

CONVOCATORIA 31/24

EJERCICIO ÚNICO PRUEBAS SELECTIVAS DE ACCESO AL CUERPO ESPECIALISTAS DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL Y CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA, ESCALA DE EDUCACIÓN ESPECIAL, C1-04-03, CUERPO ESPECIAL, TURNO LIBRE, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ENFERMEDAD MENTAL

EXERCICI ÚNIC PROVES SELECTIVES D'ACCÉS AL COS ESPECIALISTES D'ATENCIÓ SOCIO SANITÀRIA, EDUCACIÓ ESPECIAL I CURES AUXILIARS D'INFERMERIA, ESCALA D'EDUCACIÓ ESPECIAL, C1-04-03, COS ESPECIAL, TORN LLIURE, PERSONES AMB DISCAPACITAT I MALALTIA MENTAL

PLANTILLA DE RESPUESTAS /PLANTILLA RESPOSTES

Nº	RESPUESTA	Nº	RESPUESTA	Nº	RESPUESTA
1	C	31	D	61	B
2	C	32	A	62	A
3	B	33	A	63	A
4	D	34	C	64	B
5	A	35	D	65	B
6	B	36	D	66	C
7	B	37	B	67	D
8	B	38	C	68	C
9	C	39	A	69	C
10	C	40	A	70	C
11	A	41	D	71	B
12	A	42	A	72	C
13	A	43	C	73	B
14	A	44	D	74	B
15	A	45	C	75	C
16	C	46	C	76	B
17	C	47	D	77	B
18	B	48	A	78	A
19	C	49	B	79	C
20	D	50	D	80	B
21	C	51	A	81	C
22	D	52	C	82	B
23	B	53	B	83	D
24	B	54	C	84	A
25	D	55	B	85	A
26	A	56	B	86	D
27	B	57	B	87	D
28	B	58	A	88	A
29	C	59	B	89	B
30	A	60	D	90	C

**CONVOCATORIA DE PRUEBAS SELECTIVAS DE
ACCESO AL CUERPO DE ESPECIALISTAS DE
ATENCIÓN SOCIO SANITARIA, EDUCACIÓN
ESPECIAL Y CUIDADOS AUXILIARES DE
ENFERMERÍA, ESCALA DE EDUCACIÓN ESPECIAL,
C1-04-03, CUERPO ESPECIAL**

**TURNO LIBRE, PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y
ENFERMEDAD MENTAL**

CONVOCATORIA 31/24

EJERCICIO ÚNICO

**TIEMPO DE REALIZACIÓN:
2 horas (120 minutos)**

1. Según el artículo 13.1 del Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, de organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial, ¿qué tramo de edad corresponde a la transición a la vida adulta en estos centros?

- A) Entre los 15 y los 21 años, sin contar el año natural en que los cumplan.
- B) Entre los 15 y los 20 años, contando el año natural en que los cumplan.
- C) Entre los 16 y los 21 años, contando el año natural en que los cumplan.
- D) Entre los 16 y los 20 años, sin contar el año natural en que los cumplan.

2. Actualmente, el *Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales*, quinta edición (DSM-5), propone una clasificación de los grados de la discapacidad intelectual en función de la gravedad medida según:

- A) El coeficiente intelectual.
- B) La conducta funcional.
- C) El comportamiento adaptativo.
- D) El área funcional.

3. ¿Cómo se clasifican los grados de intensidad de los apoyos destinados a promover el desarrollo, la educación, los intereses y el bienestar de una persona?

- A) Físico, verbal, supervisión cercana y facilitación de estrategias.
- B) Intermitente, limitado, extenso y generalizado.
- C) Episódico, regular, continuo y de alta intensidad.
- D) Supervisión cercana, puntual, limitado y de alta intensidad.

4. ¿Qué síndrome relacionado con la discapacidad intelectual se distingue por una sensación continua de hambre y la incapacidad para sentir saciedad?

- A) Síndrome de Williams.
- B) Síndrome de Angelman.
- C) Síndrome X-Frágil.
- D) Síndrome de Prader-Willi.

5. Según el *Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales*, quinta edición (DSM-5), ¿cómo se manifiesta el dominio conceptual en personas con discapacidad intelectual grave?

- A) El individuo tiene generalmente poca comprensión del lenguaje escrito o de conceptos que implican números, cantidades, tiempo y dinero.
- B) En adultos, existe alteración del pensamiento abstracto, la función ejecutiva y de la memoria a corto plazo.
- C) En adultos, el desarrollo de las aptitudes académicas está típicamente en un nivel elemental y se necesita ayuda para todas las habilidades académicas, en el trabajo y en la vida personal.
- D) El individuo puede utilizar objetos dirigidos a un objetivo para el cuidado de sí mismo, el trabajo y el ocio. Las habilidades conceptuales implican generalmente el mundo físico, más que procesos simbólicos.

6. ¿Cómo se denomina, según el *Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales*, quinta edición (DSM-5), el trastorno caracterizado por un patrón repetitivo y persistente de comportamientos que violan los derechos básicos de otros o las normas y reglas sociales apropiadas para la edad, incluyendo agresión, destrucción de propiedad, engaño o robo, y graves incumplimientos de normas?

- A) Trastorno explosivo intermitente.
- B) Trastorno comportamental.
- C) Trastorno de comportamiento perturbador no especificado.
- D) Trastorno negativista/oposicionista desafiante.

7. ¿Qué técnica se basa en los principios de la teoría del aprendizaje social desarrollada por Albert Bandura?

- A) La reorientación.
- B) El modelado.
- C) El refuerzo positivo.
- D) El refuerzo negativo.

8. Señala la respuesta correcta sobre la aplicación de las técnicas conductuales de economía de fichas:

- A) Al principio del programa se debe reforzar la conducta con fichas de forma continua (cada vez que ocurre), para ir cambiando a un sistema que ignora dicha conducta, cuando se produce, y al no recibir ningún refuerzo, la conducta llega a extinguirse.
- B) Al principio del programa se debe reforzar la conducta con fichas de forma continua (cada vez que ocurre), para ir cambiando a un sistema de refuerzo intermitente a medida que las conductas deseadas se vayan fortaleciendo.
- C) Al principio del programa se debe reforzar la conducta con canjeables previamente pactados de forma intermitente, estableciendo un sistema de intervalo, ya sea fijo o variable.
- D) Al principio del programa se debe reforzar la conducta con fichas de forma continua, para ir cambiando a un sistema que consiste básicamente en la presentación de un modelo, ya sea en imágenes, vídeo o en vivo, que realiza una determinada conducta, en una situación concreta, y experimenta unas consecuencias.

9. Según el preámbulo IV de la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el estatuto de las personas con discapacidad, ¿qué tipo de medidas deben implementar los poderes públicos para promover la prevención?

A) Medidas dirigidas a impedir que se produzca un deterioro físico o psíquico de las personas, así como a evitar que ese deterioro cause una discapacidad, y a que, en los casos en que pueda evitarse la discapacidad, intentar mejorar las potencialidades de las personas, favorecer la interacción entre la persona afectada y su entorno, con la eliminación de obstáculos y la facilitación de ayudas de distinto tipo.

B) Medidas dirigidas a impedir que se produzca un deterioro físico o sensorial de las personas, así como a evitar que ese deterioro cause una discapacidad, y a que, en los casos en que pueda evitarse la discapacidad, intentar mejorar las potencialidades de las personas, favorecer la interacción entre la persona afectada y su entorno, con la eliminación de obstáculos y la facilitación de ayudas de distinto tipo.

C) Medidas dirigidas a impedir que se produzca un deterioro físico, sensorial o psíquico de las personas, así como a evitar que ese deterioro cause una discapacidad, y a que, en los casos en que no pueda evitarse la discapacidad, intentar mejorar las potencialidades de las personas, favorecer la interacción entre la persona afectada y su entorno, con la eliminación de obstáculos y la facilitación de ayudas de distinto tipo.

D) Medidas dirigidas a impedir que se produzca un deterioro físico o psíquico de las personas, así como a evitar que ese deterioro cause una discapacidad, y a que, en los casos en que no pueda evitarse la discapacidad, intentar mejorar las potencialidades de las personas, favorecer la interacción entre la persona afectada y su entorno, con la eliminación de obstáculos y la facilitación de ayudas de distinto tipo.

10. Según la Ley 11/2003, de 10 de abril, sobre el estatuto de las personas con discapacidad, ¿cuáles son las categorías de los centros de acción social destinados a las personas con discapacidad?

A) Centros de asistencia domiciliaria y centros de ocio y tiempo libre, que prestarán una atención continuada las 24 horas del día.

B) Centros de teleasistencia y centros de respiro familiar, que prestarán una atención continuada las 24 horas del día.

C) Centros de atención diurna y residencias y viviendas tuteladas, que prestarán una atención continuada las 24 horas del día.

D) Residencias y viviendas tuteladas que prestarán una atención continuada las 24 horas del día.

11. ¿Qué definición de discapacidad establece el Real decreto legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, en el marco de la Ley general de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social?

- A) Una situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones que los demás.
- B) Toda conducta no deseada que tenga como consecuencia atentar contra la dignidad.
- C) La situación en la que la persona con discapacidad participa activamente en la vida de su comunidad, conforme al derecho al libre desarrollo de la personalidad.
- D) Cuando una persona o grupo es objeto de un trato discriminatorio debido a su relación con otro por motivo o por razón de discapacidad.

12. Según el manual *Atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de una deficiencia auditiva* de la Generalitat Valenciana, ¿cómo se definen las sorderas prelocutivas?

- A) Aquellas heredadas o adquiridas antes de aprender a hablar.
- B) Aquellas que implican solamente una pérdida auditiva ligera.
- C) Aquellas heredadas o adquiridas antes de aprender a hablar o después de haber aprendido a hablar.
- D) Aquellas heredadas que se presentan después de haber aprendido a hablar.

13. Según el artículo 13 del Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y funcionamiento de los centros de Educación Especial, ¿en qué ámbitos de experiencia se organiza la transición a la vida adulta?

- A) Autonomía personal en la vida diaria; inclusión social y comunitaria; orientación y formación laboral.
- B) Autonomía personal en la vida diaria; integración social y comunitaria; orientación y formación profesional.
- C) Autonomía personal en la vida diaria; habilidades sociales e inclusión comunitaria.
- D) Autonomía personal en la vida diaria; habilidades comunicativas; orientación y formación profesional.

14. Según el manual *Atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de una deficiencia auditiva* de la Generalitat Valenciana, ¿qué se entiende por la palabra complementada o *cued speech*?

- A) Un sistema de apoyo a la lectura labiofacial que pretende eliminar las confusiones y hacer totalmente inteligible el mensaje oral.
- B) Un sistema que pretende que el niño sordo adquiera y use el habla a través de la manipulación e imitación, modelado e inmerso en un ambiente de interacción familiar.
- C) El uso simultáneo del lenguaje oral más signos gestuales y dactilología.
- D) Un sistema basado en la utilización de estimulación auditiva a través de un decodificador.

15. ¿Qué significa establecer un programa de modificación de conducta basado en un refuerzo intermitente de razón fija?

- A) Se aplica el reforzador cada cierto número de veces que aparece la respuesta.
- B) El número de respuestas necesarias para conseguir un reforzador va alternándose.
- C) Se premia la conducta si aparece en un determinado intervalo de tiempo, independientemente del número de veces que aparece la conducta.
- D) Se refuerzan la mayoría de conductas emitidas por el sujeto.

16. ¿Cuál de las siguientes opciones describe correctamente el sistema de comunicación creado por Charles K. Bliss?

- A) Es un sistema compuesto por pictogramas que hacen referencia básicamente a objetos y otros contenidos que se pueden representar con caracteres muy iconográficos. Son símbolos blancos sobre fondo negro.
- B) Está compuesto por 563 pictogramas.
- C) Es un conjunto de símbolos que utiliza formas para transmitir significados. Los símbolos están configurados por formas geométricas básicas y cada uno está asociado a un significado o concepto específico.
- D) Se basa en símbolos pictográficos, es decir, dibujos sencillos e iconos. Cada símbolo aparece acompañado de la palabra que representa.

17. ¿En qué situaciones son útiles, en general, los sistemas aumentativos/alternativos de comunicación?

- A) Para alumnos que son incapaces de comunicarse eficazmente con otras personas a través del habla y, a corto plazo, es previsible que mejoren su capacidad oral.
- B) Para alumnos que por sus disminuciones físicas no han podido desarrollar expresión oral.
- C) Para alumnos que por sus disminuciones físicas y/o psíquicas no han podido desarrollar expresión oral, o cuya habla resulta escasamente funcional, y para los que se plantea la necesidad de buscar una alternativa comunicativa al habla.
- D) Para alumnos que son capaces de comunicarse eficazmente con otras personas a través del habla y cuya capacidad oral, a corto plazo, es previsible que mejore.

18. ¿Cuál es la respuesta correcta en relación con la declaración de riesgo según lo establecido en la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia?

