

CONVOCATORIA 57/18.**EJERCICIO ÚNICO PRUEBAS SELECTIVAS CUERPO ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL, C1-03. TURNO LIBRE Y DE PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL****PLANTILLA DE RESPUESTAS**

N.º	Respuesta	N.º	Respuesta	N.º	Respuesta	N.º	Respuesta
1	D	31	C	61	A		
2	A	32	B	62	B		
3	C	33	D	63	D		
4	B	34	C	64	C		
5	C	35	D	65	C		
6	C	36	B	66	A		
7	A	37	C	67	B		
8	C	38	A	68	B		
9	B	39	B	69	A		
10	C	40	B	70	D		
11	B	41	B	71	B		
12	C	42	A	72	D		
13	D	43	C	73	B		
14	C	44	C	74	C		
15	C	45	B	75	B		
16	B	46	D	76	A		
17	C	47	B	77	D		
18	A	48	A	78	B		
19	D	49	A	79	C		
20	B	50	B	80	D		
21	C	51	A	81	B		
22	D	52	B	82	C		
23	A	53	B	83	D		
24	A	54	A	84	C		
25	D	55	A	85	C		
26	C	56	C	86	A		
27	A	57	B	87	D		
28	B	58	C	88	D		
29	B	59	C	89	C		
30	D	60	A	90	B		

**PRUEBAS SELECTIVAS DE ACCESO AL CUERPO
ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA
ADMINISTRACIÓN DE LA GENERALITAT, C1-03, SECTOR
ADMINISTRACIÓN ESPECIAL.**

(PROCESO DE ESTABILIZACIÓN)

TURNO LIBRE Y PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

CONVOCATORIA 57/18

EJERCICIO ÚNICO

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 120 MINUTOS

1.- Según la Constitución Española de 1978, señale la respuesta correcta:

- A) La enseñanza básica no es obligatoria.
- B) La enseñanza básica es obligatoria y gratuita y la secundaria obligatoria.
- C) La enseñanza básica y secundaria son obligatorias y gratuitas.
- D) La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

2.- Según el art. 39 de la Constitución Española de 1978, los poderes públicos, en relación con la familia, aseguran la protección:

- A) Social, económica y jurídica.
- B) Social, económica y asistencial.
- C) Económica, administrativa y social
- D) Social y democrática.

3.- Según la Constitución Española de 1978, señale la respuesta correcta:

- A) La forma política del Estado español es la Monarquía democrática.
- B) El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el derecho de conocerla y usarla.
- C) La nacionalidad española se adquiere, se conserva y se pierde de acuerdo con lo establecido por la Ley.
- D) El ejercicio del derecho de reunión pacífica y sin armas requerirá de autorización previa.

4.- Según la Constitución Española, el Estatuto de los funcionarios públicos, será regulado por:

- A) Ley orgánica.
- B) Ley ordinaria.
- C) Decreto-Ley.
- D) Decreto.

5.- La Constitución Española establece que, los tribunales controlan:

- A) La potestad disciplinaria.
- B) La potestad administrativa.
- C) La potestad reglamentaria y la legalidad de la actuación administrativa, así como el sometimiento de ésta a los fines que la justifican.
- D) La potestad no reglamentaria.

6.- Según la Constitución Española, los miembros del Gobierno:

- A) Podrán ejercer otras funciones representativas además de las propias del mandato parlamentario.
- B) Podrán ejercer actividades profesionales o mercantiles previa autorización, fuera del horario laboral.
- C) No podrán ejercer otras funciones representativas que las propias del mandato parlamentario, ni cualquier otra función pública que no derive de su cargo, ni actividad profesional o mercantil alguna.
- D) No podrán ejercer otras funciones representativas que las propias del mandato parlamentario, ni cualquier otra función pública que derive de su cargo.

7.- La Constitución Española establece que, el Gobierno responde solidariamente en su gestión política ante:

- A) El Congreso de los Diputados.
- B) El Senado.
- C) Los senadores.
- D) Los Ministerios.

