematizada entre los diferentes servicios especializados dependientes de la Administración educativa.
- B) Debe ser activa y abierta al contexto.
- C) Se estructura y se organiza en la acción tutorial, la intervención especializada de carácter psicopedagógico y el asesoramiento específico proporcionado al profesorado, al alumnado y a sus familias o representantes legales.
- D) Debe favorecer el proceso de evolución de los centros hacia un modelo inclusivo y la innovación pedagógica.

6. Según la Resolución de 9 de julio de 2018, del secretario autonómico de Justicia, Administración Pública, Reformas Democráticas y Libertades Públicas, que da publicidad al Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública sobre la mejora de las condiciones laborales del personal educador de educación especial, ¿cuál de las siguientes funciones y tareas asignadas a dicho personal es correcta?

- A) Atención en el periodo lectivo y no lectivo en tareas de higiene y alimentación en función de su grado de autonomía, incluso si requiere una atención sanitaria especializada.
- B) Atender al alumnado con necesidades educativas especiales en periodo lectivo y extraescolares en sus tareas de higiene y alimentación siempre que no requiera atención sanitaria especializada y de igual forma que la requiera.
- C) El educador de educación especial no atenderá al alumnado con necesidades educativas especiales en tareas de higiene, pero sí en las de alimentación, ya que no se encuentra ente sus funciones.
- D) Cumplimentar los registros oportunos y redactar partes de incidencias e informes sobre actividades realizadas con el alumnado con necesidades educativas especiales, dentro del ámbito de sus competencias.

7. Según la Resolución de 9 de julio de 2018, del secretario autonómico de Justicia, Administración Pública, Reformas Democráticas y Libertades Públicas, que regula el Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública respecto al personal educador de educación especial, ¿cómo se establece la jornada laboral de dicho personal?

- A) La jornada se realizará únicamente en período lectivo y no puede haber exceso de jornada en ningún caso.
- B) La jornada se calculará mensualmente y el exceso de jornada se compensará en días libres adicionales durante el curso.
- C) La jornada del personal se realizará calculándola en cómputo anual de acuerdo con lo que establece el decreto por el que se regulan las condiciones de trabajo del personal al servicio de la Administración del Consell. La distribución horaria se realizará en período lectivo. En caso de haber un exceso de jornada se entenderá realizada, con carácter general, en el mes de julio, es decir, en período no lectivo.
- D) La jornada se realizará únicamente en período no lectivo y el exceso de jornada se distribuirá en vacaciones escolares.

8. ¿Cómo define en el artículo 4 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, el concepto de «riesgo laboral grave e inminente»?

- A) Se entenderá como el conjunto de actividades o medidas adoptadas o previstas en todas las fases de actividad de la empresa.
- B) Se entenderá como la posibilidad de que un trabajador sufra un determinado daño, aunque no se derive del trabajo.
- C) Se considerará como las lesiones sufridas con motivo u ocasión del trabajo.
- D) Se entenderá como aquel que resulte probable racionalmente que se materialice en un futuro inmediato y pueda suponer un daño grave para la salud de los trabajadores.

9. ¿Cuáles son los principios rectores de las políticas públicas en relación con la infancia y adolescencia, según lo dispuesto en la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia?

- A) La inclusión social y la restitución de los derechos del niño, niña y adolescente en todas las medidas de prevención, protección y atención socioeducativa que se adopten, las cuales deberán contar con su participación directa, y procurar la colaboración de su familia y de las instituciones públicas y privadas.
- B) Su carácter universal para combatir las desigualdades sociales y coyunturales mediante la promoción de derechos, el apoyo al entorno afectivo y la lucha contra la transmisión intergeneracional del empobrecimiento.
- C) La consideración de niñas, niños y adolescentes como ciudadanas y ciudadanos, favoreciendo el ejercicio autónomo.
- D) La igualdad de trato y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, orientación sexual, núcleo familiar, ideología, nacionalidad, etnia, religión, lengua, opinión, diversidad funcional o discapacidad, o cualesquiera otras condiciones o situaciones personales, familiares, económicas o sociales.

10. ¿Qué modalidad de intervención se establece en los puntos de encuentro familiar, según el artículo 27 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia?

- A) Visitas que se tengan que desarrollar dentro de las dependencias del punto de encuentro familiar y sea necesario que la entrega y recogida de la persona menor de edad se realice en fuera del mismo.
- B) Visitas en supervisión de entregas y recogidas: visitas que se tengan que desarrollar dentro de las dependencias del punto de encuentro familiar, pero sea necesario que la entrega y recogida de la persona menor de edad se realice en el mismo.
- C) Visitas tuteladas: donde se pondrá a disposición de las personas usuarias los recursos humanos y materiales necesarios que garanticen el correcto funcionamiento de las visitas cuando estas requieran la atención directa o presencia continuada del equipo técnico.
- D) Visita tutelada externalizada: habitualmente como fase posterior a la finalización de la intervención y previa autorización judicial o administrativa, desarrollándose las visitas dentro de las dependencias del punto de encuentro familiar ante la presencia de personal técnico.

11. Según el artículo 33 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, ¿qué principio debe regir la publicidad dirigida a menores que se difunda en medios escritos, audiovisuales o telemáticos?

- A) Exclusión de la violencia.
- B) Publicidad real y de incitación al consumo.
- C) Publicidad veraz, no engañosa.
- D) Publicidad formativa y compatible con hábitos de vida saludables.

12. De acuerdo con el artículo 109 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia, ¿en qué circunstancias puede revocarse el desamparo, tutela declarada de un menor?

- A) La tutela cesará en los supuestos y condiciones previstos en el Código civil. El cese por revocación administrativa del desamparo, o por alguna de las circunstancias recogidas en las letras a, b y c del artículo 172.5 del Código civil se declarará por resolución del órgano de la Generalitat que ejerza la tutela.
- B) El desamparo podrá revocarse, a instancia de quienes tengan suspendido el ejercicio de la patria potestad o de la tutela ordinaria, cuando lo soliciten dentro de los dos años siguiente a la notificación de la resolución por la que se declaró; o de oficio, en cualquier momento. Para ello será necesario que se constate que han desaparecido las causas que la motivaron y que se dan las restantes condiciones para la reunificación familiar exigidas en el artículo 121 de esa ley.
- C) Si las personas titulares de la patria potestad o la tutela ordinaria vivieran separadas y solo una reuniera las condiciones adecuadas para asumir el cuidado de la persona protegida, no podrá revocarse parcialmente la declaración de desamparo exclusivamente respecto de ella.
- D) La resolución de cese de tutela se notificará a la persona interesada y a quienes estuvieran legitimadas para oponerse a ellas.

13. Según el artículo 130 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia, ¿cuál de las siguientes opciones forma parte del procedimiento de aptitud para el acogimiento?

- A) El plazo para la resolución y notificación del procedimiento de valoración será superior a seis meses. Trascurrido ese plazo sin que recaiga resolución expresa se entenderá desestimado.
- B) El procedimiento de valoración de aptitud se iniciará a solicitud de la persona interesada de acuerdo con las necesidades de las niñas, niños y adolescentes que se encuentran bajo tutela o guarda de la Generalitat, susceptibles de una medida de acogimiento familiar.
- C) La valoración de la aptitud se revisará con la periodicidad que se determine en la Ley.
- D) La declaración de aptitud en ningún caso supondrá el derecho exigible a acoger, tan solo otorgará el derecho a la inscripción en el registro administrativo habilitado al efecto.