- A) La situación de riesgo se declarará mediante una resolución motivada del órgano que tenga atribuida la competencia por las disposiciones de organización local a propuesta de la comisión de intervención social, creada según el artículo 37 del Decreto 38/2020, de 22 de marzo, del Consell, como grupo técnico multidisciplinar que elevará la propuesta mediante informe colegiado de sus miembros.
- B) Contará con la audiencia previa a la persona protegida, practicada de acuerdo con lo dispuesto en la Ley orgánica 1/1996, y de las personas progenitoras o de quienes las sustituyan en el ejercicio de las funciones propias de la patria potestad. En ausencia de normativa de régimen local que determine su competencia, corresponderá a la persona titular de la alcaldía.
- C) La declaración de riesgo reconocerá medidas de apoyo y atención directa a la persona protegida, previstas en el proyecto, que pueden llevarse a cabo aun sin contar con el consentimiento de sus representantes legales.
- D) El órgano competente para dictar la declaración de riesgo podrá, a propuesta del superior, prorrogarla o, si ya no se dieran los presupuestos para considerar que la persona protegida está en tal situación, revocarla.

19. Según el artículo 28.7 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, ¿cuál es la respuesta correcta respecto al funcionamiento de los puntos de encuentro familiar?

- A) Excepcionalmente cabrá la intervención del punto de encuentro familiar cuando el derecho de visitas se encuentre suspendido judicialmente.
- B) Algunas actuaciones que lleve a cabo el punto de encuentro familiar podrán incluir, de un modo transversal, la perspectiva de género.
- C) Reglamentariamente se establecerán los requisitos específicos, normas y condiciones mínimas de su funcionamiento.
- D) La intervención del punto de encuentro familiar será limitada en el tiempo y finalizará, bien cuando se alcance su objetivo, bien cuando se determine la suspensión de los encuentros, por aportar beneficios para las personas menores de edad.

20. Según el artículo 62.2.d de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, ¿a cuál de los siguientes principios debe ajustarse la atención de los niños, niñas y adolescentes con conductas disruptivas?

- A) Oferta de actividades que favorezcan los procesos de inclusión laboral.
- B) Atención prioritaria en el propio entorno, a través de la utilización de los recursos individuales, de medidas de apoyo social y de aquellas otras de atención especializada para este tipo de conductas en los sistemas públicos de educación, sanidad y servicios sociales.
- C) Actuación preventiva sobre los factores, tanto de protección como de riesgo, relacionados con la conducta disruptiva o disocial, mediante actuaciones dirigidas exclusivamente a la población de riesgo.
- D) Participación en programas de educación cívica, tolerancia, empatía y solidaridad; de prevención del consumo de drogas y otras conductas adictivas; de intervención familiar, haciendo partícipe a la familia en la solución de las controversias, formando en educación emocional a las personas progenitoras así como en manejo conductual y en estrategias de prevención de futuros comportamientos antisociales; y de educación de calle en barrios y en municipios, creando modelos de referencia positivos.

21. Según el artículo 4.1 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿cuáles son las líneas generales de actuación que definen el modelo de escuela inclusiva y aseguran el cumplimiento de sus principios?

- A) La colaboración con sectores del ámbito de la salud, bienestar social y servicios de protección a la infancia y la adolescencia.
- B) El apoyo a la evaluación y a la intervención educativa, que contribuye a la dinamización pedagógica, a la calidad y a la innovación.
- C) La identificación y la eliminación de barreras en el contexto, la movilización de recursos para dar respuesta a la diversidad, el compromiso con la cultura y los valores inclusivos, y el desarrollo de un currículo para la inclusión.
- D) La prevención, la detección e intervención temprana de las situaciones que generan exclusión, desde una perspectiva sistémica e interdisciplinaria que ponga el énfasis en las necesidades y oportunidades de la persona y del entorno.

22. Según el artículo 47.4 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta en relación con la reducción de la ratio en los centros docentes del sistema educativo valenciano?

- A) La Administración educativa tiene que reducir la ratio en las unidades ordinarias que escolarizan alumnado con necesidades educativas especiales que, de acuerdo con el informe sociopsicopedagógico, requiere apoyo de grado 1, con el objeto de facilitar una atención más personalizada a sus necesidades.
- B) En los centros que imparten el segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, el número máximo de este alumnado es de cuatro por cada grupo clase.
- C) En Educación Infantil y Educación Primaria, si hay una alumna o un alumno con estas características, la ratio se reduce en tres puestos; si hay dos, la ratio se reduce en cinco puestos.
- D) En Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, si hay una alumna o un alumno, la ratio se reduce en tres puestos; si hay dos, la ratio se reduce en seis puestos.

23. Según el artículo 45.2 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, ¿en qué modalidades puede realizarse la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano? (señale la respuesta correcta):

- A) Modalidad combinada específica y ordinaria en aula especial.
- B) Modalidad ordinaria, que puede ser en unidad específica en centro ordinario a tiempo parcial.
- C) Modalidad específica, que puede ser en aula ordinaria a tiempo completo.
- D) Modalidad específica, que puede ser en unidad específica en centro ordinario a tiempo parcial.

24. Según el artículo 49.2 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿cuál de las siguientes opciones es una característica de las unidades específicas en centros ordinarios?

- A) Constituyen un recurso de apoyo especializado e intensivo para facilitar la presencia, la participación y el aprendizaje, en contextos normalizados y en grupos ordinarios de referencia, del alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad que, de acuerdo con el informe sociopsicopedagógico, requiere medidas de respuesta educativa de nivel VI y apoyo del grado 2, cuando se justifica que esta modalidad es más adecuada que la escolarización en la modalidad ordinaria en el aula ordinaria a tiempo parcial, considerando los ajustes razonables.
- B) Pueden configurarse como unidades mixtas que escolarizan a alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de diferentes tipos de discapacidad o como unidades especializadas en la respuesta educativa a determinadas discapacidades.
- C) La edad máxima de permanencia en estas unidades específicas, en la Educación Infantil y Educación Primaria, es hasta los dieciséis años, y en la Educación Secundaria Obligatoria, hasta los diecinueve años.
- D) De manera excepcional y cuando las circunstancias así lo aconsejen, a la vista del informe sociopsicopedagógico y del informe favorable del equipo educativo, se puede autorizar la permanencia hasta los veintidós años.

25. ¿Dónde comienza la escolarización de las personas sordociegas que tienen una discapacidad visual congénita y una pérdida de audición adquirida durante el transcurso de su vida?

- A) Exclusivamente en centros ordinarios especializados para este tipo de discapacidad.
- B) En centros ordinarios especializados para niños con sorderas hasta que se produce la pérdida de visión.
- C) Exclusivamente en centros de educación especial.
- D) En centros ordinarios especializados para este tipo de discapacidad o en centros ordinarios con las medidas de apoyo necesarias.

26. Según la guía para la Atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales derivadas de una deficiencia auditiva, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, ¿cuál es la definición de las sorderas postlocutivas?

- A) Son las sorderas que se presentan después de haber aprendido a hablar.
- B) Son las sorderas que afectan exclusivamente a la percepción de sonidos graves.
- C) Son aquellas heredadas o adquiridas antes de aprender a hablar.
- D) Son aquellas que no interfieren en el desarrollo del lenguaje oral.

27. Indique cuál de las siguientes opciones es una necesidad educativa especial en el desarrollo cognitivo del alumnado con discapacidad auditiva:

- A) Necesidad de asegurar su identidad, autoestima y un autoconcepto positivo y el desarrollo emocional equilibrado.
- B) Necesidad de un sistema lingüístico de representación, por la dificultad de comunicarse a través de un código oral.
- C) Necesidad de un código comunicativo que favorezca el proceso de socialización.
- D) Necesidad de desarrollo de la capacidad de comprensión y expresión escrita que permita el aprendizaje autónomo.

28. Según el artículo 4.3 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿a quién corresponde la detección previa a la escolarización de las situaciones de compensación de desigualdades?

- A) A los servicios de salud pública.
- B) A los servicios sociales municipales o mancomunidades entre diferentes municipios.
- C) A los centros escolares de la localidad.
- D) Al departamento de educación de la comunidad autónoma.

29. Según el artículo 4.8 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿quién debe formalizar la solicitud al servicio especializado de orientación para iniciar el procedimiento de evaluación sociopsicopedagógica?

- A) El director o la directora del centro educativo.
- B) El equipo de orientación escolar.
- C) La tutora o el tutor, en representación del equipo educativo y con el visto bueno de la dirección del centro docente público o la titularidad del centro privado concertado.
- D) El departamento de atención a la diversidad.

30. Según el artículo 125 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿cuándo deben los centros educativos elaborar una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y el funcionamiento del centro?

- A) Al principio de cada curso escolar.
- B) Durante el último trimestre del curso escolar anterior.
- C) Desde el mes de julio hasta el principio de cada curso escolar.
- D) En el transcurso del segundo trimestre de cada curso escolar.

31. Según el artículo 33 del Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y el funcionamiento de los centros de Educación Especial, ¿cuál es el papel del consejo escolar en estos centros?

- A) Puede constituir cuantas comisiones de trabajo decida, que tendrán carácter decisorio y vinculante.
- B) Coordina los asuntos relacionados con las actuaciones pedagógicas, así como el desarrollo de los programas educativos y su evaluación.
- C) Se rige por las normas relativas a los órganos colegiados de la Administración general del Estado, establecidas en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.
- D) Aprueba y evalúa el proyecto educativo, el proyecto de gestión, las normas de organización y funcionamiento, la programación general anual y todos aquellos planes y programas que determine la conselleria competente en materia de educación, sin perjuicio de las competencias del claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.

32. Según el artículo 124.4 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, ¿quién será responsable de facilitar que los centros educativos puedan elaborar sus propias normas de organización y funcionamiento?

- A) Las administraciones educativas.
- B) Exclusivamente la conselleria competente en materia de educación.
- C) El Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.
- D) De manera singular la Inspección Educativa.

33. Según el artículo 30.1.a del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad e inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿cuál de los siguientes es uno de los objetivos de la orientación educativa, psicopedagógica y profesional establecidos en dicho decreto?

- A) Prevenir las dificultades del aprendizaje para contribuir a la consecución de las finalidades de la educación.
- B) El desarrollo interdisciplinar y equitativo de todas las capacidades del alumnado.
- C) La adquisición de competencias básicas socioemocionales.
- D) Promover acciones que contribuyan al desarrollo personal, emocional y laboral del alumnado.

34. Según el artículo 22.2 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad e inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿qué carácter tiene la atención educativa del alumnado que no puede asistir al centro educativo debido a situaciones de enfermedad, medidas judiciales u otras razones excepcionales?

- A) Flexible.
- B) Complementario.
- C) Compensatorio.
- D) Temporal.

35. Según el resuelto tercero de la Resolución conjunta de 4 de abril de 2023, de la directora general de Inclusión Educativa y del director general de Centros Docentes, por la que se dictan instrucciones para la provisión y gestión de productos de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales escolarizado en centros educativos de titularidad de la Generalitat, ¿en qué circunstancias se podrán solicitar productos informáticos, ordenadores y tabletas como apoyo individual para el alumnado con necesidades educativas especiales?

- A) Para aumentar el nivel de autonomía e independencia, después de valorar otras adaptaciones.
- B) Para facilitar la movilidad y el control postural.
- C) Para permitir y favorecer la realización de tareas escolares.
- D) Para acceder a la comunicación o a los contenidos curriculares, después de valorar otras adaptaciones.

36. Según el artículo 13 del Decreto 105/2022, de 5 de agosto, del Consell, sobre la organización y el funcionamiento de los centros de Educación Especial, ¿quién debe determinar la conveniencia de que un alumno o una alumna curse el ámbito de orientación y formación laboral dentro de los programas de transición a la vida adulta?

- A) El equipo docente, con el asesoramiento del especialista de orientación educativa, previa audiencia a sus padres, madres o representantes legales.
- B) El equipo educativo, con el asesoramiento del especialista de orientación educativa, previa audiencia e información a sus padres, madres o representantes legales.
- C) El equipo docente, con el asesoramiento del equipo de orientación inclusiva, previa audiencia e información a sus padres, madres o representantes legales.
- D) El equipo educativo, con el asesoramiento del equipo de orientación educativa, previa audiencia e información a la persona interesada y a sus padres, madres o representantes legales.

37. Según el artículo 4 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, la gestión del currículo debe cumplir el siguiente requisito:

- A) Impulsar la participación de todo el alumnado en las actividades de grupo y del centro.
- B) Estimular la motivación y la implicación del alumnado en su proceso de aprendizaje y permitir que se sienta reconocido y representado.
- C) Establecer un mínimo de cuatro niveles de respuesta educativa para la inclusión.
- D) Realizar análisis de los factores del contexto que facilitan o dificultan la inclusión.

38. Según el capítulo III, tercero, de la Resolución de 9 de julio de 2018, del secretario autonómico de Justicia, Administración Pública, Reformas Democráticas y Libertades Públicas, por la que se da publicidad al Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública sobre la mejora de las condiciones de trabajo del personal educador de Educación Especial, ¿cuál de las siguientes opciones describe una función del personal educador de Educación Especial?

- A) El seguimiento de la memoria anual de actividades desarrolladas con el alumnado de necesidades educativas especiales junto con el resto de los profesionales que intervienen.
- B) El seguimiento de los registros oportunos y partes de incidencia.
- C) Atender al alumnado durante el período lectivo en las tareas de higiene y de hábitos de alimentación, en función de su grado de autonomía.
- D) Realizar las tareas de higiene y de alimentación junto con el personal del servicio de comedor.