8.- El Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, establece que la Ley electoral Valenciana será:

- A) Aprobada en votación conjunta por tres terceras partes de Les Corts y garantizará un mínimo de 20 diputados por cada circunscripción provincial.
- B) Aprobada por las dos terceras partes de Les Corts y garantizará un mínimo de 22 diputados por cada circunscripción provincial.
- C) Aprobada en votación conjunta por dos terceras partes de Les Corts y garantizará un mínimo de 20 diputados por cada circunscripción provincial, distribuyendo el resto del número total de los diputados entre dichas circunscripciones.
- D) Aprobada por las tres terceras partes de Les Corts y garantizará un mínimo de 22 diputados por cada circunscripción provincial, distribuyendo el resto del número total de los diputados entre dichas circunscripciones.

9.- De acuerdo con el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, el Consell es el órgano colegiado de gobierno de la Generalitat, que ostenta:

- A) La potestad ejecutiva y legislativa.
- B) La potestad ejecutiva y reglamentaria.
- C) La potestad reglamentaria y disciplinaria.
- D) La potestad legislativa y reglamentaria.

10.- Según el Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, la iniciativa legislativa le corresponde a:

- A) Los Senadores
- B) El Consell Jurídic Consultiu
- C) Les Corts y al Consell
- D) Los Diputados y los Senadores.

11.- Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, señale cuál de los siguientes enunciados es correcto:

- A) Para la elección del President de la Generalitat hace falta mayoría simple en primera votación.
- B) El President de la Generalitat será elegido por les Corts de entre sus miembros y nombrado por el Rey.
- C) El President de la Generalitat no es responsable políticamente ante les Corts.
- D) El Presidente electo comenzará a ejercer sus funciones a partir del día siguiente a la publicación de su nombramiento por el Rey en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

12.- Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, ocupa la máxima jerarquía de las normas que son consecuencia del ejercicio de la potestad reglamentaria:

- A) Los Decretos del President.
- B) Las Órdenes de Consellerías.
- C) Los Decretos del Consell.
- D) Las Órdenes de las Comisiones Delegadas del Consell.

13.- El President de la Generalitat cesa por la siguiente causa:

- A) En los casos de aprobación de una cuestión de confianza.
- B) Por pérdida de la condición de Diputado de las Cortes Generales.
- C) En los casos de denegación de una moción de censura.
- D) Por dimisión o renuncia.

14.- De acuerdo con la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, los Consellers, como miembros del Consell y Jefes de Departamento, tienen la siguiente función:

- A) Los Consellers no son Jefes de Departamento, lo son los Directores Generales.
- B) Proponer a les Corts el nombramiento y cese de altos cargos de su Departamento.
- C) Formular motivadamente el anteproyecto de Presupuesto de la Conselleria.
- D) Ejercer la potestad legislativa en las materias propias de su Conselleria, en forma de Órdenes de la Conselleria.

15.- Según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, señala la respuesta incorrecta:

- A) Bajo la directa dependencia del President y de cada Conseller, se creará la subsecretaría, que llevará a cabo la inspección de todos los servicios de su ámbito, ostentando la jefatura de todo el personal de la misma.
- B) Los Subsecretarios tienen competencia respecto a los servicios comunes de cada conselleria.
- C) Los órganos superiores del Departamento son el Conseller, los Secretarios autonómicos y los Subsecretarios.
- D) El nivel directivo lo integran los Subsecretarios, Directores generales y demás altos cargos que ostenten el rango de Director general.

16.- Señala la respuesta correcta según la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell:

- A) Se aprobará por les Corts un Reglamento orgánico de cada Conselleria a propuesta del Consell.
- B) Se aprobará por el Consell un Reglamento orgánico de cada Conselleria a propuesta del Conseller respectivo.
- C) Se aprobará por el President de la Generalitat un Reglamento orgánico de cada Conselleria a propuesta del Conseller respectivo.
- D) Se aprobará por les Corts un Reglamento orgánico de cada Conselleria a propuesta del Conseller respectivo.

17.- Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las Administraciones Públicas del artículo 2 actúan para el cumplimiento de sus fines con personalidad jurídica:

- A) Propia.
- B) Plena.
- C) Única.
- D) Independiente.