14. De acuerdo con el artículo 3 de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, ¿cuándo serán considerados titulares de derechos reconocidos en la ley los extranjeros que tengan discapacidad?

A) Sólo cuando residan permanentemente en España, conforme a la legislación de extranjería, y tengan o adquieran su vecindad administrativa en cualquier municipio de la Comunidad Valenciana. No obstante, cualquier extranjero que tenga discapacidad será usuario de los servicios recogidos en el artículo 34 de esa ley.

B) Cuando residan legalmente, temporal o permanentemente, en España conforme a la legislación de extranjería, y tengan o adquieran su vecindad administrativa en cualquier municipio de la Comunidad Valenciana. No obstante, cualquier extranjero que tenga discapacidad será titular de los derechos mencionados en los artículos 31 y 32 y usuario de los servicios recogidos en el artículo 34 de esa ley.

C) Sólo cuando residan permanentemente en España, conforme a la legislación de extranjería, y tengan o adquieran su vecindad administrativa en cualquier municipio de la Comunidad Valenciana. No obstante, cualquier extranjero que tenga discapacidad será titular de los derechos mencionados en los artículos 31 y 32 y usuario de los servicios recogidos en el artículo 34 de esa ley.

D) Cuando residan temporalmente en la Comunidad Valenciana, conforme a la legislación de extranjería, y siempre que no tengan vecindad administrativa en un municipio de otra comunidad autónoma, serán titulares de los derechos mencionados en los artículos 31 y 32 de la ley, pero no podrán ser usuarios de los servicios recogidos en el artículo 34 de la misma.

15. Según lo dispuesto en el artículo 9 de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, ¿qué criterio debe adoptarse en los pliegos de cláusulas administrativas para la adjudicación de contratos en caso de empate entre las mejores proposiciones?

A) En los pliegos de cláusulas administrativas particulares de los contratos de la Administración de la Generalitat, de sus entidades autónomas y sus entidades de derecho público sujetas a derecho privado, deberá recogerse como criterio preferencial en la adjudicación de los mismos que, en caso de empate de las mejores proposiciones en la puntuación final obtenida por los licitadores, la adjudicación se efectuará a la empresa que acredite tener en su plantilla, en el momento de presentar sus proposiciones, un porcentaje mayor de trabajadores discapacitados con anterioridad a la publicación del contrato.

B) En los pliegos de cláusulas administrativas generales de los contratos de la Administración de la Generalitat, de sus entidades autónomas y sus entidades de derecho público sujetas a derecho público, deberá recogerse como criterio preferencial en la adjudicación de los mismos que, en caso de empate de las mejores proposiciones en la puntuación final obtenida por los licitadores, la adjudicación se efectuará a la empresa que acredite tener en su plantilla, en el momento de presentar sus proposiciones, un porcentaje mayor de trabajadores discapacitados con anterioridad a la publicación del contrato.

C) En los pliegos de cláusulas administrativas particulares de los contratos de la Administración de la Generalitat, de sus entidades autónomas y sus entidades de derecho público sujetas a derecho público, deberá recogerse como criterio preferencial en la adjudicación de los mismos que, en caso de empate de las mejores proposiciones en la puntuación final obtenida por los licitadores, la adjudicación se efectuará a la empresa que acredite tener en su plantilla, con anterioridad a la presentación de sus proposiciones, un porcentaje menor de trabajadores discapacitados con anterioridad a la publicación del contrato.

D) En los pliegos de cláusulas administrativas generales de los contratos de la Administración de la Generalitat, de sus entidades autónomas y sus entidades de derecho público sujetas a derecho público, deberá recogerse como criterio preferencial en la adjudicación de los mismos que, en caso de empate de las mejores proposiciones en la puntuación final obtenida por los licitadores, la adjudicación se efectuará a la empresa que acredite tener en su plantilla, con anterioridad a la presentación de sus proposiciones, un porcentaje mayor de trabajadores discapacitados con anterioridad a la publicación del contrato.

16. Según el artículo 15 de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, ¿cuál de las siguientes medidas ha adoptado la Generalitat para implementar su política de prevención de la discapacidad?

A) Promoverá que se implementen los avances científicos, los instrumentos y los recursos tecnológicos que aumenten las capacidades de las personas con diversidad funcional de carácter físico y mental e intelectual, de manera que se consiga la mayor autonomía posible.

B) Realizará campañas de orientación de las patologías sobrevenidas.

C) Los profesionales de la salud que presten atención a las personas con diversidad funcional o discapacidad lo harán con la misma calidad que a las demás personas sobre la base de un consentimiento libre e informado, entre otras formas, mediante la sensibilización respecto de los derechos humanos, la dignidad, la autonomía y las necesidades específicas a través de la capacitación y la promulgación de normas éticas para la atención de la salud preferentemente en el ámbito público.

D) Promoverá y garantizará, especialmente en el caso de la infancia, que se implementen los avances científicos, los instrumentos y los recursos tecnológicos que aumenten las capacidades de las personas con diversidad funcional de carácter físico, mental, intelectual, cognitivo o sensorial, de manera que se consiga la mayor autonomía posible.

17. De acuerdo con el artículo 59 de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, ¿cuál de las siguientes opciones es un requisito para que la Administración de la Generalitat autorice el funcionamiento de los centros y servicios de acción social que tengan como destinatarios a personas con discapacidad?

A) Que en el funcionamiento del centro o servicio se garantice la participación de los usuarios, según las características de la discapacidad, y su organización sea de carácter democrático, a tal fin el reglamento de régimen interior recogerá dichas formas de participación.

B) Que el centro o servicio cuente con los recursos materiales u organización adecuados.

C) Que en el funcionamiento del centro o servicio se garantice la participación de los usuarios y/o familiares o tutores, según las características de la discapacidad, y su organización sea de carácter democrático, a tal fin el reglamento de régimen interior recogerá dichas formas de participación.

D) Que el centro cumpla las condiciones arquitectónicas adecuadas para su funcionamiento, en especial la eliminación de barreras arquitectónicas.

18. Según lo dispuesto en el artículo 10 de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, ¿cuál es el derecho del personal al servicio de la Generalitat y de sus entidades autónomas que tenga a su cargo a una persona dependiente por motivo de discapacidad, en cuanto a la flexibilización de su horario laboral?

A) El personal al servicio de la Generalitat y de sus entidades autónomas y las empresas de la Generalitat contempladas en la legislación pública valenciana, que tenga a su cargo alguna persona dependiente por motivo de discapacidad, tendrá derecho a la flexibilización del horario laboral hasta un máximo de dos horas diarias, pudiendo disfrutarlas, preferentemente, en los periodos comprendidos entre las 8 y las 10 horas y entre las 13 y las 15 horas, debiendo recuperar dichas horas, dentro del horario de trabajo semanal.