39. Según el *Manual básico de seguridad y salud en el trabajo* del INVASSAT, en relación con las normas generales de actuación y los principios básicos de intervención, ¿cuál sería la actuación más aconsejable cuando se produzcan situaciones que comprometan la integridad o incluso la vida de una persona, en cualquier lugar y en cualquier momento?

- A) Conservar la calma y actuar rápidamente.
- B) Administrar medicación del botiquín.
- C) Intentar que coma algo.
- D) Dar de beber en caso de pérdida de conocimiento.

40. Según el punto tercero del resuelto tercero de la Resolución conjunta de 4 de abril de 2023, de la directora general de Inclusión Educativa y del director general de Centros Docentes, ¿cuántos productos de apoyo informáticos pueden solicitarse por cada alumna o alumno con necesidades educativas especiales?

- A) Uno, teniendo que elegir necesariamente entre un ordenador o una tableta.
- B) Dependiendo de la necesidad del alumnado, hasta dos productos.
- C) Únicamente una tableta.
- D) Un ordenador de sobremesa o un ordenador portátil.

41. Según el *Manual básico de seguridad y salud en el trabajo* del INVASSAT, ¿cuál es la medida a adoptar en caso de quemadura térmica de segundo grado o mayor?

- A) Levantar al accidentado, haciendo que se sienta cómodo, protegiendo las zonas quemadas del contacto con el suelo.
- B) Si la víctima está inconsciente, se le puede dar de beber pequeños sorbos de agua con un poco de sal y bicarbonato.
- C) Apartar al accidentado del agente que produce calor. No es necesario que se apaguen las llamas ni que se retiren posibles materiales incandescentes, etc. Si la persona arde, debe evitarse que ande despacio, cubriéndola con una manta o chaqueta, a ser preferible seca, y haciéndola rodar por el suelo.
- D) Contrarrestar los efectos del calor enfriando el área quemada con agua durante 10 o 20 minutos, o por tanto tiempo como persista el dolor.

42. Según la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y adolescencia, ¿qué se entiende por ocio educativo en el contexto del derecho de los niños y adolescentes?

- A) Actividades de tiempo libre que contribuyen al desarrollo holístico.
- B) Juegos sin conexión educativa.
- C) Actividades solo recreativas sin valores.
- D) Competiciones deportivas aisladas.

43. Según la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, ¿qué obligación tiene el empresario en relación con los resultados de la vigilancia periódica de la salud de los trabajadores?

- A) Esta vigilancia solo podrá llevarse a cabo cuando el trabajador preste su consentimiento. De este carácter voluntario solo se exceptuarán, previo informe del empresario responsable, los supuestos en los que la realización de los reconocimientos sea imprescindible para evaluar los efectos de las condiciones de trabajo sobre la salud de los trabajadores o para verificar si el estado de salud del trabajador puede constituir un peligro para el mismo, para los demás trabajadores o para otras personas relacionadas con la empresa o cuando así esté establecido en una disposición legal en relación con la protección de riesgos específicos y actividades de especial peligrosidad.
- B) En ningún caso, el derecho de los trabajadores a la vigilancia periódica de su estado de salud deberá ser prolongado más allá de la finalización de la relación laboral, en los términos que reglamentariamente se determinen.
- C) El empresario y las personas u órganos con responsabilidades en materia de prevención serán informados de las conclusiones que se deriven de los reconocimientos efectuados en relación con la aptitud del trabajador para el desempeño del puesto de trabajo o con la necesidad de introducir o mejorar las medidas de protección y prevención, a fin de que puedan desarrollar correctamente sus funciones en materia preventiva.
- D) Los datos relativos a la vigilancia de la salud de los trabajadores excepcionalmente podrán ser usados con fines discriminatorios o en perjuicio del trabajador.

44. Según el Decreto 253/2019, de 29 de noviembre, del Consell, de regulación de la organización y el funcionamiento de los centros públicos que imparten enseñanzas de Educación Infantil y Primaria, ¿cómo se define una actividad complementaria?

- A) Se consideran actividades complementarias las realizadas fuera del horario escolar que son voluntarias y organizadas por las familias del alumno.
- B) Se consideran las actividades recreativas y culturales que no están vinculadas directamente al currículo ni son de asistencia obligatoria.
- C) Se consideran actividades, tareas y proyectos asignados al alumno para desarrollar en casa como parte de su aprendizaje autónomo.
- D) Se consideran actividades complementarias las establecidas dentro del horario lectivo de permanencia obligada del alumno en el centro y relacionadas directamente con el desarrollo del currículo como complemento de la actividad escolar.

45. Según la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos por fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿cuántas unidades específicas puede haber en un mismo centro ordinario?

- A) Puede haber dos.
- B) Las que permita la Inspección de Educación.
- C) Solamente una.
- D) Las que determine el equipo directivo del centro ordinario.

46. Según la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos por fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿es posible aplicar la prórroga de escolarización en enseñanza obligatoria para un alumno con necesidades educativas especiales?

- A) En cualquier curso de la enseñanza obligatoria, un máximo de cuatro veces, dos en la etapa de Educación Primaria y dos en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- B) En cualquier curso de la enseñanza obligatoria, un máximo de tres veces, una en la etapa de Educación Primaria y dos en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- C) En cualquier curso de la enseñanza obligatoria, un máximo de dos veces, una en la etapa de Educación Primaria y otra en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- D) No hay prórroga, irá al curso que le corresponde.

47. Según el libro *Cuerpo Especialista en Educación Especial* de la editorial MAD, ¿qué deberá tener en cuenta el personal educador de Educación Especial para ser participante y animador en las actividades deportivas y de juego?

- A) Que las actividades sean motivadoras para conseguir respuestas positivas y que excedan de su capacidad de frustración.
- B) Que los objetivos sean claros, posibilitando que los participantes se distraigan o fatiguen.
- C) Que las sesiones de educación física promuevan los deportes competitivos para favorecer el desarrollo psíquico.
- D) Que las actividades sean dinamizantes, pues los niños con discapacidad intelectual necesitan de situaciones motivantes para no caer en el retraimiento.

48. Según la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos por fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿cómo debe realizarse la modificación del Plan de actuación personalizado (PAP)?

- A) De forma colegiada por el equipo educativo, a propuesta de cualquiera de sus miembros, de la familia o representantes legales o del mismo alumnado, en caso de ser mayor de edad y tener la capacidad civil.
- B) Por la secretaría del centro educativo, a propuesta de la familia o representantes legales.
- C) Por agentes colaboradores externos.
- D) De forma colegiada por el equipo de orientación del centro, a propuesta de la familia o representantes legales o del mismo alumnado, en caso de ser mayor de edad y tener la capacidad civil.

49. Según la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos por fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿qué es la adaptación curricular individual significativa (ACIS)?

- A) Una medida de nivel III, dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial inferior a un curso.
- B) Una medida de nivel IV, dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial, inferior a dos o más cursos.
- C) Una medida de nivel VI, dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial inferior a un curso.
- D) Una medida de nivel II, dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial inferior a un curso.

50. Según la Resolución de 9 de julio de 2018, del secretario autonómico de Justicia, Administración Pública, Reformas Democráticas y Libertades Públicas, ¿cuál de las siguientes opciones es una función indirecta del educador o educadora para propiciar el buen desarrollo y la progresiva participación?

- A) Guiar y/o ayudar al alumno dentro del aula para facilitarle el acceso a las actividades que presentan especial dificultad para el mismo.
- B) Orientación a las familias, en colaboración con el tutor, para garantizar los niveles de autonomía personal y social de los alumnos dentro del recinto escolar.
- C) Ayudar al alumno en su integración social: entradas, recreo, comedor, salidas, excursiones, etc.
- D) Participar en las sesiones de coordinación con el resto de los profesionales con quien comparte intervención educativa, en tiempo coincidente.

51. Según el Manual básico de Seguridad y Salud en el Trabajo para el Sector Educativo: Riesgos específicos y su prevención en el sector de centros educativos no universitarios, ¿cuál de las siguientes opciones es una condición termohigrométrica que debe cumplir el lugar de trabajo?

A) Según la normativa vigente, en el RD 486/97, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, se establece que para trabajos sedentarios, la temperatura estará comprendida entre los 17 °C y los 27 °C, la humedad estará comprendida entre el 30 y el 70 % y no deberán estar expuestos de forma frecuente o continuada a corrientes de aire que excedan los 0,25 m/s. El aislamiento térmico de los locales cerrados deberá adecuarse a las condiciones climáticas propias del lugar.

B) Según la normativa vigente, en el RD 486/97, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, se establece que para trabajos sedentarios, la temperatura estará comprendida entre los 18 °C y los 26 °C, la humedad estará comprendida entre el 30 y el 70 % y no deberán estar expuestos de forma frecuente o continuada a corrientes de aire que excedan los 0,30 m/s. El aislamiento térmico de los locales cerrados deberá adecuarse a las condiciones climáticas propias del lugar.

C) Según la normativa vigente, en el RD 486/97, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, se establece que para trabajos sedentarios, la temperatura estará comprendida entre los 17 °C y los 27 °C, la humedad estará comprendida entre el 40 y el 70 % y no deberán estar expuestos de forma frecuente o continuada a corrientes de aire que excedan los 0,25 m/s. El aislamiento térmico de los locales cerrados deberá adecuarse a las condiciones climáticas propias del lugar.

D) Según la normativa vigente, en el RD 480/97, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo, se establece que para trabajos sedentarios, la temperatura estará comprendida entre los 17 °C y los 27 °C, la humedad estará comprendida entre el 30 y el 70 % y no deberán estar expuestos de forma frecuente o continuada a corrientes de aire que excedan los 0,25 m/s. El aislamiento térmico de los locales cerrados deberá adecuarse a las condiciones climáticas propias del lugar.

52. Según el Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, quinta edición (DSM-5), ¿cuál de las siguientes opciones es una característica que presentan los alumnos con TEA (trastorno del espectro autista)?

A) Aptitudes para la comunicación social.

B) La flexibilidad de comportamiento y la dificultad de hacer frente a los cambios.

C) Patrones restrictivos y repetitivos de comportamiento, intereses o actividades.

D) Facilidad para interpretar señales sociales y emocionales.

53. Según la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos por fondos públicos del sistema educativo valenciano, ¿cómo se realizará la evaluación del Plan de actuación personalizado (PAP)?

- A) Solamente a petición de la familia.
- B) Trimestralmente.
- C) Solamente si lo solicita el especialista en audición y lenguaje.
- D) Mensualmente.

54. Según los criterios diagnósticos del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, quinta edición (DSM-5), ¿a qué edad deben haberse manifestado los síntomas de inatención o hiperactivo-impulsivos del TDAH?

- A) Antes de los 10 años.
- B) Antes de los 7 años.
- C) Antes de los 12 años.
- D) Antes de los 14 años.

55. Según el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, ¿cómo debe establecerse la comunicación entre el personal educador de Educación Especial y las familias del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo?

- A) De manera puntual, únicamente cuando surjan incidencias significativas en el desarrollo educativo del alumnado.
- B) De forma periódica y planificada, asegurando un intercambio de información continuo y bidireccional que favorezca el desarrollo integral del alumnado.
- C) Exclusivamente a través de reuniones grupales con todas las familias al inicio del curso académico.
- D) Por medios escritos únicamente, para garantizar la trazabilidad y registro de todas las comunicaciones.

56. ¿Cuáles son las principales enfermedades que pueden causar discapacidad motora?

- A) Afecciones del sistema digestivo y endocrino.
- B) Traumatismos craneoencefálicos y enfermedades autoinmunes.
- C) Malformaciones congénitas y del aparato digestivo.
- D) Desórdenes metabólicos y alergias inmunológicas.

57. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con lo establecido en el artículo 6 de la Constitución, ¿qué función se asigna a los partidos políticos?

- A) Representar y defender los intereses de sus afiliados.
- B) Concurrir a la formación y manifestación de la voluntad popular.
- C) Controlar la acción de los poderes públicos.
- D) Establecer normas jurídicas aplicables a sus programas electorales.

58. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con la Constitución, el plazo máximo de duración de la prisión provisional se determinará:

- A) Por ley.
- B) Por decisión del juez.
- C) Mediante decreto-ley.
- D) El plazo máximo de duración de la prisión provisional ya aparece recogido en la Constitución.

59. La Constitución prevé que los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán, en los términos que la ley establezca, en el control y gestión ¿de qué tipo de centros educativos?

- A) Únicamente en los centros públicos.
- B) En los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos.
- C) En aquellos centros en los que se imparta enseñanza básica obligatoria.
- D) En los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, así como aquellos en los que se imparta enseñanza básica obligatoria.

60. Según la Constitución, el estado de alarma será declarado:

- A) Por mayoría de dos tercios del Congreso de los Diputados, a propuesta del Gobierno.
- B) Por la mayoría absoluta del Congreso de los Diputados, a propuesta del Gobierno.
- C) Por el Gobierno, previa autorización del Congreso de los Diputados.
- D) Por el Gobierno, dando cuenta al Congreso de los Diputados.

61. De acuerdo con el artículo 107 de la Constitución, señale cuál de las siguientes afirmaciones sobre el Consejo de Estado es correcta:

- A) Es el supremo órgano asesor y fiscalizador de la acción del Gobierno.
- B) Es el supremo órgano consultivo del Gobierno.
- C) Es el supremo órgano que supervisa las actividades legislativas del Congreso.
- D) Es el supremo órgano consultivo del Gobierno y del Congreso.