18.- Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, las Administraciones Públicas deberán respetar en su actuación y relaciones los siguientes principios, señale la respuesta correcta:

- A) Simplicidad, claridad y proximidad a los ciudadanos.
- B) Participación, subjetividad y transparencia de la actuación administrativa.
- C) Eficiencia en el cumplimiento de los objetivos fijados.
- D) Eficacia en la asignación y utilización de los recursos públicos.

19.- Según la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de régimen jurídico del sector público, señala la respuesta correcta:

- A) Cada una de las Administraciones Públicas del art. 2 actúa para el cumplimiento de sus fines sin personalidad jurídica.
- B) Las Administraciones Públicas sirven con objetividad los intereses generales y actúan de acuerdo con los principios de eficacia, jerarquía, centralización, concentración y coordinación, con sometimiento pleno a la Constitución, a la Ley y al Derecho.
- C) Forman parte del sector público institucional de conformidad con el art. 2.1 de la Ley 40/2015, las Universidades Privadas.
- D) Las Administraciones Públicas deberán respetar en su actuación y relaciones entre otros, el principio de buena fe, confianza legítima y lealtad institucional.

20.- Según lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, serán motivados con sucinta referencia de hechos y fundamentos de derechos:

- A) Los actos que limiten derechos objetivos o intereses legítimos.
- B) Los actos que limiten derechos subjetivos o intereses legítimos.
- C) Los actos que no limiten derechos objetivos.
- D) Los actos que limiten derechos subjetivos o intereses no legítimos.

21.- La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, establece que la Administración podrá convalidar:

- A) Los actos nulos.
- B) Los actos anulables, no subsanando los vicios.
- C) Los actos anulables, subsanando los vicios de que adolezcan.
- D) Los actos, subsanando los vicios de que adolezcan.

22.- De acuerdo con lo establecido en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, los actos administrativos serán objeto de publicación cuando:

- A) Se publicarán en todo caso.
- B) Así lo establezcan las normas reguladoras del procedimiento penal.
- C) Así lo establezcan las normas civiles.
- D) Así lo establezcan las normas reguladoras de cada procedimiento o cuando lo aconsejen razones de interés público apreciadas por el órgano competente.

23.- Según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- A) Los procedimientos se iniciarán de oficio por acuerdo del órgano competente, bien por propia iniciativa o como consecuencia de orden superior, a petición razonada de otros órganos o por denuncia.
- B) Los procedimientos podrán iniciarse de oficio, a solicitud del interesado o por fuerza mayor.
- C) La presentación de una denuncia confiere la condición de interesado en el procedimiento.
- D) En los procedimientos iniciados de oficio por petición razonada de otros órganos, la petición sí vincula al órgano competente para iniciar el procedimiento.

24.- Según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, señala la afirmación incorrecta:

- A) Los interesados, en un plazo no inferior a quince días ni superior a veinte, podrán alegar y presentar los documentos y justificaciones que estimen pertinentes.
- B) Se podrá prescindir del trámite de audiencia cuando no figuren en el procedimiento ni sean tenidos en cuenta en la resolución otros hechos ni otras alegaciones y pruebas que las aducidas por el interesado.
- C) Pondrán fin al procedimiento la resolución, el desistimiento, la renuncia al derecho en que se funde la solicitud, cuando tal renuncia no esté prohibida por el ordenamiento jurídico, y la declaración de caducidad.
- D) Los interesados podrán, en cualquier momento del procedimiento anterior al trámite de audiencia, aducir alegaciones y aportar documentos u otros elementos de juicio.

25.- Según el artículo 80 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- A) Salvo disposición expresa en contrario, los informes serán preceptivos y no vinculantes.
- B) Salvo disposición expresa en contrario, los informes serán facultativos y vinculantes.
- C) Salvo disposición expresa en contrario, los informes serán preceptivos y vinculantes.
- D) Salvo disposición expresa en contrario, los informes serán facultativos y no vinculantes.