B) El personal al servicio de la Generalitat, de sus entidades autónomas y las empresas de la Generalitat contempladas en la legislación pública valenciana, que tenga a su cargo alguna persona dependiente por motivo de discapacidad, tendrá derecho a la flexibilización del horario laboral hasta un máximo de dos horas diarias, pudiendo disfrutarlas, exclusivamente, en los periodos comprendidos entre las 8 y las 10 horas, entre las 13 y las 15 horas y entre las 16 y las 19 horas, debiendo recuperar dichas horas, dentro del horario de trabajo semanal.

C) El personal al servicio de la Generalitat, de sus entidades autónomas y las empresas de la Generalitat contempladas en la legislación pública valenciana, que tenga a su cargo alguna persona dependiente por motivo de discapacidad, tendrá derecho a la flexibilización del horario laboral hasta un máximo de tres horas diarias, pudiendo disfrutarlas, exclusivamente, en los periodos comprendidos entre las 8 y las 10 horas, entre las 13 y las 15 horas y entre las 16 y las 19 horas, debiendo recuperar dichas horas, dentro del horario de trabajo semanal.

D) El personal al servicio de la Generalitat, de sus entidades autónomas y las empresas de la Generalitat contempladas en la legislación pública valenciana, que tenga a su cargo alguna persona dependiente por motivo de discapacidad, tendrá derecho a la flexibilización del horario laboral hasta un máximo de tres horas diarias, pudiendo disfrutarlas, preferentemente, en los periodos comprendidos entre las 8 y las 10 horas, entre las 13 y las 15 horas y entre las 16 y las 19 horas, debiendo recuperar dichas horas, dentro del horario de trabajo semanal.

19. De acuerdo con el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley general de los derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, ¿qué función corresponde a los equipos multiprofesionales encargados de la calificación y reconocimiento del grado de discapacidad?

- A) La emisión de un dictamen técnico sobre las limitaciones para realizar actividades y las barreras en la participación social.
- B) La orientación para la habilitación y rehabilitación, con pleno respeto a la autonomía de la persona con discapacidad, proponiendo las necesidades, aptitudes y posibilidades de recuperación, así como el seguimiento y revisión.
- C) La valoración y calificación de la situación de discapacidad, en relación con los beneficios, derechos económicos y servicios previstos en la legislación, sin perjuicio del reconocimiento del derecho que corresponda efectuar al órgano administrativo competente.
- D) La emisión de un dictamen técnico normalizado sobre las deficiencias y las limitaciones para realizar actividades.

20. Según el artículo 13 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta con respecto a la atención integral a las personas con discapacidad?

- A) La atención integral son los procesos o cualquier otra medida de intervención dirigidos a que las personas con discapacidad adquieran su máximo nivel de desarrollo y autonomía personal, y a lograr y mantener su máxima independencia, su inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida.
- B) Los programas de atención integral deberán comprender la rehabilitación médico- funcional, la atención y orientación psicológica y la educación.
- C) Estos programas podrán comenzar en la etapa más temprana posible y basarse en una evaluación de las necesidades y capacidades de la persona con discapacidad, así como de las oportunidades del entorno, considerando adecuaciones oportunas.
- D) Las administraciones publicas velaran por el mantenimiento de unos servicios de atención adecuados, mediante la coordinación de los recursos y servicios de habilitación y rehabilitación en los ámbitos de la salud, el empleo, la educación y los servicios sociales, con el fin de garantizar a las personas con discapacidad una oferta de servicios y programas próxima, en el entorno en el que se desarrolle su vida, suficiente y diversificada, tanto en zonas rurales como urbanas.

21. Según el artículo 20 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, ¿cuál de las siguientes opciones representa una garantía adicional para una educación inclusiva de las personas con discapacidad?

A) Los hospitales infantiles, de rehabilitación y aquellos que tengan servicios pediátricos permanentes, únicamente de titularidad pública y que regularmente ocupen al menos un tercio de sus camas con pacientes cuya estancia y atención sanitaria sean financiadas con cargo a recursos públicos, podrán contar con una sección pedagógica para prevenir y evitar la marginación del proceso educativo de los alumnos de edad escolar ingresados en dichos hospitales.

B) Los hospitales infantiles, de rehabilitación y aquellos que tengan servicios pediátricos permanentes, ya sean de titularidad pública o privada que regularmente ocupen al menos la mitad de sus camas con pacientes cuya estancia y atención sanitaria sean financiadas con cargo a recursos públicos, deberán contar con una sección pedagógica para prevenir y evitar la marginación del proceso educativo de los alumnos de edad escolar ingresados en dichos hospitales.

C) Las personas que cursen estudios universitarios, cuya discapacidad les dificulte la adaptación al régimen de convocatorias establecido con carácter especial, deberán solicitar y las universidades podrán conceder, de acuerdo con lo que dispongan sus correspondientes normas de permanencia que, en todo caso, podrán tener en cuenta la situación de las personas con discapacidad que cursen estudios en la universidad, la ampliación del número de las mismas en la medida que compense su dificultad, sin mengua del nivel exigido.

D) Se contemplarán, de modo específico, las acciones destinadas a las zonas rurales.

22. Según el artículo 81 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, ¿cuál de las siguientes conductas se considera una infracción muy grave por vulnerar el derecho a la igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal?

- A) Los actos discriminatorios u omisiones que supongan directa o indirectamente un trato menos favorable a la persona con discapacidad en relación con otra persona que se encuentre en situación análoga o comparable.
- B) El incumplimiento de un requerimiento administrativo específico que formulen los órganos competentes para el ejercicio de las competencias necesarias para dar cumplimiento a las previsiones de esta ley.
- C) Cualquier forma de presión ejercida sobre la persona con discapacidad o sobre otras personas físicas o jurídicas, que hayan entablado o pretendan entablar cualquier clase de acción legal.
- D) Cualquier forma de presión ejercida sobre las autoridades en el ejercicio de las potestades administrativas que se ejerzan para la ejecución de las medidas previstas en esta ley, y en sus normas de desarrollo

23. Según lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una de las competencias del claustro de profesores?

- A) Promover iniciativas en el ámbito de la experimentación y de la investigación pedagógica y en la formación del profesorado del centro.
- B) Impulsar la adopción y seguimiento de medidas educativas que fomenten el reconocimiento y protección de los derechos de la infancia.
- C) Fijar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las Administraciones locales y con otros centros, entidades y organismos.
- D) Aprobar el proyecto de presupuestos del centro.

24. De acuerdo con el artículo 1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿qué afirmación representa uno de los principios fundamentales del sistema educativo español?

- A) El pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades de los alumnos.
- B) La transmisión y puesta en práctica de valores que favorezcan la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, así como que ayuden a superar cualquier tipo de discriminación.
- C) La educación en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, así como en la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos.
- D) El desarrollo de la capacidad de los alumnos para regular su propio aprendizaje, confiaren sus aptitudes y conocimientos, así como para desarrollar la creatividad, la iniciativa personal y el espíritu emprendedor.

25. ¿Qué tipo de discapacidad está reservado para el diagnóstico de individuos menores de 5 años cuando no es posible valorar de manera fiable el nivel de gravedad clínica durante los primeros años de la infancia?

- A) Discapacidad intelectual no especificada.
- B) Retraso madurativo.
- C) Retraso global del desarrollo.
- D) Discapacidad intelectual del desarrollo.