62. Señale la respuesta correcta. Según el artículo 104.1 de la Constitución, ¿cuál es la misión de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado?

- A) Proteger el libre ejercicio de los derechos y libertades y garantizar la seguridad ciudadana.
- B) Dirigir y participar en las investigaciones criminales.
- C) Colaborar con las Fuerzas Armadas en situaciones de guerra.
- D) Promover la acción de la justicia en defensa de la legalidad.

63. Entre las funciones atribuidas a las Corts por el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana no está:

- A) La resolución de las cuestiones de competencia entre órganos jurisdiccionales en la Comunitat Valenciana.
- B) Aprobar los presupuestos de la Generalitat y las emisiones de deuda pública.
- C) Interponer recursos de inconstitucionalidad, así como personarse ante el Tribunal Constitucional.
- D) Elegir al president de la Generalitat.

64. La competencia en materia de “enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades” en el ámbito de la Comunitat Valenciana corresponde:

- A) Al Estado exclusivamente, sin que la Generalitat ostente ningún tipo de competencia.
- B) A la Generalitat exclusivamente, sin perjuicio de los aspectos sobre regulación y alta inspección que competen al Estado.
- C) Al Estado la legislación y a la Generalitat sólo la ejecución.
- D) A la Generalitat exclusivamente, sin que el Estado ostente ningún tipo de competencia.

65. En relación con las instituciones de la Generalitat, recogidas en el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, señale la afirmación correcta:

- A) El Consell Jurídic Consultiu velará por la defensa de los derechos y libertades de los valencianos.
- B) La Sindicatura de Comptes es una de las instituciones comisionadas por Les Corts.
- C) El Síndic de Greuges será nombrado por el president a propuesta del Consell.
- D) El Comité Econòmic i Social realiza el control externo económico y presupuestario de la actividad financiera de la Generalitat.

66. Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, el president de la Generalitat deberá:

- A) Designar un sustituto para los casos de ausencias transitorias.
- B) Designar un portavoz del Consell.
- C) Nombrar un secretario del Consell.
- D) Nombrar uno o varios vicepresidentes.

67. Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, será competente para separar a un conseller de su cargo:

- A) El Consell en pleno.
- B) El president, previa consulta al resto de miembros del Consell.
- C) El president, previa consulta a las Corts.
- D) El president, sin que sea necesaria consulta previa a otro órgano.

68. Señale la respuesta correcta. En la Administración de la Generalitat, de acuerdo con lo previsto en la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, la delegación de competencias por parte de los órganos de nivel administrativo:

- A) Está exenta de publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
- B) Sólo podrá efectuarse a favor de órganos de nivel directivo.
- C) Requerirá la autorización previa del conseller.
- D) Está prohibida.

69. Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, territorialmente la organización de las consellerías se estructura en:

- A) Direcciones territoriales.
- B) Direcciones provinciales y servicios comarcales.
- C) Servicios centrales y servicios periféricos.
- D) Servicios centrales, servicios provinciales y unidades comarcales.

70. Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, ¿en qué nivel de la organización de las consellerías se integran los secretarios autonómicos?

- A) En el nivel administrativo.
- B) En el nivel directivo.
- C) En los órganos superiores.
- D) En el nivel autonómico.

71. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público:

- A) Las administraciones de las comunidades autónomas para el cumplimiento de sus fines actúan con personalidad jurídica compartida con la Administración General del Estado.
- B) Las universidades públicas forman parte del sector público institucional.
- C) Las administraciones públicas sirven con subjetividad los intereses de sus ciudadanos.
- D) Las administraciones públicas actúan de acuerdo con el principio de igualdad en sus relaciones.

72. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, las administraciones públicas al establecer medidas que limiten derechos individuales o colectivos deben aplicar los siguientes principios:

- A) Proporcionalidad.
- B) Elección de la medida menos restrictiva.
- C) Justificar su adecuación para lograr los fines que se persiguen, aun cuando en algún caso se produzcan diferencias de trato discriminatorias.
- D) Justificación de la necesidad para la protección del interés público.

73. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, las administraciones públicas, en el ámbito de sus competencias y para el desarrollo de una actividad:

- A) Podrán comprobar y verificar hechos, actos y demás circunstancias que fueran necesarias.
- B) No tendrán limitaciones en su capacidad de investigación.
- C) Deben motivar la necesidad de las medidas para proteger el interés público.
- D) Deberán evaluar periódicamente los efectos y resultados obtenidos.

74. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con el artículo 47 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, son actos nulos de pleno derecho:

- A) Los que lesionen los derechos y libertades susceptibles de amparo constitucional.
- B) Los actos de la Administración que incurran en cualquier infracción del ordenamiento jurídico.
- C) Los que tengan un contenido imposible.
- D) Las disposiciones administrativas que establezcan la retroactividad de disposiciones sancionadoras no favorables.

75. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con el artículo 43 la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, cuando la notificación por medios electrónicos sea de carácter obligatorio, o haya sido expresamente elegida por el interesado, se entenderá rechazada cuando:

- A) El interesado no se encontrase en su domicilio y no hubiese persona alguna que se hiciera cargo de la notificación.
- B) El representante debidamente identificado acceda al contenido de la notificación y no transmita dicha información al interesado.
- C) Hayan transcurrido diez días naturales desde la puesta a disposición de la notificación sin que se acceda a su contenido.
- D) Los interesados en un procedimiento sean desconocidos.

76. De acuerdo con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, salvo disposición expresa en contrario, los informes dentro del procedimiento administrativo serán:

- A) Facultativos y vinculantes.
- B) Facultativos y no vinculantes.
- C) Obligatorios y vinculantes.
- D) Obligatorios y no vinculantes.

77. Señale la respuesta correcta. De acuerdo la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, en los procedimientos administrativos tramitados de manera simplificada:

- A) Deberán ser resueltos en 15 días, salvo que reste menos para su tramitación ordinaria.
- B) Las alegaciones serán formuladas al inicio del procedimiento en un plazo de cinco días.
- C) Las administraciones públicas podrán acordar, de oficio o a solicitud del interesado, la tramitación simplificada del procedimiento en materia de responsabilidad patrimonial sin que quepa la oposición expresa por parte del interesado.
- D) El trámite de audiencia será preceptivo.

78. De acuerdo la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, no es un medio de ejecución forzosa:

- A) Ejecución solidaria.
- B) Apremio sobre el patrimonio.
- C) Multa coercitiva.
- D) Compulsión sobre las personas

79. Según la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la función pública valenciana, ¿cuál de los siguientes tipos de personal tendrá una parte de sus retribuciones fija, en los mismos términos y condiciones que las previstas para el personal funcionario de carrera, y una parte variable vinculada a la consecución de los objetivos fijados?

- A) El personal eventual.
- B) El personal que ocupe puestos por libre designación.
- C) El personal directivo público profesional.
- D) Ninguno de los tres tipos de personal citados en las respuestas anteriores.

80. La Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la función pública valenciana, establece como sistema selectivo con carácter ordinario y preferente:

- A) El concurso de méritos.
- B) El de oposición.
- C) El de concurso-oposición.
- D) La Ley de Función Pública Valenciana no establece ningún sistema como ordinario y preferente. Serán las ofertas públicas de empleo las que determinen el sistema o sistemas a emplear en cada convocatoria.

81. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta en relación con el régimen del derecho a la protección del personal empleado público que denuncie irregularidades, previsto en la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la función pública valenciana?

- A) La persona denunciante deberá ser considerada como interesada en todas las actuaciones administrativas que se inicien como consecuencia de la denuncia.
- B) Toda denuncia deberá ser investigada, aunque en ella no se identifiquen suficientemente los hechos o personas denunciadas.
- C) Las denuncias de carácter anónimo serán archivadas sin que deban efectuarse ulteriores trámites al respecto.
- D) Se garantizará que la identidad de la persona denunciante sólo sea conocida por los órganos competentes para actuar en el procedimiento disciplinario que en su caso fuera incoado.

82. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con el Decreto 42/2019, de 22 de marzo, del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Generalitat:

- A) El “cuidado directo” es aquella relación de dependencia que no implica convivencia.
- B) “Relación de dependencia” es el estado en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la diversidad funcional, precisan de la atención de otra u otras personas para realizar actividades básicas de la vida diaria.
- C) La “relación de dependencia” ha de acreditarse mediante título oficial o mediante sentencia judicial que otorgue al personal funcionario la guarda y custodia de la persona dependiente.
- D) “Tener a su cargo” es aquella relación de dependencia que implica convivencia.

83. Señale la respuesta incorrecta. De acuerdo con el Decreto 42/2019, de 22 de marzo, del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Generalitat:

- A) Durante la jornada laboral se dispondrá de una pausa de treinta minutos de descanso, computable como de trabajo efectivo.
- B) Los jueves, al menos en una oficina PROP de cada provincia, se prolongará el servicio de información administrativa general y registro de documentos.
- C) El personal deberá informar al órgano competente en materia de personal con quince días de antelación de la fecha en que se reincorporará a su jornada ordinaria.
- D) Finalizada la incapacidad temporal, la incorporación al trabajo ha de ser el mismo día de la expedición del parte médico de alta.

84. Según lo dispuesto en el Decreto 42/2019, de 22 de marzo, del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Administración de la Generalitat, en los centros de trabajo en que se preste el servicio a turnos, el disfrute del descanso semanal:

- A) Coincidirá, como mínimo, con un fin de semana al mes.
- B) Coincidirá, como mínimo, con un fin de semana de cada dos.
- C) Sólo podrá ser inferior a 36 horas una vez al mes.
- D) Podrá disfrutarse acumulado en periodos de un mes una vez cada semestre.

85. A los efectos de lo previsto en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, no se considera "condición de trabajo":

- A) Los complementos retributivos asignados a un trabajador por las características de su trabajo.
- B) La naturaleza de los agentes físicos, químicos y biológicos presentes en el ambiente de trabajo.
- C) Las características del trabajo relativas a su organización y ordenación, que influyan en la magnitud de los riesgos a que esté expuesto el trabajador.
- D) Las características generales de los locales, instalaciones, equipos, productos y demás útiles existentes en el centro de trabajo.

86. De acuerdo con lo dispuesto en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales, la formación de los trabajadores en materia preventiva deberá impartirse:

- A) Siempre dentro de la jornada de trabajo.
- B) Dentro de la jornada de trabajo pero descontando el tiempo como no trabajado.
- C) Fuera de la jornada de trabajo pero con el descuento en el cómputo de la jornada del tiempo invertido en la formación.
- D) Siempre que sea posible, dentro de la jornada de trabajo o, en su defecto, en otras horas pero con el descuento en aquélla del tiempo invertido en la misma.

87. Señale la respuesta correcta. De acuerdo con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales:

- A) El trabajador tendrá derecho a interrumpir su actividad y abandonar el lugar de trabajo, en caso necesario, cuando considere que el empresario incumple su deber de protección de los trabajadores frente a cualquier riesgo laboral.
- B) Cuando los trabajadores estén expuestos a un riesgo grave e inminente con ocasión de su trabajo, el empresario podrá plantearse adoptar medidas y dar instrucciones para que los trabajadores puedan interrumpir su actividad.
- C) La efectividad de las medidas preventivas no podrá prever las distracciones o imprudencias no temerarias que pudiera cometer el trabajador.
- D) El empresario deberá tener en cuenta en las evaluaciones los factores de riesgo que puedan incidir en la función de procreación de los trabajadores y trabajadoras.

88. La Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la igualdad entre mujeres y hombres, establece como instituciones de protección del derecho a la igualdad de mujeres y hombres, las siguientes:

- A) El Consejo Valenciano de las Mujeres y la Defensoría de la Igualdad de Género.
- B) Les Corts y el Consejo Valenciano de las Mujeres.
- C) El Consejo Valenciano de las Mujeres y la Sindicatura de Igualdad.
- D) Las Corts y el Consell.

89. Señale la respuesta correcta. Según la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género, entre los principios rectores se encuentra:

- A) Actuar preferentemente sobre las causas que originan las necesidades sociales de las víctimas.
- B) Garantizar derechos económicos para las mujeres víctimas de violencia de género.
- C) Fomentar la especialización de los colectivos profesionales que intervienen en el proceso judicial, atención y protección a las víctimas con el fin de facilitar su integración social.
- D) Garantizar derechos en el ámbito familiar que concilien los requerimientos de la relación laboral con las circunstancias de aquellas mujeres que sufran violencia de género.

90. Según la Ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, las actuaciones consistentes en "cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo" constituirá:

- A) Discriminación sexual directa.
- B) Discriminación indirecta en función del sexo.
- C) Acoso por razón de sexo.
- D) Acoso sexual.

**CONVOCATÒRIA DE PROVES SELECTIVES D'ACCÉS
AL COS D'ESPECIALISTES D'ATENCIÓ
SOCIOSANITÀRIA, EDUCACIÓ ESPECIAL I CURES
AUXILIARS D'INFERMERIA, ESCALA D'EDUCACIÓ
ESPECIAL, C1-04-03, COS ESPECIAL**

**TORN LLIURE, PERSONES AMB DISCAPACITAT I
MALALTIA MENTAL**

CONVOCATÒRIA 31/24

EXERCICI ÚNIC

**TEMPS DE REALITZACIÓ:
2 hores (120 minuts)**

1. Segons l'article 13.1 del Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial, ¿quin tram d'edat correspon a la transició a la vida adulta en estos centres?