26.- La Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana, establece que, las causas de pérdida de la condición de personal funcionario de carrera son:

- A) La renuncia, la pérdida de la nacionalidad y la incapacidad parcial.
- B) La renuncia, la pérdida de la nacionalidad, la jubilación total, la sanción firme sin la separación del servicio.
- C) La renuncia, la pérdida de la nacionalidad, la jubilación total, la sanción firme de la separación del servicio, la pena principal o accesoria de inhabilitación absoluta o especial para cargo público que tuviere carácter firme y el fallecimiento.
- D) No hay causas por la que se pierda la condición de personal funcionario de carrera.

27.- De acuerdo con lo especificado en la Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana, las retribuciones básicas estarán integradas exclusivamente por:

- A) El sueldo y trienios.
- B) El sueldo y complemento de destino.
- C) Complemento específico y trienios.
- D) El sueldo, trienios y el complemento de desempeño.

28.- La Ley 4/2021, de 16 de abril, de la Generalitat, de la Función Pública Valenciana, establece las retribuciones complementarias. Indica el desglose del complemento del puesto de trabajo:

- A) Competencial y actividad profesional.
- B) Competencial y de Desempeño.
- C) Desempeño y retribución de carrera.
- D) Desempeño y gratificaciones profesionales.

29.- De acuerdo con el Decreto 42/2019, de 22 de marzo, del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Administración de la Generalitat, las empleadas públicas en estado de gestación disfrutarán de:

- A) un permiso retribuido, a partir del día primero de la semana 35 de embarazo, hasta la fecha del parto.
- B) un permiso retribuido, a partir del día primero de la semana 37 de embarazo, hasta la fecha del parto.
- C) En el supuesto de gestación múltiple este permiso podrá iniciarse el primer día de la semana 32 de embarazo, hasta la fecha del parto.
- D) En el supuesto de gestación múltiple este permiso podrá iniciarse el primer día de la semana 34 de embarazo, hasta la fecha del parto.

30.- En relación con las licencias sin retribución, reguladas en el Decreto 42/2019, de 22 de marzo, del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Administración de la Generalitat, señala la respuesta correcta:

- A) Podrán comprender períodos continuados e ininterrumpidos.
- B) La licencia por interés particular no es una licencia sin retribución.
- C) Son licencias sin retribución las licencias por interés particular y las licencias por cursos externos.
- D) Para poder solicitar una nueva licencia será necesario que transcurran, como mínimo, tres días laborables entre el período que se solicita y el anteriormente disfrutado.

31.- En relación con los permisos del personal funcionario, regulados en el Decreto 42/2019, de 22 de marzo, del Consell, de regulación de las condiciones de trabajo del personal funcionario de la Administración de la Generalitat, señala la respuesta correcta:

- A) Como norma general, requieren previa autorización del superior.
- B) Salvo que se establezca expresamente otra cosa el disfrute de los permisos determinados por un hecho causante se iniciará el mismo día natural del hecho.
- C) Tienen un permiso por matrimonio o unión de hecho de quince días naturales y consecutivos.
- D) Tienen un permiso por técnicas prenatales durante toda la jornada de trabajo.

32.- Señala la afirmación correcta, de acuerdo con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de Riesgos Laborales:

- A) Antes de la incorporación al trabajo de jóvenes menores de dieciséis años, y previamente a cualquier modificación importante de sus condiciones de trabajo, el empresario deberá efectuar una evaluación de los puestos de trabajo a desempeñar por los mismos.
- B) Antes de la incorporación al trabajo de jóvenes menores de dieciocho años, y previamente a cualquier modificación importante de sus condiciones de trabajo, el empresario deberá efectuar una evaluación de los puestos de trabajo a desempeñar por los mismos.
- C) Antes de la incorporación al trabajo de mayores de cincuenta años, y previamente a cualquier modificación importante de sus condiciones de trabajo, el empresario deberá efectuar una evaluación de los puestos de trabajo a desempeñar por los mismos.
- D) Antes de la incorporación al trabajo de mayores de sesenta y cinco años, y previamente a cualquier modificación importante de sus condiciones de trabajo, el empresario deberá efectuar una evaluación de los puestos de trabajo a desempeñar por los mismos.