26. Según la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, ¿cómo se define el Comité de Seguridad y Salud?

- A) El Comité de Seguridad y Salud es el órgano designado por los representantes Sindicales, destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos.
- B) El Comité de Seguridad y Salud es el órgano designado por la empresa, destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos.
- C) El Comité de Seguridad y Salud es el órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos.
- D) El Comité de Seguridad y Salud es el órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de los empleados en materia de prevención de riesgos.

27. En relación con el servicio complementario de comedor para el alumnado escolarizado en centros de educación especial, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Podrá ser sin cargo en la etapa de educación infantil.
- B) El precio de la minuta que deberá abonar cada alumno o alumna, se establecerá en las correspondientes instrucciones de inicio de curso.
- C) Será de manera gratuita únicamente durante la etapa de educación infantil y la etapa de educación primaria.
- D) Será gratuito.

28. Según lo dispuesto en el artículo 6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A) Las enseñanzas mínimas requerirán el 60 por ciento de los horarios escolares para las Comunidades Autónomas que tengan lengua cooficial y el 50 por ciento para aquellas que no la tengan.
- B) En las enseñanzas de formación profesional se considerarán parte del currículo los resultados de aprendizaje.
- C) El currículo irá orientado a facilitar el desarrollo educativo de los alumnos y alumnas, garantizando su formación integral, contribuyendo al pleno desarrollo de su personalidad y preparándolos para el ejercicio pleno de los derechos humanos, de una ciudadanía activa y democrática en la sociedad actual, aunque suponga una barrera que genere abandono escolar.
- D) Las administraciones educativas revisarán semestralmente los currículos para adecuarlos a los avances del conocimiento.

29. Según lo establecido en el artículo 13 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿cuál de los siguientes es un objetivo de la educación infantil?

- A) Adquirir autonomía en sus capacidades afectivas.
- B) Desarrollar sus actividades habituales.
- C) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lecto-escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- D) Promover las normas sociales.

30. Según lo dispuesto en el artículo 126 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿qué miembro, entre otros, forma parte del Consejo Escolar de los centros públicos?

- A) Un representante del personal de administración y servicios del centro.
- B) Un número de padres y de alumnos, elegidos respectivamente por y entre ellos, que será inferior a un tercio del total de los componentes del Consejo.
- C) Un número de profesores y profesoras que será inferior a un tercio del total de los componentes del Consejo, elegidos por el Claustro y en representación de este.
- D) El secretario del centro, que actuará como secretario del Consejo, con voz y voto.

31. Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿a partir de qué curso podrá el alumnado ser elegido miembro del Consejo Escolar?

- A) A partir del segundo curso de educación secundaria obligatoria.
- B) A partir del primer curso de educación secundaria obligatoria.
- C) A partir del segundo curso de educación infantil.
- D) A partir del primer curso de educación infantil.

32. Según el artículo 127 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿cuál de las siguientes es una competencia del Consejo Escolar?

- A) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría, evaluación y recuperación de los alumnos.
- B) Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y la imposición de sanciones y velar por que éstas se atengan a la normativa vigente.
- C) Decidir sobre la admisión del alumnado con sujeción a lo establecido en esta Ley y disposiciones que la desarrollen.
- D) Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro.

33. ¿Cuál es el objeto del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano?

A) Este decreto tiene por objeto establecer las medidas necesarias para garantizar exclusivamente la participación de todo el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en el sistema educativo valenciano, priorizando únicamente la inclusión del alumnado con discapacidades físicas y psíquicas. Sin embargo, no incluye actuaciones orientadas a su permanencia ni progreso en igualdad de condiciones y deja fuera al alumnado en situaciones de vulnerabilidad económica o social, considerando que estas circunstancias deben abordarse desde otros ámbitos ajenos al sistema educativo valenciano.

B) Este decreto tiene por objeto regular los principios de equidad en el acceso y permanencia de cada alumna y cada alumno en el sistema educativo valenciano, centrándose únicamente en aquellos que presenten discapacidades o trastornos graves de conducta. Además, garantiza la inclusión educativa exclusivamente a través de temas relacionados con la adaptación curricular y los recursos específicos, otorgando a los centros educativos plena autonomía para decidir sobre la participación, permanencia y progreso del alumno, sin establecer directrices comunes que unifiquen dichas actuaciones dentro del sistema educativo valenciano.

C) Este decreto tiene por objeto establecer y regular los principios y las actuaciones encaminadas al desarrollo de un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano para hacer efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades en el acceso, participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, y conseguir que los centros docentes se constituyan en elementos dinamizadores de la transformación social hacia la igualdad y la plena inclusión de todas las personas, en especial de aquellas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad y en riesgo de exclusión.

D) Este decreto tiene por objeto implementar un modelo inclusivo en el sistema educativo valenciano, limitándose a atender exclusivamente las necesidades de cada alumna y cada alumno en riesgo de exclusión social, sin contemplar medidas que transformen los centros docentes en elementos de cambio social. Asimismo, su finalidad principal se centra únicamente en garantizar el acceso al sistema educativo, dejando fuera aspectos fundamentales como la participación, la permanencia y el progreso académico del alumnado, ya que dichas cuestiones no se consideran competencias básicas del sistema educativo, según lo establecido en este decreto.

34. Según lo dispuesto en el artículo 132 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿qué función corresponde al director o directora de un centro educativo?

- A) Realizar las contrataciones de obras, servicios y suministros, así como autorizar los gastos de acuerdo con el presupuesto del centro, ordenar los pagos y visar las certificaciones y documentos oficiales del centro, todo ello de acuerdo con lo que establezcan las Administraciones educativas.
- B) Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro.
- C) Aprobar y evaluar la concreción del currículo y todos los aspectos educativos de los proyectos y de la programación general anual.
- D) Informar las normas de organización y funcionamiento del centro.

35. De acuerdo con el Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales, quinta edición (DSM-V), ¿cómo se denomina el trastorno que se caracteriza, entre otros aspectos, por la tendencia a culpar a los demás por sus errores o mal comportamiento?

- A) Trastorno destructivo, del control de los impulsos y de la conducta, no especificado.
- B) Trastorno explosivo intermitente.
- C) Trastorno de la personalidad antisocial.
- D) Trastorno negativista desafiante.

36. Según el Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de educación especial, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a un principio de actuación de dichos centros?

- A) Ofrecimiento de participación activa de los padres, las madres o representantes legales en la toma de decisiones sobre el proceso educativo.
- B) Garantía de participación activa de todo el alumnado en la toma de decisiones que tengan que ver con su proceso de aprendizaje y auto determinación.
- C) Asesoramiento en el proceso de inclusión del alumnado escolarizado en los centros ordinarios.
- D) Garantía como centros de recursos que ofrecen una respuesta inclusiva al alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros educativos ordinarios.

37. Según el Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de educación especial ¿qué condición debe cumplirse para que se realice la propuesta de escolarización en la modalidad específica de un centro de educación especial, tras llevar a cabo la valoración sociopsicopedagógica?

- A) Que el alumnado requiera apoyos individualizados de alta intensidad, amplitud y especialización durante un tercio de la jornada escolar.
- B) Que el alumnado requiera apoyos que también se pueden prestar en el marco de las medidas de atención a la diversidad disponibles en un centro ordinario.
- C) Que el informe sociopsicopedagógico justifique que los apoyos intensivos y especializados prestados en el contexto específico del centro de educación especial pueden contribuir a un mejor desarrollo de las dimensiones de calidad de vida.
- D) Que el alumnado requiera apoyos individualizados de alta intensidad durante la mitad de la jornada escolar.