- A) Entre els 15 i els 21 anys, sense comptar l'any natural en què els complisquen.
- B) Entre els 15 i els 20 anys, comptant l'any natural en què els complisquen.
- C) Entre els 16 i els 21 anys, comptant l'any natural en què els complisquen.
- D) Entre els 16 i els 20 anys, sense comptar l'any natural en què els complisquen.

2. Actualment, el *Manual diagnòstic i estadístic de trastorns mentals*, quinta edició (DSM-5), proposa una classificació dels graus de la discapacitat intel·lectual en funció de la gravetat mesurada segons:

- A) El coeficient intel·lectual.
- B) La conducta funcional.
- C) El comportament adaptatiu.
- D) L'àrea funcional.

3. ¿Com es classifiquen els graus d'intensitat dels suports destinats a promoure el desenrotllament, l'educació, els interessos i el benestar d'una persona?

- A) Físic, verbal, supervisió pròxima i facilitació d'estratègies.
- B) Intermitent, limitat, extens i generalitzat.
- C) Episòdic, regular, continu i d'alta intensitat.
- D) Supervisió pròxima, puntual, limitat i d'alta intensitat.

4. ¿Quina síndrome relacionada amb la discapacitat intel·lectual es distingeix per una sensació contínua de fam i la incapacitat per a sentir sacietat?

- A) Síndrome de Williams.
- B) Síndrome d'Angelman.
- C) Síndrome X-Fràgil.
- D) Síndrome de Prader-Willi.

5. Segons el *Manual diagnòstic i estadístic de trastorns mentals*, quinta edició (DSM-5), ¿com es manifesta el domini conceptual en persones amb discapacitat intel·lectual greu?

- A) L'individu té generalment poca comprensió del llenguatge escrit o de conceptes que impliquen números, quantitats, temps i diners.
- B) En adults, hi ha alteració del pensament abstracte, la funció executiva i de la memòria a curt termini.
- C) En adults, el desenrotllament de les aptituds acadèmiques està típicament en un nivell elemental i es necessita ajuda per a totes les habilitats acadèmiques, en el treball i en la vida personal.
- D) L'individu pot utilitzar objectes dirigits a un objectiu per a la cura de si mateix, el treball i l'oci. Les habilitats conceptuais impliquen generalment el món físic, més que processos simbòlics.

6. ¿Com es denomina, segons el *Manual diagnòstic i estadístic de trastorns mentals*, quinta edició (DSM-5), el trastorn caracteritzat per un patró repetitiu i persistent de comportaments que violen els drets bàsics d'uns altres o les normes i regles socials apropiades per a l'edat, incloent-hi agressió, destrucció de propietat, engany o robatori, i greus incompliments de normes?

- A) Trastorn explosiu intermitent.
- B) Trastorn conductual.
- C) Trastorn de comportament perturbador no especificat.
- D) Trastorn negativista/oposicionista desafiador.

7. ¿Quina tècnica es basa en els principis de la teoria de l'aprenentatge social desenrotllada per Albert Bandura?

- A) La reorientació.
- B) El modelatge.
- C) El reforç positiu.
- D) El reforç negatiu.

8. Assenyala la resposta correcta sobre l'aplicació de les tècniques conductuals d'economia de fitxes:

- A) Al principi del programa s'ha de reforçar la conducta amb fitxes de manera contínua (cada vegada que ocorre), per a anar canviant a un sistema que ignora esta conducta, quan es produïx, i en no rebre cap reforç, la conducta arriba a extingir-se.
- B) Al principi del programa s'ha de reforçar la conducta amb fitxes de manera contínua (cada vegada que ocorre), per a anar canviant a un sistema de reforç intermitent a mesura que les conductes desitjades es vagen enfortint.
- C) Al principi del programa s'ha de reforçar la conducta amb bescanviabls prèviament pactats de manera intermitent, establint un sistema d'interval, siga fix o variable.
- D) Al principi del programa s'ha de reforçar la conducta amb fitxes de manera contínua, per a anar canviant a un sistema que consistix bàsicament en la presentació d'un model, siga en imatges, vídeo o en viu, que realitza una determinada conducta, en una situació concreta, i experimenta unes conseqüències.

9. Segons el preàmbul IV de la Llei 11/2003, de 10 d'abril, sobre l'estatut de les persones amb discapacitat, ¿quin tipus de mesures han d'implementar els poders públics per a promoure la prevenció?

A) Mesures dirigides a impedir que es produïska un deteriorament físic o psíquic de les persones, així com a evitar que eixe deteriorament cause una discapacitat, i, en els casos en què puga evitar-se la discapacitat, intentar millorar les potencialitats de les persones, afavorir la interacció entre la persona afectada i el seu entorn, amb l'eliminació d'obstacles i la facilitació d'ajudes de diferent tipus.

B) Mesures dirigides a impedir que es produïska un deteriorament físic o sensorial de les persones, així com a evitar que eixe deteriorament cause una discapacitat, i, en els casos en què puga evitar-se la discapacitat, intentar millorar les potencialitats de les persones, afavorir la interacció entre la persona afectada i el seu entorn, amb l'eliminació d'obstacles i la facilitació d'ajudes de diferent tipus.

C) Mesures dirigides a impedir que es produïska un deteriorament físic, sensorial o psíquic de les persones, així com a evitar que eixe deteriorament cause una discapacitat, i, en els casos en què no puga evitar-se la discapacitat, intentar millorar les potencialitats de les persones, afavorir la interacció entre la persona afectada i el seu entorn, amb l'eliminació d'obstacles i la facilitació d'ajudes de diferent tipus.

D) Mesures dirigides a impedir que es produïska un deteriorament físic o psíquic de les persones, així com a evitar que eixe deteriorament cause una discapacitat, i, en els casos en què no puga evitar-se la discapacitat, intentar millorar les potencialitats de les persones, afavorir la interacció entre la persona afectada i el seu entorn, amb l'eliminació d'obstacles i la facilitació d'ajudes de diferent tipus.

10. Segons la Llei 11/2003, de 10 d'abril, sobre l'estatut de les persones amb discapacitat, ¿quines són les categories dels centres d'acció social destinats a les persones amb discapacitat?

A) Centres d'assistència domiciliària i centres d'oci i temps lliure, que prestaran una atenció continuada les 24 hores del dia.

B) Centres de teleassistència i centres de respir familiar, que prestaran una atenció continuada les 24 hores del dia.

C) Centres d'atenció diürna i residències i vivendes tutelades, que prestaran una atenció continuada les 24 hores del dia.

D) Residències i vivendes tutelades que prestaran una atenció continuada les 24 hores del dia.

11. ¿Quina definició de discapacitat estableix el Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, en el marc de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social?

- A) Una situació que resulta de la interacció entre les persones amb deficiències previsiblement permanents i qualsevol tipus de barreres que limiten o impedisquen la seua participació plena i efectiva en la societat, en igualtat de condicions que els altres.
- B) Tota conducta no desitjada que tinga com a conseqüència atemptar contra la dignitat.
- C) La situació en la qual la persona amb discapacitat participa activament en la vida de la seua comunitat, d'acord amb el dret al lliure desenvolupament de la personalitat.
- D) Quan una persona o grup és objecte d'un tracte discriminatori a causa de la seua relació amb un altre per motiu o per raó de discapacitat.

12. Segons el manual *Atenció educativa dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una deficiència auditiva* de la Generalitat Valenciana, ¿com es definixen les sorderes prelocutives?

- A) Les heretades o adquirides abans d'aprendre a parlar.
- B) Les que impliquen solament una pèrdua auditiva lleugera.
- C) Les heretades o adquirides abans d'aprendre a parlar o després d'haver après a parlar.
- D) Les heretades que es presenten després d'haver après a parlar.

13. Segons l'article 13 del Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, sobre l'organització i funcionament dels centres d'Educació Especial, ¿en quins àmbits d'experiència s'organitza la transició a la vida adulta?

- A) Autonomia personal en la vida diària; inclusió social i comunitària; orientació i formació laboral.
- B) Autonomia personal en la vida diària; integració social i comunitària; orientació i formació professional.
- C) Autonomia personal en la vida diària; habilitats socials i inclusió comunitària.
- D) Autonomia personal en la vida diària; habilitats comunicatives; orientació i formació professional.

14. Segons el manual *Atenció educativa dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una deficiència auditiva de la Generalitat Valenciana*, ¿què s'entén per la paraula complementada o *cued speech*?

- A) Un sistema de suport a la lectura labiofacial que pretén eliminar les confusions i fer totalment intel·ligible el missatge oral.
- B) Un sistema que pretén que el xiquet sord adquirisca i use la parla a través de la manipulació i imitació, modelat i immers en un ambient d'interacció familiar.
- C) L'ús simultani del llenguatge oral més signes gestuals i dactilologia.
- D) Un sistema basat en la utilització d'estimulació auditiva a través d'un descodificador.

15. ¿Què significa establir un programa de modificació de conducta basat en un reforç intermitent de raó fixa?

- A) S'aplica el reforçador cada cert nombre de vegades que apareix la resposta.
- B) El nombre de respostes necessàries per a aconseguir un reforçador va alternant-se.
- C) Es premia la conducta si apareix en un determinat interval de temps, independentment del nombre de vegades que apareix la conducta.
- D) Es reforcen la majoria de conductes emeses pel subjecte.

16. ¿Quina de les opcions següents descriu correctament el sistema de comunicació creat per Charles K. Bliss?

- A) És un sistema compost per pictogrames que fan referència bàsicament a objectes i altres continguts que es poden representar amb caràcters molt iconogràfics. Són símbols blancs sobre fons negre.
- B) Està compost per 563 pictogrames.
- C) És un conjunt de símbols que utilitza formes per a transmetre significats. Els símbols estan configurats per formes geomètriques bàsiques i cada un està associat a un significat o concepte específic.
- D) Es basa en símbols pictogràfics, és a dir, dibuixos senzills i icones. Cada símbol apareix acompanyat de la paraula que representa.

17. ¿En quines situacions són útils, en general, els sistemes augmentatius/alternatius de comunicació?

- A) Per a alumnes que són incapaços de comunicar-se eficaçment amb altres persones a través de la parla i, a curt termini, és previsible que milloren la seua capacitat oral.
- B) Per a alumnes que per les seues disminucions físiques no han pogut desenvolupar expressió oral.
- C) Per a alumnes que per les seues disminucions físiques i/o psíquiques no han pogut desenvolupar expressió oral, o la parla dels quals resulta escassament funcional, i per als quals es planteja la necessitat de buscar una alternativa comunicativa a la parla.
- D) Per a alumnes que són capaços de comunicar-se eficaçment amb altres persones a través de la parla i la capacitat oral dels quals, a curt termini, és previsible que millore.

18. ¿Quina és la resposta correcta en relació amb la declaració de risc segons el que estableix la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència?

- A) La situació de risc es declararà mitjançant una resolució motivada de l'òrgan que tinga atribuïda la competència per les disposicions d'organització local a proposta de la comissió d'intervenció social, creada segons l'article 37 del Decret 38/2020, de 22 de març, del Consell, com a grup tècnic multidisciplinari que elevarà la proposta mitjançant un informe col·legiat dels seus membres.
- B) Comptarà amb l'audiència prèvia a la persona protegida, practicada d'acord amb el que disposa la Llei orgànica 1/1996, i de les persones progenitores o dels qui les substituïsquen en l'exercici de les funcions pròpies de la pàtria potestat. En absència de normativa de règim local que determine la seua competència, correspondrà a la persona titular de l'alcaldia.
- C) La declaració de risc reconeixerà mesures de suport i atenció directa a la persona protegida, previstes en el projecte, que poden dur-se a terme fins i tot sense comptar amb el consentiment dels seus representants legals.
- D) L'òrgan competent per a dictar la declaració de risc podrà, a proposta del superior, prorrogar-la o, si ja no es donaren els pressupòsits per a considerar que la persona protegida està en eixa situació, revocar-la.

19. Segons l'article 28.7 de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, ¿quina és la resposta correcta respecte al funcionament dels punts de trobada familiar?

- A) Excepcionalment serà possible la intervenció del punt de trobada familiar quan el dret de visites es trobe suspès judicialment.
- B) Algunes actuacions que duga a terme el punt de trobada familiar podran incloure, d'una manera transversal, la perspectiva de gènere.
- C) Reglamentàriament s'establiran els requisits específics, normes i condicions mínimes del seu funcionament.
- D) La intervenció del punt de trobada familiar serà limitada en el temps i finalitzarà, o bé quan s'aconsegueixca el seu objectiu, o bé quan es determine la suspensió de les trobades, per aportar beneficis per a les persones menors d'edat.

20. Segons l'article 62.2.d de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, ¿a quin dels principis següents s'ha d'ajustar l'atenció dels xiquets, xiquetes i adolescents amb conductes disruptives?