33.- La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales y sus normas de desarrollo serán de aplicación:

- A) A la policía, seguridad y resguardo aduanero.
- B) A las Fuerzas Armadas y actividades militares de la Guardia Civil.
- C) En el ámbito de las relaciones reguladas en el texto refundido de la Seguridad Social.
- D) En el ámbito de las relaciones de carácter administrativo o estatutario del personal al servicio de las Administraciones Públicas.

34.- Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la discriminación por embarazo o por maternidad, señale la respuesta correcta:

- A) Constituye discriminación indirecta por razón del sexo.
- B) Constituye discriminación directa por acoso sexual.
- C) Constituye discriminación directa por razón del sexo.
- D) No constituye ningún tipo de discriminación.

35.- Según la Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la igualdad de mujeres y hombres, señale la respuesta correcta:

- A) El Consell adoptara las medidas necesarias para garantizar la ampliación del horario de apertura de todos los centros públicos de educación infantil y secundaria.
- B) Las subvenciones electorales de la Generalitat reconocidas por ley se incrementarán en un 20 por ciento para los escaños obtenidos por mujeres.
- C) Las administraciones públicas valencianas establecerán planes trimestrales de formación para promover, dentro del respeto a los principios de mérito y capacidad, el acceso de las mujeres a la promoción interna de la función Pública.
- D) El Consell de la Generalitat favorecerá la presencia de mujeres en las candidaturas presentadas a las Corts por los partidos políticos y agrupaciones electorales.

36.- Según la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, los actos y las cláusulas de los negocios jurídicos que constituyan o causen discriminación por razón del sexo se considerarán, señale la respuesta correcta:

- A) Anulables.
- B) Nulos y sin efectos.
- C) No darán lugar a responsabilidad.
- D) Producen efectos favorables para los interesados.

37.- Según el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, las personas con discapacidad tienen derecho a la protección social. Señale la respuesta correcta.

- A) Los servicios sociales para personas con discapacidad y sus familias serán prestados exclusivamente por las administraciones públicas.
- B) En algunos casos, las administraciones públicas desarrollarán las actuaciones necesarias para la coordinación de la atención de carácter social y de carácter sanitario, de forma efectiva y eficiente.
- C) Las personas con discapacidad y sus familias tienen derecho a unos servicios y prestaciones sociales que atiendan con garantías de suficiencia y sostenibilidad sus necesidades, dirigidos al desarrollo de su personalidad y su inclusión en la comunidad, incrementando su calidad de vida y bienestar social.
- D) En la prestación de los servicios sociales las administraciones públicas tendrán en cuenta las barreras específicas de quienes habiten en zonas rurales y no será prioritario la permanencia de las personas con discapacidad en su medio familiar y en su entorno geográfico.

38.- Según el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, las personas con discapacidad tienen derecho a una educación:

- A) Inclusiva, de calidad y gratuita, en igualdad de condiciones con las demás.
- B) Inclusiva y en la medida de lo posible gratuita.
- C) Inclusiva y cooperativa, en igualdad de condiciones con las demás.
- D) Inclusiva, cooperativa y de calidad.

39. Según la ley 26/2018, de 21 de diciembre, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, las administraciones públicas, señala la afirmación incorrecta:

- A) Promocionarán servicios y equipamientos lúdicos dirigidos a la población infantil y adolescente.
- B) Fomentarán la actividad física y deportiva, siendo obligatoria en el ámbito escolar y opcional en el ámbito comunitario.
- C) La actividad física y deportiva será dirigida y programada por técnicos deportivos cualificados.
- D) La actividad física y deportiva debe promover y complementar la educación integral, los hábitos saludables y los valores democráticos.

40.- De acuerdo con el artículo 66.1 de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a participar en actividades físicas, lúdicas y de ocio educativo en un entorno accesible, seguro, saludable ...:

- A) y sostenible.
- B) e inclusivo.
- C) e igualitario.
- D) y comunitario.

41.- Según la Ley Orgánica 2/2006, de 3 mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre. Señale la respuesta correcta.