38. ¿En qué momento debe llevarse a cabo la revisión de la modalidad de escolarización de un alumno o alumna en un centro de educación especial?

- A) La modalidad de escolarización se tiene que revisar preferiblemente al cambio de etapa.
- B) La modalidad de escolarización se tiene que revisar durante el curso escolar.
- C) La modalidad de escolarización se tiene que revisar preferiblemente al finalizar el curso escolar.
- D) La modalidad de escolarización se tiene que revisar preceptivamente al cambio de etapa.

39. ¿En qué áreas pueden los centros de educación especial proporcionar asesoramiento a los centros educativos ordinarios financiados con fondos públicos? (Indique la respuesta correcta)

- A) Programas generales para el alumnado con discapacidad o diversidad funcional que presenta alteraciones graves de conducta.
- B) Comunicación con las familias de alumnado con discapacidad o diversidad funcional.
- C) Propuesta de acciones formativas.
- D) Estudio de la modalidad de escolarización.

40. De acuerdo con el artículo 21 del Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de educación especial, ¿quiénes conforman el equipo de coordinación del centro de recursos?

- A) Una docente o un docente de la especialidad de audición y lenguaje.
- B) Dos docentes de la especialidad de pedagogía terapéutica.
- C) Dos personas miembros del equipo directivo.
- D) Dos profesoras o dos profesores de la especialidad de orientación educativa.

41. Según el Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de educación especial, ¿qué función corresponde a la persona que ejerce como coordinadora del centro de recursos?

- A) Comunicar al equipo directivo el horario de dedicación del personal de los equipos de intervención para, si procede, organizar las sustituciones.
- B) Dirigir y coordinar todas las actividades del centro.
- C) Impulsar las evaluaciones internas del centro y colaborar con las evaluaciones externas.
- D) Registrar el préstamo de materiales que puedan utilizarse durante el proceso de intervención.

42. ¿De acuerdo con qué criterios se llevará a cabo la dedicación del equipo directivo de los centros de educación especial a las tareas que tiene asignadas? (Seleccione la respuesta correcta)

- A) Los centros dispondrán de un número global de horas lectivas mensuales para que los equipos directivos desarrollen sus funciones. Para su determinación, que se realizará por la Conselleria competente en materia de educación, se tendrán en cuenta las unidades que tengan en funcionamiento, así como otras características singulares.
- B) La asignación de las horas mensuales lectivas para el desarrollo de las funciones directivas se realizará teniendo en cuenta las necesidades de docencia en los diferentes grupos del centro.
- C) La dirección del centro, oído el resto del equipo directivo, distribuirá entre los miembros del equipo directivo el número total de horas que se asignan en el centro para la función directiva.
- D) Durante la jornada escolar tendrá que garantizarse la presencia de, como mínimo, dos personas del equipo directivo.

43. Según el Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de educación especial, ¿cuál de las siguientes opciones constituye un criterio para la selección de la persona que desempeñe la dirección de los centros?

A) La selección de la persona que ejerza la dirección de un centro educativo se efectuará mediante un concurso de méritos entre el profesorado funcionario de carrera que imparta enseñanzas autorizadas en el centro y se realizará de acuerdo con los principios de igualdad, mérito y capacidad.

B) En los centros de nueva creación, o en el caso de los centros que se quedan sin dirección, la persona titular de la dirección territorial competente en materia de educación nombrará a la persona que ejerza la dirección, hasta la siguiente convocatoria del procedimiento de selección de las direcciones de centros.

C) Los requisitos para la selección de las personas candidatas a la dirección del centro, así como para su nombramiento y cese, serán los establecidos por la dirección territorial competente en materia educación, de acuerdo con aquello establecido en la normativa básica sobre esta materia.

D) La selección se realizará en el centro por una comisión constituida por representantes de la Conselleria competente en materia de educación y del centro correspondiente.

44. Según el Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de educación especial, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una de las funciones asignadas a la dirección de estos centros?

A) Ejercer la supervisión y el control del personal de administración y servicios adscritos al centro y velar por el cumplimiento de su jornada y de las tareas establecidas.

B) Elaborar propuestas e informes, a iniciativa propia o a petición de la Conselleria competente en materia de educación, sobre el funcionamiento del centro y la calidad de la gestión.

C) Impulsar la adopción y seguimiento de medidas educativas que fomentan el reconocimiento y protección de los derechos de la infancia y la adolescencia.

D) Fomentar la cualificación y formación del equipo educativo, así como la investigación, la experimentación y la innovación educativa en el centro.

45. Según el resuelto sexto de la Resolución conjunta de 4 de abril de 2023, de la directora general de Inclusión Educativa y del director general de Centros Docentes, que establece instrucciones para la provisión y gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales en centros educativos de titularidad de la Generalitat, ¿qué criterios se consideran para valorar la idoneidad de los productos de apoyo como medida de accesibilidad personalizada? (señale la respuesta correcta):

- A) Existe software libre con la misma funcionalidad o parecida, cuando se requiere equipamiento informático.
- B) Cumple los requisitos especificados en la normativa vigente en materia de inclusión educativa.
- C) En el centro existen otros productos que pueden ser compartidos o reutilizados.
- D) La alumna o el alumno dispone de productos con la misma funcionalidad.

46. Según el resuelto decimocuarto de la Resolución conjunta de 4 de abril de 2023, de la directora general de Inclusión Educativa y del director general de Centros Docentes, que establece instrucciones para la provisión y gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales en centros educativos de titularidad de la Generalitat, ¿qué criterio se debe aplicar para el mantenimiento y/o la baja definitiva de los productos de apoyo asignados al alumnado con necesidades educativas especiales?

- A) El centro tiene que adquirir, con cargo a los gastos de la dirección general en materia de inclusión educativa, protectores para los productos informáticos en el supuesto de que estos no los lleven ya incorporados, y establecer las medidas oportunas que minimicen posibles roturas y pérdidas de los productos provistos o de alguna de sus partes.
- B) Si la alumna o el alumno continúa necesitando el material de apoyo, el centro podrá realizar una nueva solicitud, en el último trimestre del año, aunque no haya tramitado previamente la baja del producto inutilizado.
- C) La retirada de los productos se realizará de forma segura, responsable y respetuosa con el medio ambiente, de acuerdo con las directrices establecidas para la gestión y tratamiento de residuos.
- D) La valoración del estado de ordenadores y tabletas y la autorización de su baja, cuando la reparación no sea posible, corresponde la dirección general competente de inclusión educativa, por lo cual el centro, además de rellenar el formulario, debe informar de la circunstancia.

47. De acuerdo con el Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales, quinta edición (DSM-V), ¿cómo se denomina el trastorno que se caracteriza, entre otros aspectos, por la dificultad con el razonamiento matemático?

- A) Trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado.
- B) Trastorno del desarrollo neurológico no especificado.
- C) Trastorno específico del aprendizaje.
- D) Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado.

48. Según el Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales, quinta edición (DSM-V), ¿cómo se denomina un comportamiento motor repetitivo, aparentemente guiado y sin objetivo?