- A) Oferta d'activitats que afavorisquen els processos d'inclusió laboral.
- B) Atenció prioritària en el mateix entorn, a través de la utilització dels recursos individuals, de mesures de suport social i d'aquelles altres d'atenció especialitzada per a esta mena de conductes en els sistemes públics d'educació, sanitat i servicis socials.
- C) Actuació preventiva sobre els factors, tant de protecció com de risc, relacionats amb la conducta disruptiva o dissocial, mitjançant actuacions dirigides exclusivament a la població de risc.
- D) Participació en programes d'educació cívica, tolerància, empatia i solidaritat; de prevenció del consum de drogues i altres conductes addictives; d'intervenció familiar, fent partícip la família en la solució de les controvèrsies, formant en educació emocional les persones progenitores així com en maneig conductual i en estratègies de prevenció de futurs comportaments antisocials; i d'educació de carrer en barris i en municipis, creant models de referència positius.

21. Segons l'article 4.1 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, ¿quines són les línies generals d'actuació que definixen el model d'escola inclusiva i asseguren el compliment dels seus principis?

- A) La col·laboració amb sectors de l'àmbit de la salut, benestar social i servicis de protecció a la infància i l'adolescència.
- B) El suport a l'avaluació i a la intervenció educativa, que contribuïx a la dinamització pedagògica, a la qualitat i a la innovació.
- C) La identificació i l'eliminació de barreres en el context, la mobilització de recursos per a donar resposta a la diversitat, el compromís amb la cultura i els valors inclusius, i el desenrotllament d'un currículum per a la inclusió.
- D) La prevenció, la detecció i intervenció primerenca de les situacions que generen exclusió, des d'una perspectiva sistèmica i interdisciplinària que pose l'èmfasi en les necessitats i oportunitats de la persona i de l'entorn.

22. Segons l'article 47.4 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, ¿quina de les opcions següents és correcta en relació amb la reducció de la ràtio en els centres docents del sistema educatiu valencià?

- A) L'Administració educativa ha de reduir la ràtio en les unitats ordinàries que escolaritzen alumnat amb necessitats educatives especials que, d'acord amb l'informe sociopsicopedagògic, requerix suport de grau 1, a fi de facilitar una atenció més personalitzada a les seues necessitats.
- B) En els centres que impartixen el segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, el nombre màxim d'este alumnat és de quatre per cada grup classe.
- C) En Educació Infantil i Educació Primària, si hi ha una alumna o un alumne amb estes característiques, la ràtio es reduïx en tres llocs; si n'hi ha dos, la ràtio es reduïx en cinc llocs.
- D) En Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, si hi ha una alumna o un alumne, la ràtio es reduïx en tres llocs; si n'hi ha dos, la ràtio es reduïx en sis llocs.

23. Segons l'article 45.2 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, ¿en quines modalitats es pot realitzar l'escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià? (assenyale la resposta correcta):

- A) Modalitat combinada específica i ordinària en aula especial.
- B) Modalitat ordinària, que pot ser en unitat específica en centre ordinari a temps parcial.
- C) Modalitat específica, que pot ser en aula ordinària a temps complet.
- D) Modalitat específica, que pot ser en unitat específica en centre ordinari a temps parcial.

24. Segons l'article 49.2 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, ¿quina de les opcions següents és una característica de les unitats específiques en centres ordinaris?

- A) Constituïxen un recurs de suport especialitzat i intensiu per a facilitar la presència, la participació i l'aprenentatge, en contextos normalitzats i en grups ordinaris de referència, de l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat que, d'acord amb l'informe sociopsicopedagògic, requereix mesures de resposta educativa de nivell VI i suport del grau 2, quan es justifica que esta modalitat és més adequada que l'escolarització en la modalitat ordinària en l'aula ordinària a temps parcial, considerant els ajustos raonables.
- B) Poden configurar-se com a unitats mixtes que escolaritzen alumnat amb necessitats educatives especials derivades de diferents tipus de discapacitat o com a unitats especialitzades en la resposta educativa a determinades discapacitats.
- C) L'edat màxima de permanència en estes unitats específiques, en l'Educació Infantil i Educació Primària, és fins als setze anys, i en l'Educació Secundària Obligatoria, fins als dènou anys.
- D) De manera excepcional i quan les circumstàncies així ho aconsellen, a la vista de l'informe sociopsicopedagògic i de l'informe favorable de l'equip educatiu, es pot autoritzar la permanència fins als vint-i-dos anys.

25. ¿On comença l'escolarització de les persones sordcegues que tenen una discapacitat visual congènita i una pèrdua d'audició adquirida durant el transcurs de la seua vida?

- A) Exclusivament en centres ordinaris especialitzats per a esta mena de discapacitat.
- B) En centres ordinaris especialitzats per a xiquets amb sorderes fins que es produïx la pèrdua de visió.
- C) Exclusivament en centres d'educació especial.
- D) En centres ordinaris especialitzats per a esta mena de discapacitat o en centres ordinaris amb les mesures de suport necessàries.

26. Segons la guia per a l'Atenció educativa dels alumnes amb necessitats educatives especials derivades d'una deficiència auditiva, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, ¿quina és la definició de les sorderes postlocutives?

- A) Són les sorderes que es presenten després d'haver après a parlar.
- B) Són les sorderes que afecten exclusivament la percepció de sons greus.
- C) Són les heretades o adquirides abans d'aprendre a parlar.
- D) Són les que no interferixen en el desenrotllament del llenguatge oral.

27. Indique quina de les opcions següents és una necessitat educativa especial en el desenrotllament cognitiu de l'alumnat amb discapacitat auditiva:

- A) Necessitat d'assegurar la seua identitat, autoestima i un autoconcepte positiu i el desenrotllament emocional equilibrat.
- B) Necessitat d'un sistema lingüístic de representació, per la dificultat de comunicar-se a través d'un codi oral.
- C) Necessitat d'un codi comunicatiu que afavorisca el procés de socialització.
- D) Necessitat de desenrotllament de la capacitat de comprensió i expressió escrita que permeta l'aprenentatge autònom.

28. Segons l'article 4.3 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, ¿a qui correspon la detecció prèvia a l'escolarització de les situacions de compensació de desigualtats?

- A) Als servicis de salut pública.
- B) Als servicis socials municipals o mancomunitats entre diferents municipis.
- C) Als centres escolars de la localitat.
- D) Al departament d'educació de la comunitat autònoma.

29. Segons l'article 4.8 de l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, ¿qui ha de formalitzar la sol·licitud al servici especialitzat d'orientació per a iniciar el procediment d'avaluació sociopsicopedagògica?

- A) El director o la directora del centre educatiu.
- B) L'equip d'orientació escolar.
- C) La tutora o el tutor, en representació de l'equip educatiu i amb el vistiplau de la direcció del centre docent públic o la titularitat del centre privat concertat.
- D) El departament d'atenció a la diversitat.

30. Segons l'article 125 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ¿quan han d'elaborar els centres educatius una programació general anual que arreplegue tots els aspectes relatius a l'organització i el funcionament del centre?

- A) Al principi de cada curs escolar.
- B) Durant l'últim trimestre del curs escolar anterior.
- C) Des del mes de juliol fins al principi de cada curs escolar.
- D) En el transcurs del segon trimestre de cada curs escolar.

31. Segons l'article 33 del Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, sobre l'organització i el funcionament dels centres d'Educació Especial, ¿quin és el paper del consell escolar en estos centres?

- A) Pot constituir totes les comissions de treball que decidisca, que tindran caràcter decisor i vinculant.
- B) Coordina els assumptes relacionats amb les actuacions pedagògiques, així com el desenrotllament dels programes educatius i la seua avaluació.
- C) Es regix per les normes relatives als òrgans col·legiats de l'Administració general de l'Estat, establides en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- D) Aprova i avalua el projecte educatiu, el projecte de gestió, les normes d'organització i funcionament, la programació general anual i tots aquells plans i programes que determine la conselleria competent en matèria d'educació, sense perjudi de les competències del claustre del professorat en relació amb la planificació i organització docent.

32. Segons l'article 124.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ¿qui serà responsable de facilitar que els centres educatius puguem elaborar les seues pròpies normes d'organització i funcionament?

- A) Les administracions educatives.
- B) Exclusivament la conselleria competent en matèria d'educació.
- C) El Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.
- D) De manera singular la Inspecció Educativa.

33. Segons l'article 30.1.a del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu valencià, ¿quin dels següents és un dels objectius de l'orientació educativa, psicopedagògica i professional establits en este decret?

- A) Previndre les dificultats de l'aprenentatge per a contribuir a la consecució de les finalitats de l'educació.
- B) El desenrotllament interdisciplinari i equitatiu de totes les capacitats de l'alumnat.
- C) L'adquisició de competències bàsiques socioemocionals.
- D) Promoure accions que contribuïsqen al desenrotllament personal, emocional i laboral de l'alumnat.

34. Segons l'article 22.2 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i inclusió en el sistema educatiu valencià, ¿quin caràcter té l'atenció educativa de l'alumnat que no pot assistir al centre educatiu a causa de situacions de malaltia, mesures judicials o altres raons excepcionals?

- A) Flexible.
- B) Complementari.
- C) Compensatori.
- D) Temporal.

35. Segons el resolc tercer de la Resolució conjunta de 4 d'abril de 2023, de la directora general d'Inclusió Educativa i del director general de Centres Docents, per la qual es dicten instruccions per a la provisió i gestió de productes de suport per a l'alumnat amb necessitats educatives especials escolaritzat en centres educatius de titularitat de la Generalitat, ¿en quines circumstàncies es podran sol·licitar productes informàtics, ordinadors i tauletes com a suport individual per a l'alumnat amb necessitats educatives especials?

- A) Per a augmentar el nivell d'autonomia i independència, després de valorar altres adaptacions.
- B) Per a facilitar la mobilitat i el control postural.
- C) Per a permetre i afavorir la realització de tasques escolars.
- D) Per a accedir a la comunicació o als continguts curriculars, després de valorar altres adaptacions.

36. Segons l'article 13 del Decret 105/2022, de 5 d'agost, del Consell, sobre l'organització i el funcionament dels centres d'Educació Especial, ¿qui ha de determinar la conveniència que un alumne o una alumna curse l'àmbit d'orientació i formació laboral dins dels programes de transició a la vida adulta?

- A) L'equip docent, amb l'assessorament de l'especialista d'orientació educativa, prèvia audiència als seus pares, mares o representants legals.
- B) L'equip educatiu, amb l'assessorament de l'especialista d'orientació educativa, prèvia audiència i informació als seus pares, mares o representants legals.
- C) L'equip docent, amb l'assessorament de l'equip d'orientació inclusiva, prèvia audiència i informació als seus pares, mares o representants legals.
- D) L'equip educatiu, amb l'assessorament de l'equip d'orientació educativa, prèvia audiència i informació a la persona interessada i als seus pares, mares o representants legals.

37. Segons l'article 4 del Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, la gestió del currículum ha de complir el requisit següent:

- A) Impulsar la participació de tot l'alumnat en les activitats de grup i del centre.
- B) Estimular la motivació i la implicació de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i permetre que se senta reconegut i representat.
- C) Establir un mínim de quatre nivells de resposta educativa per a la inclusió.
- D) Realitzar anàlisis dels factors del context que faciliten o dificulten la inclusió.

38. Segons el capítol III, tercer, de la Resolució de 9 de juliol de 2018, del secretari autonòmic de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual es dona publicitat al Pacte de la Mesa Sectorial de Funció Pública sobre la millora de les condicions de treball del personal educador d'Educació Especial, ¿quina de les opcions següents descriu una funció del personal educador d'Educació Especial?

- A) El seguiment de la memòria anual d'activitats desenrotllades amb l'alumnat de necessitats educatives especials juntament amb la resta dels professionals que hi intervenen.
- B) El seguiment dels registres oportuns i comunicats d'incidència.
- C) Atendre l'alumnat durant el període lectiu en les tasques d'higiene i d'hàbits d'alimentació, en funció del seu grau d'autonomia.
- D) Fer les tasques d'higiene i d'alimentació juntament amb el personal del servici de menjador.

39. Segons el *Manual bàsic de seguretat i salut en el treball* de l'INVASSAT, en relació amb les normes generals d'actuació i els principis bàsics d'intervenció, ¿quina seria l'actuació més aconsellable quan es produïsquen situacions que comprometen la integritat o fins i tot la vida d'una persona, en qualsevol lloc i en qualsevol moment?

- A) Conservar la calma i actuar ràpidament.
- B) Administrar medicació de la farmaciola.
- C) Intentar que menge alguna cosa.
- D) Donar a beure en cas de pèrdua de coneixement.

40. Segons el punt tercer del resolc tercer de la Resolució conjunta de 4 d'abril de 2023, de la directora general d'Inclusió Educativa i del director general de Centres Docents, ¿quants productes de suport informàtics poden sol·licitar-se per cada alumna o alumne amb necessitats educatives especials?

- A) Un, havent de triar necessàriament entre un ordinador o una tauleta.
- B) Depenent de la necessitat de l'alumnat, fins a dos productes.
- C) Únicament una tauleta.
- D) Un ordinador de sobretaula o un ordinador portàtil.

41. Segons el *Manual bàsic de seguretat i salut en el treball* de l'INVASSAT, ¿quina és la mesura a adoptar en cas de cremada tèrmica de segon grau o major?