- A) La educación primaria, la educación secundaria obligatoria y los ciclos formativos de grado superior constituyen la educación básica.
- B) La educación secundaria se divide en educación secundaria obligatoria y educación secundaria postobligatoria.
- C) La enseñanza básica es obligatoria y gratuita y comprende nueve años de escolaridad.
- D) La enseñanza básica se desarrolla, de forma regular, entre los seis y los catorce años.

42.- La etapa de educación primaria:

- A) Comprende tres ciclos de dos años académicos cada uno y se organiza en áreas
- B) Comprende dos ciclos de tres años académicos cada uno.
- C) Tendrá un carácter individual e integrador.
- D) Se organiza en ámbitos.

43.- La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales puede realizarse en la modalidad o modalidades siguientes:

- A) Centros de Educación Especial únicamente.
- B) La modalidad de escolarización que el equipo educativo decida.
- C) Modalidad ordinaria (aula ordinaria o unidad específica), modalidad específica (centro de Educación Especial o unidad específica sustitutoria de un CEE) o modalidad combinada (específica y ordinaria en aula ordinaria).
- D) La normativa vigente no contempla ningún tipo de modalidad de escolarización para los alumnos con necesidades educativas especiales.

44.- Los grados de apoyo que requiere el alumnado para dar respuesta a sus necesidades educativas, determinados por el informe sociopsicopedagógico, se especifican de acuerdo con los criterios siguientes:

- A) Grado de apoyo 1: necesita supervisión únicamente de personal especializado. El alumnado que requiere grados de apoyo 2 y 3, no requiere la supervisión de personal especializado.
- B) En los grados de apoyo 1, 2 y 3 nunca interviene el personal especializado.
- C) Grado de apoyo 1: necesita supervisión o apoyo con personal no especializado. Grados de apoyo 2 y 3: interviene personal especializado.
- D) Los grados de apoyo no diferencian si el personal de apoyo que interviene es especializado o no.

45.- Con el fin de asegurar la implantación y el desarrollo de un modelo educativo inclusivo, los centros docentes deben desarrollar acciones como:

- A) Diseñar todas sus actuaciones considerando que algunos alumnos o alumnas no pueden participar y aprender.
- B) Llevar a cabo, dentro del ámbito de sus competencias, las actuaciones que posibiliten la accesibilidad física, sensorial, cognitiva y emocional de toda la comunidad educativa.
- C) Poner en marcha planes de sensibilización y toma de conciencia dirigidos a la comunidad educativa previa autorización de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.
- D) Favorecer la participación pasiva del alumnado y sus familias.

46.- De acuerdo con el Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, en el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano. ¿Quién autorizará las unidades específicas en centros ordinarios para facilitar la inclusión del alumnado que requiera una respuesta con determinadas necesidades específicas de apoyo? Señale la respuesta correcta.

- A) El departamento de orientación educativa.
- B) El personal docente.
- C) El director del centro.
- D) La conselleria competente en materia de educación.

47.- En el ámbito escolar, la detección de las circunstancias de vulnerabilidad y las barreras para la inclusión ¿quién la realiza?

- A) La tutora o el tutor, el profesorado y la familia y los servicios internos.
- B) El equipo educativo, coordinado por la tutora o el tutor, con la información obtenida del personal del centro, la familia o representantes legales, el alumnado y las personas con las que se relaciona de forma habitual y los servicios o entidades externas.
- C) Los servicios psicopedagógicos escolares y los gabinetes psicopedagógicos municipales a partir de la información aportada por las familias, por otros servicios educativos, por los servicios con competencias en sanidad y bienestar social y los centros de atención temprana.
- D) Corresponde a los servicios sociales municipales o mancomunados entre diferentes municipios, que tienen que poner a disposición de las comisiones de escolarización municipal la información relevante.