- A) Trastorno de movimientos estereotipados.
- B) Trastorno del desarrollo de la coordinación.
- C) Trastorno de tics motores.
- D) Trastorno de tics transitorio.

49. Según el artículo 61 del Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, por el que se regula la organización y funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de educación infantil y primaria, ¿qué aspectos debe incluir el proyecto de gestión del centro? (señale la respuesta correcta):

- A) El horario general del centro.
- B) Los criterios para la distribución de los gastos entre las diferentes partidas de ingresos.
- C) El inventario de recursos materiales del centro.
- D) Cualquier otro que establezca la dirección territorial en materia de educación.

50. Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones refleja uno de los fines en los que se orienta el sistema educativo español?

- A) La flexibilidad para adecuar la educación a la diversidad de aptitudes, intereses, expectativas y necesidades del alumnado, así como a los cambios que experimentan el alumnado y la sociedad.
- B) La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, de conocimientos científicos, técnicos, humanísticos, históricos y artísticos, así como el desarrollo de hábitos saludables, el ejercicio físico y el deporte.
- C) La orientación educativa y profesional de los estudiantes, como medio necesario para el logro de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores.
- D) La consideración de la función docente como factor esencial de la calidad de la educación, el reconocimiento social del profesorado y el apoyo a su tarea.

51. Según el artículo 21 del Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, sobre la regulación de la organización y funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de educación infantil y primaria, ¿cuál es la función de la persona titular de la secretaria?

- A) Elaborar y proponer el calendario general de actividades docentes y no docentes, incluyendo las actividades complementarias y extraescolares, de acuerdo con la planificación de las enseñanzas y el proyecto educativo, todo ello respetando el marco de las disposiciones vigentes.
- B) Elaborar un plan de acogida destinado al profesorado que se incorpore por primera vez al centro.
- C) Establecer el procedimiento de evaluación de las faltas de asistencia del alumnado, coordinando las actuaciones para la prevención y corrección del absentismo escolar dentro del centro y con otros organismos externos a este.
- D) Velar por el correcto uso de los medios informáticos y de los sistemas de comunicación puestos a disposición del centro educativo, del profesorado y del alumnado, siguiendo las instrucciones y el marco normativo establecido por el órgano competente en materia TIC.

52. De acuerdo con el Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales, quinta edición (DSM-V), ¿a qué edad comienza el Trastorno de la Tourette?

- A) Antes de los 3 años.
- B) Antes de los 6 años.
- C) Antes de los 12 años.
- D) Antes de los 18 años.

53. Según el artículo 35 del Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros públicos de educación infantil y primaria, ¿cuál de las siguientes opciones describe correctamente una de las funciones de la Comisión de Coordinación Pedagógica según lo establecido en dicha normativa?

- A) En los centros con menos de 9 unidades, las funciones de la comisión de coordinación pedagógica serán asumidas por el equipo educativo.
- B) En las escuelas infantiles de primer ciclo, las funciones de la comisión de coordinación pedagógica serán asumidas por el claustro.
- C) En los CRA (Centro Rural Agrupado) de más de 9 unidades, las personas coordinadoras de los diferentes aularios sustituirán a los coordinadores y coordinadoras de los equipos docentes y de ciclo como personas integrantes de esta comisión.
- D) Las reuniones de la comisión de coordinación pedagógica serán convocadas por la secretaria o el secretario de la comisión y la asistencia a estas podrá ser obligatoria para todos sus miembros.

54. Según lo establecido en el Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, que regula la organización y funcionamiento de los centros públicos de educación infantil y primaria, ¿qué líneas y criterios fundamentales deben incorporar el proyecto educativo de centro? (señale la respuesta correcta)

- A) Las medidas para la conservación y renovación de las instalaciones y del equipamiento escolar.
- B) La coordinación con los servicios del municipio, las relaciones con instituciones públicas y privadas para la mejor consecución de las finalidades establecidas.
- C) Los criterios para la elaboración del presupuesto anual del centro y para la distribución de los ingresos entre las diferentes partidas de gasto.
- D) Los criterios para la obtención de ingresos derivados de la prestación de servicios diferentes de los procedentes de las administraciones públicas.

55. Según el artículo 40 de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el Estatuto de las Personas con Discapacidad, ¿cuál de las siguientes opciones es un derecho de las personas con discapacidad usuarias de los centros de atención diurna y de residencia para personas con discapacidad?

- A) Facilitar y respetar el trabajo del personal de los centros.
- B) Abonar el importe de las liquidaciones de las estancias y los precios de los servicios que reciba como usuario de los centros.
- C) Respetar y cuidar las instalaciones del centro.
- D) Formular reclamaciones y quejas sobre la asistencia que recibe.

56. De acuerdo con el artículo 43 del Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, que aprueba el Texto Refundido de la Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, ¿qué disposición establece este artículo?

- A) La plantilla de los centros especiales de empleo para la inclusión de las personas con discapacidad estará constituida por el mayor número de personas trabajadoras con discapacidad que permita la naturaleza del proceso productivo y, en todo caso, por el 70 por 100 de aquella.
- B) La relación laboral de los trabajadores con discapacidad que presten sus servicios en los centros especiales de empleo es de carácter general, conforme el artículo 5.3.g) de Texto Refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre.
- C) La plantilla de los centros especiales de empleo para la inclusión de las personas con discapacidad estará constituida por el mayor número de personas trabajadoras con discapacidad que permita la naturaleza del proceso productivo y, en todo caso, por el 80 por 100 de aquella.
- D) La relación laboral de los trabajadores con discapacidad que presten sus servicios en los centros especiales de empleo es de carácter general, conforme el artículo 3.2.h) de Texto Refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, aprobado por Real Decreto Legislativo 2/2015, de 23 de octubre y se rige por su normativa específica.

57. Según la Constitución Española, la nacionalidad española se conserva y se pierde de acuerdo con lo establecido:

- A) exclusivamente en las previsiones de la propia Constitución.
- B) en la constitución y los tratados internacionales.
- C) en el Código Penal
- D) por la Ley.

58. ¿En qué condiciones reconoce la Constitución Española el derecho de reunión?

- A) Sometido a autorización previa
- B) Excepto en casos de reuniones secretas o de carácter paramilitar.
- C) Deberán ser reuniones pacíficas y sin armas.
- D) Sometido a comunicación previa.

59. ¿En qué casos permite la Constitución Española que la Administración civil pueda imponer sanciones que impliquen privación de libertad?

- A) En caso de flagrante delito.
- B) De forma subsidiaria a la sanción penal.
- C) Cuando se hubiera declarado estado de excepción o de sitio.
- D) En ningún caso.

60. Según la Constitución Española ¿cuál es el órgano que ejerce la función ejecutiva y la potestad reglamentaria?

- A) Las Cortes Generales
- B) El Congreso de los Diputados
- C) El Gobierno
- D) El presidente del Gobierno

61. La Constitución establece que la ley regulará el acceso a la función pública con los principios de:

- A) mérito y capacidad
- B) eficacia, eficiencia y publicidad
- C) mérito, eficiencia y publicidad
- D) eficacia, capacidad y publicidad

62. ¿A quién otorga la Constitución Española la posibilidad de plantear la cuestión de confianza?