- A) Alçar l'accidentat, fent que se senta còmode, protegint les zones cremades del contacte amb el terra.
- B) Si la víctima està inconscient, se li poden donar a beure glopets d'aigua amb un poc de sal i bicarbonat.
- C) Apartar l'accidentat de l'agent que produïx calor. No és necessari que s'apaguen les flames ni que es retiren possibles materials incandescents, etc. Si la persona crema, ha d'evitar-se que camine a poc a poc, cobrint-la amb una manta o jaqueta, preferiblement seca, i fent-la rodar per terra.
- D) Contrarestar els efectes de la calor refredant l'àrea cremada amb aigua durant 10 o 20 minuts, o per tant de temps com persistisca el dolor.

42. Segons la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i adolescència, ¿què s'entén per oci educatiu en el context del dret dels xiquets i adolescents?

- A) Activitats de temps lliure que contribuïxen al desenrotllament holístic.
- B) Jocs sense connexió educativa.
- C) Activitats només recreatives sense valors.
- D) Competicions esportives aïllades.

43. Segons la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, ¿quina obligació té l'empresari en relació amb els resultats de la vigilància periòdica de la salut dels treballadors?

- A) Esta vigilància només podrà dur-se a terme quan el treballador preste el seu consentiment. D'este caràcter voluntari només s'exceptuaran, amb l'informe previ de l'empresari responsable, els supòsits en els quals la realització dels reconeixements siga imprescindible per a avaluar els efectes de les condicions de treball sobre la salut dels treballadors o per a verificar si l'estat de salut del treballador pot constituir un perill per a este, per als altres treballadors o per a altres persones relacionades amb l'empresa o quan estiga establert així en una disposició legal en relació amb la protecció de riscos específics i activitats d'especial perillositat.
- B) En cap cas, el dret dels treballadors a la vigilància periòdica del seu estat de salut haurà de ser prolongat més enllà de la finalització de la relació laboral, en els termes que reglamentàriament es determinen.
- C) L'empresari i les persones o òrgans amb responsabilitats en matèria de prevenció seran informats de les conclusions que es deriven dels reconeixements efectuats en relació amb l'aptitud del treballador per a l'exercici del lloc de treball o amb la necessitat d'introduir o millorar les mesures de protecció i prevenció, a fi que puguin desenrotllar correctament les seues funcions en matèria preventiva.
- D) Les dades relatives a la vigilància de la salut dels treballadors excepcionalment podran ser usades amb finalitats discriminatòries o en perjudici del treballador.

44. Segons el Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que impartixen ensenyances d'Educació Infantil i Primària, ¿com es definix una activitat complementària?

- A) Es consideren activitats complementàries les realitzades fora de l'horari escolar que són voluntàries i organitzades per les famílies de l'alumne.
- B) Es consideren les activitats recreatives i culturals que no estan vinculades directament al currículum ni són d'assistència obligatòria.
- C) Es consideren activitats, tasques i projectes assignats a l'alumne per a desenrotllar a casa com a part del seu aprenentatge autònom.
- D) Es consideren activitats complementàries les establides dins de l'horari lectiu de permanència obligada de l'alumne en el centre i relacionades directament amb el desplegament del currículum com a complement de l'activitat escolar.

45. Segons l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts per fons públics del sistema educatiu valencià, ¿quantes unitats específiques hi pot haver en un mateix centre ordinari?

- A) N'hi pot haver dos.
- B) Les que permeta la Inspecció d'Educació.
- C) Solament una.
- D) Les que determine l'equip directiu del centre ordinari.

46. Segons l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts per fons públics del sistema educatiu valencià, ¿és possible aplicar la pròrroga d'escolarització en ensenyança obligatòria per a un alumne amb necessitats educatives especials?

- A) En qualsevol curs de l'ensenyança obligatòria, un màxim de quatre vegades, dos en l'etapa d'Educació Primària i dos en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.
- B) En qualsevol curs de l'ensenyança obligatòria, un màxim de tres vegades, una en l'etapa d'Educació Primària i dos en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.
- C) En qualsevol curs de l'ensenyança obligatòria, un màxim de dos vegades, una en l'etapa d'Educació Primària i una altra en l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria.
- D) No hi ha pròrroga, anirà al curs que li correspon.

47. Segons el llibre *Cuerpo especialista en Educación Especial* de l'editorial MAD, ¿què haurà de tindre en compte el personal educador d'Educació Especial per a ser participant i animador en les activitats esportives i de joc?

- A) Que les activitats siguen motivadores per a aconseguir respostes positives i que excedisquen la seua capacitat de frustració.
- B) Que els objectius siguen clars i que possibiliten que els participants es distrauen o es fatiguen.
- C) Que les sessions d'Educació Física promoguen els esports competitius per a afavorir el desenrotllament psíquic.
- D) Que les activitats siguen dinamitzadores, ja que els xiquets amb discapacitat intel·lectual necessiten situacions motivadores per a no caure en el retraïment.

48. Segons l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts per fons públics del sistema educatiu valencià, ¿com ha de realitzar-se la modificació del Pla d'actuació personalitzat (PAP)?

A) De manera col·legiada per l'equip educatiu, a proposta de qualsevol dels seus membres, de la família o els representants legals o del mateix alumnat, en cas de ser major d'edat i tindre la capacitat civil.

B) Per la secretaria del centre educatiu, a proposta de la família o els representants legals.

C) Per agents col·laboradors externs.

D) De manera col·legiada per l'equip d'orientació del centre, a proposta de la família o els representants legals o del mateix alumnat, en cas de ser major d'edat i tindre la capacitat civil.

49. Segons l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts per fons públics del sistema educatiu valencià, ¿què és l'adaptació curricular individual significativa (ACIS)?

A) Una mesura de nivell III, dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives especials que cursa l'ensenyança obligatòria i presenta un desenrotllament competencial inferior a un curs.

B) Una mesura de nivell IV, dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives especials que cursa l'ensenyança obligatòria i presenta un desenrotllament competencial, inferior a dos o més cursos.

C) Una mesura de nivell VI, dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives especials que cursa l'ensenyança obligatòria i presenta un desenrotllament competencial inferior a un curs.

D) Una mesura de nivell II, dirigida a l'alumnat amb necessitats educatives especials que cursa l'ensenyança obligatòria i presenta un desenrotllament competencial inferior a un curs.

50. Segons la Resolució de 9 de juliol de 2018, del secretari autonòmic de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, ¿quina de les opcions següents és una funció indirecta de l'educador o l'educadora per a propiciar el bon desenrotllament i la progressiva participació?

- A) Guiar i/o ajudar l'alumne dins de l'aula per a facilitar-li l'accés a les activitats que presenten una especial dificultat per a este.
- B) Orientació a les famílies, en col·laboració amb el tutor, per a garantir els nivells d'autonomia personal i social dels alumnes dins del recinte escolar.
- C) Ajudar l'alumne en la seua integració social: entrades, pati, menjador, eixides, excursions, etc.
- D) Participar en les sessions de coordinació amb la resta dels professionals amb qui compartix intervenció educativa, en temps coincident.

51. Segons el Manual bàsic de seguretat i salut en el treball per al sector educatiu: Riscos específics i la seua prevenció en el sector de centres educatius no universitaris, ¿quina de les opcions següents és una condició termohigromètrica que ha de complir el lloc de treball?

A) Segons la normativa vigent, en l'RD 486/97, sobre disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball, s'establix que per a treballs sedentaris, la temperatura estarà compresa entre els 17 °C i els 27 °C, la humitat estarà compresa entre el 30 i el 70 % i no hauran d'estar exposats de manera freqüent o continuada a corrents d'aire que excedisquen els 0,25 m/s. L'aïllament tèrmic dels locals tancats haurà d'adequar-se a les condicions climàtiques pròpies del lloc.

B) Segons la normativa vigent, en l'RD 486/97, sobre disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball, s'establix que per a treballs sedentaris, la temperatura estarà compresa entre els 18 °C i els 26 °C, la humitat estarà compresa entre el 30 i el 70 % i no hauran d'estar exposats de manera freqüent o continuada a corrents d'aire que excedisquen els 0,30 m/s. L'aïllament tèrmic dels locals tancats haurà d'adequar-se a les condicions climàtiques pròpies del lloc.

C) Segons la normativa vigent, en l'RD 486/97, sobre disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball, s'establix que per a treballs sedentaris, la temperatura estarà compresa entre els 17 °C i els 27 °C, la humitat estarà compresa entre el 40 i el 70 % i no hauran d'estar exposats de manera freqüent o continuada a corrents d'aire que excedisquen els 0,25 m/s. L'aïllament tèrmic dels locals tancats haurà d'adequar-se a les condicions climàtiques pròpies del lloc.

D) Segons la normativa vigent, en l'RD 480/97, sobre disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball, s'establix que per a treballs sedentaris, la temperatura estarà compresa entre els 17 °C i els 27 °C, la humitat estarà compresa entre el 30 i el 70 % i no hauran d'estar exposats de manera freqüent o continuada a corrents d'aire que excedisquen els 0,25 m/s. L'aïllament tèrmic dels locals tancats haurà d'adequar-se a les condicions climàtiques pròpies del lloc.

52. Segons el Manual diagnòstic i estadístic de trastorns mentals, quinta edició (DSM-5), ¿quina de les opcions següents és una característica que presenten els alumnes amb TEA (trastorn de l'espectre autista)?

A) Aptituds per a la comunicació social.

B) La flexibilitat de comportament i la dificultat de fer front als canvis.

C) Patrons restrictius i repetitius de comportament, interessos o activitats.

D) Facilitat per a interpretar senyals socials i emocionals.

53. Segons l'Orde 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts per fons públics del sistema educatiu valencià, ¿com es realitzarà l'avaluació del Pla d'actuació personalitzat (PAP)?

- A) Solament a petició de la família.
- B) Trimestralment.
- C) Solament si ho sol·licita l'especialista en audició i llenguatge.
- D) Mensualment.

54. Segons els criteris diagnòstics del *Manual diagnòstic i estadístic de trastorns mentals*, quinta edició (DSM-5), ¿a quina edat han d'haver-se manifestat els símptomes d'inatenció o hiperactivoimpulsius del TDAH?

- A) Abans dels 10 anys.
- B) Abans dels 7 anys.
- C) Abans dels 12 anys.
- D) Abans dels 14 anys.

55. Segons el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenrotllen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, ¿com ha d'establir-se la comunicació entre el personal educador d'Educació Especial i les famílies de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu?

- A) De manera puntual, únicament quan sorgisquen incidències significatives en el desenrotllament educatiu de l'alumnat.
- B) De manera periòdica i planificada, que assegure un intercanvi d'informació continu i bidireccional que afavorisca el desenrotllament integral de l'alumnat.
- C) Exclusivament a través de reunions grupals amb totes les famílies a l'inici del curs acadèmic.
- D) Per mitjans escrits únicament, per a garantir la traçabilitat i el registre de totes les comunicacions.

56. ¿Quines són les principals malalties que poden causar discapacitat motora?

- A) Afeccions del sistema digestiu i endocrí.
- B) Traumatismes cranioencefàlics i malalties autoimmunes.
- C) Malformacions congènites i de l'aparell digestiu.
- D) Desordres metabòlics i al·lèrgies immunològiques.

57. Assenyale la resposta correcta. D'acord amb el que estableix l'article 6 de la Constitució, ¿quina funció s'assigna als partits polítics?

- A) Representar i defendre els interessos dels seus afiliats.
- B) Concórrer a la formació i manifestació de la voluntat popular.
- C) Controlar l'acció dels poders públics.
- D) Establir normes jurídiques aplicables als seus programes electorals.

58. Assenyale la resposta correcta. D'acord amb la Constitució, el termini màxim de duració de la presó provisional es determinarà:

- A) Per llei.
- B) Per decisió del jutge.
- C) Mitjançant decret llei.
- D) El termini màxim de duració de la presó provisional ja apareix recollit en la Constitució.

59. La Constitució preveu que els professors, els pares i, si és el cas, els alumnes intervindran, en els termes que la llei estableixca, en el control i la gestió, ¿de quin tipus de centres educatius?

- A) Únicament en els centres públics.
- B) En els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics.
- C) En aquells centres en els quals s'impartisca ensenyança bàsica obligatòria.
- D) En els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics, així com aquells en els quals s'impartisca ensenyança bàsica obligatòria.

60. Segons la Constitució, l'estat d'alarma serà declarat:

- A) Per majoria de dos terços del Congrés dels Diputats, a proposta del Govern.
- B) Per la majoria absoluta del Congrés dels Diputats, a proposta del Govern.
- C) Pel Govern, prèvia autorització del Congrés dels Diputats.
- D) Pel Govern, donant compte al Congrés dels Diputats.

61. D'acord amb l'article 107 de la Constitució, assenyalet quina de les següents afirmacions sobre el Consell d'Estat és correcta:

- A) És l'òrgan assessor i fiscalitzador suprem de l'acció del Govern.
- B) És l'òrgan consultiu suprem del Govern.
- C) És l'òrgan suprem que supervisa les activitats legislatives del Congrés.
- D) És l'òrgan consultiu suprem del Govern i del Congrés.

62. Assenyalet la resposta correcta. Segons l'article 104.1 de la Constitució, ¿quina és la missió de les forces i cossos de seguretat de l'Estat?