- A) Al Presidente del Gobierno, previa deliberación del Consejo de Ministros.
- B) Al Congreso de los Diputados.
- C) A las Cortes Generales, a propuesta del Congreso de los Diputados o del Senado.
- D) al Gobierno, a propuesta del Presidente.

63. ¿Cuál de las siguientes respuestas es correcta según la regulación que hace el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana sobre la elección del president de la Generalitat?

- A) El president de la Generalitat será elegido por Les Corts entre los miembros del Consell y nombrado por el Rey.
- B) Transcurrido el plazo de un mes a partir de la primera votación en Les Corts sin que ningún candidato obtuviera la confianza para ser nombrado presidente, se retomará la ronda de consultas, repitiendo la votación dos meses después.
- C) La facultad de presentar candidatos a presidente de la Generalitat corresponde a los Grupos Parlamentarios de Les Corts
- D) Para la elección de presidente hace falta la mayoría simple de los miembros de derecho de Les Corts en primera votación.

64. ¿Qué nombre le da el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana al órgano consultivo del Consell y, en general, de las instituciones públicas de la Comunitat Valenciana, en materias económicas, sociolaborales y de empleo?

- A) Sindicatura de Comptes
- B) Síndic de Comptes
- C) Consell Econòmic i Social
- D) Comité Econòmic i Social

65. De acuerdo con el Estatuto de la Comunitat Valenciana, la Generalitat no tiene competencia exclusiva sobre:

- A) Inmigración.
- B) Servicios Sociales.
- C) Higiene.
- D) Promoción de la mujer.

66. Según la Ley 5/83, de 30 de diciembre, del Consell, entre las competencias de un conseller no está:

- A) aprobar los proyectos de ley relativos a materias de su departamento.
- B) preparar y presentar al Consell los proyectos de decreto relativos a materias de su departamento.
- C) ejercer la potestad reglamentaria en las materias propias de su Conselleria, en forma de órdenes de la Conselleria.
- D) formular motivadamente el anteproyecto de presupuesto de la Conselleria.

67. Entre los supuestos de cese del president de la Generalitat previstos en la Ley 5/1983, de 30 de diciembre del Consell, no está:

- A) Pérdida de la condición de diputado de Les Corts.
- B) Por renovación de Les Corts debido a elecciones autonómicas.
- C) Por aprobación de la cuestión de confianza.
- D) Por incompatibilidad declarada por Les Corts y no subsanada en el plazo de diez días

68. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 5/1983, de 30 de diciembre del Consell, las normas que sean consecuencia del ejercicio de la potestad reglamentaria se ajustan a la siguiente jerarquía:

- A) Decretos del Consell, Decretos del President, Órdenes de las Comisiones delegadas del Consell, Órdenes de Consellerias, Disposiciones de órganos inferiores por el orden de su jerarquía.
- B) Decretos del President, Decretos del Consell, Órdenes de las Comisiones delegadas del Consell, Órdenes de Consellerias, Disposiciones de órganos inferiores por el orden de su jerarquía.
- C) Decretos del Consell, Órdenes de las Comisiones delegadas del Consell, Decretos del President, Órdenes de Consellerias, Disposiciones de órganos inferiores por el orden de su jerarquía.
- D) Decretos del President, Órdenes de las Comisiones delegadas del Consell, Decretos del Consell, Órdenes de Consellerias, Disposiciones de órganos inferiores por el orden de su jerarquía.

69. Indique la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell:

- A) Los directores generales forman parte del nivel superior de las consellerias.
- B) Los consellers y los subsecretarios forman parte del nivel directivo de las consellerias.
- C) Las subdirecciones generales forman parte del nivel administrativo de las consellerias.
- D) Las secretarías autonómicas son nivel administrativo superior de las consellerias.

70. De acuerdo con la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, entre los estudios que deben preceder la creación de todo órgano administrativo que suponga un incremento del gasto público no está:

- A) estudio económico del coste de su funcionamiento y del rendimiento o utilidad de sus servicios.
- B) estudio de la posibilidad de aprovechamiento de los medios de otras Administraciones en evitación de un incremento injustificado del gasto público.
- C) estudio relativo a su organización y método de trabajo.
- D) estudio sobre el rendimiento o utilidad de sus servicios.

71. Según el artículo 3 de la Ley 40/2015, de régimen jurídico del sector público, cada una de las Administraciones Públicas actúa para el cumplimiento de sus fines con personalidad jurídica:

- A) Única.
- B) Plena.
- C) Propia.
- D) Compartida.

72. Indique la respuesta que es correcta en relación con las instrucciones y órdenes de servicio, según lo dispuesto en la Ley 40/2015, de régimen jurídico del sector público:

- A) Sólo tendrán efectos desde su publicación en el boletín oficial que corresponda.
- B) Para tener eficacia, deberán ser notificadas al titular del órgano administrativo correspondiente.
- C) Su incumplimiento no afecta por sí solo a la validez de los actos dictados por los órganos administrativos, sin perjuicio de la responsabilidad disciplinaria en que se pueda incurrir.
- D) Su incumplimiento supondrá la anulabilidad del acto, además de la responsabilidad disciplinaria en la que se pueda incurrir.

73. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con la ley 40/2015 de régimen jurídico del sector público, las administraciones públicas:

- A) Sirven con subjetividad los intereses generales.
- B) Sirven de forma efectiva al mandato de las instituciones.
- C) Deben respetar en su actuación el principio de simplicidad.
- D) Deben respetar en sus relaciones el principio de concentración de actividades comunes.

74. Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, no considera interesados en el procedimiento administrativo a:

- A) Todas aquellas personas cuyos intereses legítimos, individuales o colectivos, puedan resultar afectados por la resolución.
- B) Quienes promuevan el procedimiento como titulares de derechos o intereses legítimos individuales o colectivos.
- C) Los que, sin haber iniciado el procedimiento, tengan derechos que puedan resultar afectados por la decisión que en el mismo se adopte.
- D) Las asociaciones y organizaciones representativas de intereses económicos y sociales serán titulares de intereses legítimos colectivos en los términos que la ley reconozca.

75. ¿Para qué casos prevé la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, que se presumirá la representación del interesado?:

- A) En ningún caso.
- B) Para presentar declaraciones o comunicaciones, formular solicitudes e interponer recursos.
- C) Para cualquier acto que no suponga desistir de acciones ni renunciar a derechos.
- D) Sólo para los actos y gestiones de mero trámite.

76. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta de acuerdo con la regulación sobre ampliación del plazo máximo para resolver y notificar contenida en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas?

- A) La ampliación sólo podrá plantearse a instancia de las personas afectadas.
- B) La ampliación deberá acordarse por el superior jerárquico del órgano competente para resolver.
- C) La ampliación concedida no podrá ser por tiempo superior a la mitad del plazo establecido para la tramitación del procedimiento.
- D) Contra el acuerdo que resuelva sobre la ampliación de plazos, que deberá ser notificado a los interesados, no cabrá recurso alguno.