- A) Protegir el lliure exercici dels drets i les llibertats i garantir la seguretat ciutadana.
- B) Dirigir i participar en les investigacions criminals.
- C) Col·laborar amb les forces armades en situacions de guerra.
- D) Promoure l'acció de la justícia en defensa de la legalitat.

63. Entre les funcions atribuïdes a les Corts per l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, no està:

- A) La resolució de les qüestions de competència entre òrgans jurisdiccionals en la Comunitat Valenciana.
- B) Aprovar els pressupostos de la Generalitat i les emissions de deute públic.
- C) Interposar recursos d'inconstitucionalitat, així com personar-se davant del Tribunal Constitucional.
- D) Triar el president de la Generalitat.

64. La competència en matèria d'“ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats” en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, correspon:

- A) A l'Estat exclusivament, sense que la Generalitat tinga cap tipus de competència.
- B) A la Generalitat exclusivament, sense perjudici dels aspectes sobre regulació i alta inspecció que competixen a l'Estat.
- C) A l'Estat la legislació i a la Generalitat només l'execució.
- D) A la Generalitat exclusivament, sense que l'Estat tinga cap tipus de competència.

65. En relació amb les institucions de la Generalitat, recollides en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, assenyalet l'afirmació correcta:

- A) El Consell Jurídic Consultiu vetlarà per la defensa dels drets i les llibertats dels valencians.
- B) La Sindicatura de Comptes és una de les institucions comissionades per les Corts.
- C) El Síndic de Greuges serà nomenat pel president a proposta del Consell.
- D) El Comitè Econòmic i Social realitza el control extern econòmic i pressupostari de l'activitat financera de la Generalitat.

66. Segons la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, el president de la Generalitat haurà de:

- A) Designar un substitut per als casos d'absències transitòries.
- B) Designar un portaveu del Consell.
- C) Nomenar un secretari del Consell.
- D) Nomenar un o diversos vicepresidents.

67. Segons la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, serà competent per a separar un conseller del seu càrrec:

- A) El Consell en ple.
- B) El president, prèvia consulta a la resta de membres del Consell.
- C) El president, prèvia consulta a les Corts.
- D) El president, sense que siga necessària consulta prèvia a un altre òrgan.

68. Assenyalet la resposta correcta. En l'Administració de la Generalitat, d'acord amb el que preveu la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, la delegació de competències per part dels òrgans de nivell administratiu:

- A) Està exempta de publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
- B) Només podrà efectuar-se a favor d'òrgans de nivell directiu.
- C) Requerirà l'autorització prèvia del conseller.
- D) Està prohibida.

69. Segons la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, territorialment l'organització de les conselleries s'estructura en:

- A) Direccions territorials.
- B) Direccions provincials i servicis comarcals.
- C) Servicis centrals i servicis perifèrics.
- D) Servicis centrals, servicis provincials i unitats comarcals.

70. Segons la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, ¿en quin nivell de l'organització de les conselleries s'integren els secretaris autonòmics?

- A) En el nivell administratiu.
- B) En el nivell directiu.
- C) En els òrgans superiors.
- D) En el nivell autonòmic.

71. Assenyale la resposta correcta. D'acord amb la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic:

- A) Les administracions de les comunitats autònomes, per al compliment dels seus fins, actuen amb personalitat jurídica compartida amb l'Administració general de l'Estat.
- B) Les universitats públiques formen part del sector públic institucional.
- C) Les administracions públiques servixen amb subjectivitat els interessos dels seus ciutadans.
- D) Les administracions públiques actuen d'acord amb el principi d'igualtat en les seues relacions.

72. Assenyale la resposta incorrecta. D'acord amb la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, les administracions públiques, en establir mesures que limiten drets individuals o col·lectius, han d'aplicar els principis següents:

- A) Proporcionalitat.
- B) Elecció de la mesura menys restrictiva.
- C) Justificar la seua adequació per a aconseguir els fins que es persequixen, encara que en algun cas es produïsquen diferències de tracte discriminatòries.
- D) Justificació de la necessitat per a la protecció de l'interés públic.

73. Assenyale la resposta incorrecta. D'acord amb la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, les administracions públiques, en l'àmbit de les seues competències i per al desenrotllament d'una activitat:

- A) Podran comprovar i verificar fets, actes i altres circumstàncies que foren necessàries.
- B) No tindran limitacions en la seua capacitat d'investigació.
- C) Han de motivar la necessitat de les mesures per a protegir l'interés públic.
- D) Hauran d'avaluar periòdicament els efectes i resultats obtinguts.

74. Assenyale la resposta incorrecta. D'acord amb l'article 47 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, són actes nuls de ple dret:

- A) Els que lesionen els drets i les llibertats susceptibles d'empara constitucional.
- B) Els actes de l'Administració que incórreguen en qualsevol infracció de l'ordenament jurídic.
- C) Els que tinguen un contingut impossible.
- D) Les disposicions administratives que establisquen la retroactivitat de disposicions sancionadores no favorables.

75. Assenyale la resposta correcta. D'acord amb l'article 43 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, quan la notificació per mitjans electrònics siga de caràcter obligatori, o haja sigut expressament triada per l'interessat, s'entendrà rebutjada quan:

- A) L'interessat no es trobara en el seu domicili i no hi haguera cap persona que es fera càrrec de la notificació.
- B) El representant degudament identificat accedisca al contingut de la notificació i no transmeta esta informació a l'interessat.
- C) Hagen transcorregut deu dies naturals des de la posada a disposició de la notificació sense que s'accedisca al contingut.
- D) Els interessats en un procediment siguen desconeguts.

76. D'acord amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, excepte disposició expressa en contra, els informes dins del procediment administratiu seran:

- A) Facultatius i vinculants.
- B) Facultatius i no vinculants.
- C) Obligatoris i vinculants.
- D) Obligatoris i no vinculants.

77. Assenyale la resposta correcta. D'acord la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, en els procediments administratius tramitats de manera simplificada:

- A) Hauran de ser resolts en 15 dies, llevat que reste menys per a la tramitació ordinària.
- B) Les al·legacions seran formulades a l'inici del procediment en un termini de cinc dies.
- C) Les administracions públiques podran acordar, d'ofici o a sol·licitud de l'interessat, la tramitació simplificada del procediment en matèria de responsabilitat patrimonial sense que siga possible l'oposició expressa per part de l'interessat.
- D) El tràmit d'audiència serà preceptiu.

78. D'acord amb la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, no és un mitjà d'execució forçosa:

- A) Execució solidària.
- B) Constrenyiment sobre el patrimoni.
- C) Multa coercitiva.
- D) Compulsió sobre les persones.

79. Segons la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, ¿quin dels següents tipus de personal tindrà una part de les seues retribucions fixa, en els mateixos termes i condicions que les previstes per al personal funcionari de carrera, i una part variable vinculada a la consecució dels objectius fixats?

- A) El personal eventual.
- B) El personal que ocupe llocs per lliure designació.
- C) El personal directiu públic professional.
- D) Cap dels tres tipus de personal esmentats en les respostes anteriors.

80. La Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana, estableix com a sistema selectiu amb caràcter ordinari i preferent:

- A) El concurs de mèrits.
- B) El d'oposició.
- C) El de concurs oposició.
- D) La Llei de funció pública valenciana no estableix cap sistema com a ordinari i preferent. Seran les ofertes públiques d'ocupació les que determinen el sistema o els sistemes a utilitzar en cada convocatòria.

81. ¿Quina de les afirmacions següents és correcta en relació amb el règim del dret a la protecció del personal empleat públic que denuncie irregularitats, previst en la Llei 4/2021, de 16 d'abril, de la Generalitat, de la funció pública valenciana?

- A) La persona denunciante haurà de ser considerada com a interessada en totes les actuacions administratives que s'inicien a conseqüència de la denúncia.
- B) Qualsevol denúncia haurà de ser investigada, encara que en esta no s'identifiquen prou els fets o les persones denunciades.
- C) Les denúncies de caràcter anònim s'arxivaran sense que hagen d'efectuar-se ulteriors tràmits sobre este tema.
- D) Es garantirà que la identitat de la persona denunciante només siga coneguda pels òrgans competents per a actuar en el procediment disciplinari que, si és el cas, fora incoat.

82. Assenyale la resposta correcta. D'acord amb el Decret 42/2019, de 22 de març, del Consell, de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de la Generalitat:

- A) La "cura directa" és aquella relació de dependència que no implica convivència.
- B) "Relació de dependència" és l'estat en què es troben les persones que, per raons derivades de l'edat, la malaltia o la diversitat funcional, requereixen l'atenció d'una altra o altres persones per a realitzar activitats bàsiques de la vida diària.
- C) La "relació de dependència" ha d'acreditar-se mitjançant un títol oficial o mitjançant una sentència judicial que atorgue al personal funcionari la guarda i custòdia de la persona dependent.
- D) "Tindre a càrrec seu" és aquella relació de dependència que implica convivència.

83. Assenyale la resposta incorrecta. D'acord amb el Decret 42/2019, de 22 de març, del Consell, de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de la Generalitat:

- A) Durant la jornada laboral es disposarà d'una pausa de trenta minuts de descans, computable com de treball efectiu.
- B) Els dijous, almenys en una oficina PROP de cada província, es prolongarà el servei d'informació administrativa general i registre de documents.
- C) El personal haurà d'informar l'òrgan competent en matèria de personal amb quinze dies d'antelació de la data en què es reincorporarà a la seua jornada ordinària.
- D) Finalitzada la incapacitat temporal, la incorporació al treball ha de ser el mateix dia de l'expedició del comunicat mèdic d'alta.

84. Segons el que disposa el Decret 42/2019, de 22 de març, del Consell, de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de l'Administració de la Generalitat, en els centres de treball en què es preste el servei a torns, el gaudi del descans setmanal:

- A) Coincidirà, com a mínim, amb un cap de setmana al mes.
- B) Coincidirà, com a mínim, amb un cap de setmana de cada dos.
- C) Només podrà ser inferior a 36 hores una vegada al mes.
- D) Podrà gaudir-se acumulat en períodes d'un mes una vegada cada semestre.

85. A l'efecte del que preveu la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, no es considera "condició de treball":

- A) Els complements retributius assignats a un treballador per les característiques del seu treball.
- B) La naturalesa dels agents físics, químics i biològics presents en l'ambient de treball.
- C) Les característiques del treball, relatives a la seua organització i ordenació, que influïsquen en la magnitud dels riscos als quals estiga exposat el treballador.
- D) Les característiques generals dels locals, les instal·lacions, els equips, els productes i altres utensilis existents en el centre de treball.

86. D'acord amb el que disposa la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals, la formació dels treballadors en matèria preventiva haurà d'impartir-se:

- A) Sempre dins de la jornada de treball.
- B) Dins de la jornada de treball, però descomptant el temps com a no treballat.
- C) Fora de la jornada de treball, però amb el descompte en el còmput de la jornada del temps invertit en la formació.
- D) Sempre que siga possible, dins de la jornada de treball o, en defecte d'això, en altres hores, però amb el descompte en aquella del temps invertit en esta.

87. Assenyale la resposta correcta. D'acord amb la Llei 31/1995, de 8 de novembre, de prevenció de riscos laborals:

- A) El treballador tindrà dret a interrompre la seua activitat i abandonar el lloc de treball, en cas necessari, quan considere que l'empresari incomplix el seu deure de protecció dels treballadors enfront de qualsevol risc laboral.
- B) Quan els treballadors estiguen exposats a un risc greu i imminent a causa del seu treball, l'empresari podrà plantejar-se adoptar mesures i donar instruccions perquè els treballadors puguin interrompre la seua activitat.
- C) L'efectivitat de les mesures preventives no podrà preveure les distraccions o imprudències no temeràries que poguera cometre el treballador.
- D) L'empresari haurà de tindre en compte en les avaluacions els factors de risc que puguin incidir en la funció de procreació dels treballadors i les treballadores.

88. La Llei 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la igualtat entre dones i hòmens, estableix com a institucions de protecció del dret a la igualtat de dones i hòmens, les següents:

- A) El Consell Valencià de les Dones i la Defensoria de la Igualtat de Gènere.
- B) Les Corts i el Consell Valencià de les Dones.
- C) El Consell Valencià de les Dones i la Sindicatura d'Igualtat.
- D) Les Corts i el Consell.

89. Assenya la resposta correcta. Segons la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, entre els principis rectors es troba:

- A) Actuar preferentment sobre les causes que originen les necessitats socials de les víctimes.
- B) Garantir drets econòmics per a les dones víctimes de violència de gènere.
- C) Fomentar l'especialització dels col·lectius professionals que intervenen en el procés judicial, atenció i protecció a les víctimes amb la finalitat de facilitar la seua integració social.
- D) Garantir drets en l'àmbit familiar que concilien els requeriments de la relació laboral amb les circumstàncies d'aquelles dones que patisquen violència de gènere.

90. Segons la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i hòmens, les actuacions consistents en "qualsevol comportament realitzat en funció del sexe d'una persona, amb el propòsit o l'efecte d'atemptar contra la seua dignitat i de crear un entorn intimidatori, degradant o ofensiu" constituïran:

- A) Discriminació sexual directa.
- B) Discriminació indirecta en funció del sexe.
- C) Assetjament per raó de sexe.
- D) Assetjament sexual.