77. Indique la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Sector Público:

- A) El plazo máximo en el que debe notificarse la resolución expresa será siempre de 6 meses.
- B) La Administración está exenta de la obligación legal de resolver en el caso de procedimientos de los que pudiera derivarse el reconocimiento o, en su caso, la constitución de derechos u otras situaciones jurídicas favorables a los interesados, quienes podrán entender desestimadas sus pretensiones por silencio administrativo.
- C) Los actos que se dicten en el ejercicio de potestades discrecionales no requieren de motivación.
- D) El personal al servicio de las Administraciones Públicas que tuviesen a su cargo el despacho de los asuntos, serán responsables directos de su tramitación.

78. Indique la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Sector Público:

- A) En los procedimientos iniciados a instancia del interesado, la prescripción del procedimiento se producirá a los tres meses de su paralización por causa imputable al mismo.
- B) Los interesados no pueden renunciar a sus derechos, aunque desistan de sus solicitudes.
- C) Cabe la ejecución de resoluciones por las Administraciones Públicas, salvo las que limiten derechos de los particulares.
- D) Cabe la finalización del procedimiento sancionador por el órgano instructor, con archivo de las actuaciones, sin formulación de propuesta de resolución.

79. Entre las clases de personal empleado público que recoge la Ley 4/2021, de 16 de abril de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana no está:

- A) el personal eventual
- B) el personal laboral por tiempo indefinido
- C) el personal laboral fijo
- D) el personal alto cargo

80. Entre las circunstancias que pueden dar lugar al nombramiento de personal funcionario interino, según, la Ley 4/2021, de 16 de abril de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana no está:

- A) La realización de una tarea específica y determinada en el tiempo, que no podrá superar los tres años de duración.
- B) El exceso o acumulación de tareas por plazo máximo de nueve meses, dentro de un periodo de dieciocho meses.
- C) La sustitución transitoria de la persona titular de un puesto de trabajo, durante el tiempo estrictamente necesario.
- D) La existencia de puestos de trabajo vacantes, cuando no sea posible su cobertura por personal funcionario de carrera, por un máximo de tres años.

81. Además del procedimiento selectivo, el artículo 17 de la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Función Pública Valenciana admite que el personal funcionario de carrera pueda integrarse en la función pública de la correspondiente administración pública, organismo público, consorcio o universidad por la vía:

- A) Del nombramiento.
- B) De la comisión de servicios.
- C) De la transferencia.
- D) De la libre designación.

82. ¿En cuál de los siguientes supuestos tendrá el personal funcionario de la Generalitat Valenciana derecho a una reducción de jornada sin merma de retribuciones?

- A) Las empleadas víctimas de violencia sobre la mujer, para hacer efectivo su derecho a la asistencia social integral, cuando la reducción sea de un tercio de la jornada.
- B) Por tener a su cargo a un familiar de hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad que requiera especial dedicación, cuando la reducción sea de un tercio de la jornada.
- C) Cuando por razones de enfermedad contagiosa sea preciso atender el cuidado de un familiar de hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad.
- D) Cuando el personal empleado público de la Administración de la Generalitat, a quien le falte menos de cinco años para cumplir la edad de jubilación forzosa, solicite reducción de jornada de una hora diaria.

83. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con el Decreto 42/2019, de 22 de marzo del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Generalitat, la Dirección General de Función Pública, cuando no lo impidan las necesidades del servicio, podrá conceder licencia:

- A) de hasta doce meses de duración para la realización de acciones formativas en materias directamente relacionadas con el interés personal del funcionario.
- B) para la participación voluntaria, por un periodo entre seis y doce meses, en misiones o programas de cooperación internacional siempre que conste el interés de la Administración en su participación.
- C) con una duración máxima de seis meses cada tres años, la licencia por interés particular.
- D) Durante el tiempo de duración de la licencia por participación voluntaria en programas de cooperación internacional, las retribuciones de la persona participante correrán a cargo de los organismos internacionales.

84. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con el Decreto 42/2019, de 22 de marzo del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Generalitat:

- A) El permiso por matrimonio o unión de hecho puede acumularse al período vacacional y a los días de asuntos propios y se disfrutará necesariamente a continuación del hecho causante.
- B) Los días de asuntos propios anuales podrán ser acumulados a los permisos por, lactancia, aun habiendo expirado ya el año a que tal período corresponda.
- C) El disfrute del permiso por adopción internacional de hasta dos meses de duración podrá fraccionarse o ser continuado, en función de la tramitación que se requiera en el país de origen de la persona adoptada.
- D) cada año natural, se concederán como máximo dos días de permiso cuando coincida con sábado alguna festividad de ámbito nacional de carácter retribuido, no recuperable y no sustituible.

85. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, ¿cuál es la medida que debe tomar, en primer término, el empresario para evitar la exposición de una trabajadora embarazada a un riesgo que pudiera tener repercusión en el embarazo?

- A) La asignación a la trabajadora de un puesto de trabajo diferente y compatible con su estado, dentro de su grupo profesional.
- B) El desempeño de un puesto de trabajo o función diferente y compatible con el estado de la trabajadora
- C) La adaptación de las condiciones o del tiempo de trabajo de la trabajadora afectada.
- D) La reducción del tiempo de trabajo y la no realización de trabajo nocturno o trabajo a turnos.

86. Señale la respuesta correcta en relación con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales:

- A) Cuando se haya producido un daño para la salud de los trabajadores, los delegados de personal o los representantes de los trabajadores llevarán a cabo una investigación al respecto, a fin de detectar las causas de estos hechos.
- B) Es un principio general de la acción preventiva evaluar los riesgos que no se pueden evitar.
- C) Esta Ley no será aplicable a las sociedades cooperativas.
- D) Esta Ley no será aplicable a las Fuerzas Armadas y actividades militares de la Guardia Civil.

87. Señale la respuesta incorrecta, según la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales:

- A) Los trabajadores tienen derecho a una protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.
- B) El empresario adoptará las medidas necesarias a fin de garantizar que sólo los trabajadores responsables puedan acceder a las zonas de riesgo grave y específico.
- C) El empresario deberá elaborar y conservar a disposición de la autoridad laboral la relación de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales que hayan causado al trabajador una incapacidad laboral superior a un día de trabajo.
- D) La empresa de trabajo temporal será responsable del cumplimiento de la obligación de vigilancia periódica del estado de salud.

88. Señale la respuesta incorrecta. Según la Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres:

- A) Todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad, constituye discriminación directa por razón de sexo.
- B) Todo trato desfavorable a las mujeres relacionado con el embarazo o la maternidad, constituye discriminación indirecta por razón de sexo.
- C) El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la maternidad.
- D) El principio de igualdad de trato entre mujeres y hombres supone la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, y, especialmente, las derivadas de la asunción de obligaciones familiares.

89. Señale la respuesta incorrecta. Según la Ley 9/2003, de 2 de abril de la Generalitat, para la igualdad de mujeres y hombres se entiende como sistema coeducativo el modelo de enseñanza basado en:

- A) la formación en igualdad entre sexos.
- B) garantizar la ampliación del horario de apertura de todos los centros públicos.
- C) el rechazo de toda forma de discriminación.
- D) la garantía de una orientación académica y profesional no sesgada por el género.

90. Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las actuaciones consistentes en "cualquier comportamiento verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo" constituirá:

- A) Discriminación sexual directa
- B) Acoso sexual.
- C) Acoso por razón de sexo.
- D) Acoso directo por razón de sexo.