48.- Las adaptaciones curriculares individuales significativas (ACIS) son:

- A) Una medida curricular extraordinaria de nivel IV dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial, debidamente valorado con los instrumentos adecuados, inferior a dos o más cursos, tomando como referencia las competencias establecidas en el currículum ordinario oficial correspondiente al nivel en el que se encuentra escolarizado.
- B) Una medida curricular extraordinaria de nivel III dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial inferior a dos o más cursos, tomando como referencia el currículum ordinario oficial correspondiente al nivel en el que se encuentra escolarizado.
- C) Una medida curricular extraordinaria de nivel III dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial inferior a un curso, tomando como referencia las competencias establecidas en el currículum ordinario oficial correspondiente al nivel en el que se encuentra escolarizado.
- D) Una medida curricular extraordinaria de nivel IV dirigida al alumnado con necesidades educativas especiales que cursa la enseñanza obligatoria y presenta un desarrollo competencial inferior a un curso, tomando como referencia el currículum ordinario oficial correspondiente al nivel en el que se encuentra escolarizado.

49.- Cuando una alumna o alumno necesita la utilización de un producto de apoyo para la rehabilitación motriz, la solicitud puede ser denegada si:

- A) No disponen en el centro de personal de fisioterapia para poder utilizar el material de rehabilitación motriz en las condiciones adecuadas.
- B) Presentan informe médico indicativo de la necesidad del producto de apoyo
- C) Presentan la solicitud dentro del plazo establecido.
- D) Presentan un informe médico que incluya la prescripción del producto.

50.- Cuando una alumna o un alumno con necesidades educativas especiales deja de necesitar un producto de apoyo que tiene adjudicado:

- A) El centro educativo lo almacenará en previsión de que otra alumna o alumno matriculado en el mismo pueda necesitarlo en otro momento.
- B) La dirección del centro tiene que ponerlo en disponibilidad dentro de la oficina virtual para que pueda ser aprovechado por otro centro que lo necesite.
- C) La dirección del centro lo dará de baja por no poder ser reutilizado, una vez usado.
- D) Una vez asignado un producto a una alumna o alumno, no se puede dar la circunstancia de que deje de necesitarlo.

51.- El plan de actuación personalizado (PAP) se evalúa:

- A) Trimestralmente, coincidiendo con las sesiones de evaluación, el equipo educativo, coordinado por la tutora o el tutor, con la información obtenida de las familias, el alumnado y otros agentes que intervienen.
- B) Cada vez que lo estime el personal de apoyo especializado.
- C) A instancia de la dirección del centro educativo o de la familia de la alumna o alumno.
- D) Únicamente a final de curso, si la alumna o alumno no presenta avances significativos.

52.- Respecto a la escolarización combinada. Señale la respuesta incorrecta:

- A) La escolarización combinada es una de las modalidades de escolarización que se pueden adoptar para facilitar la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales.
- B) Todo el alumnado que acceda a esta modalidad de escolarización debe disponer del correspondiente informe del Consejo Escolar de acuerdo con el artículo 46.1 de la Orden 20/2019, de 30 de abril.
- C) La escolarización combinada consiste en organizar la respuesta educativa del alumnado con necesidades educativas especiales en dos centros educativos: un centro de educación especial y un centro ordinario.
- D) Todo el alumnado que acceda a esta modalidad de escolarización debe disponer del correspondiente dictamen de escolarización de acuerdo con el artículo 46.1 de la Orden 20/2019, de 30 de abril.

53.- ¿Quién ha de hacer constar en el documento del Plan de actuación personalizado las conclusiones y las decisiones adoptadas en el proceso de evaluación continua y facilitar esta información a las familias, representantes legales o el alumnado, en caso de ser mayor de edad y tener la capacidad civil?

- A) El personal orientador.
- B) La tutora o el tutor.
- C) La tutora o el tutor y el personal orientador conjuntamente.
- D) El personal docente de audición y lenguaje.

54.- El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, desarrolla los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano. Indica la medida que no está incluida en el primer nivel de respuesta educativa.

- A) Medidas generales programadas.
- B) Medidas que implican procesos de planificación.
- C) La gestión general.
- D) La organización de los apoyos del centro.

55.- De acuerdo con el Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública, sobre mejora de las condiciones de trabajo del personal educador de educación especial, indica la tarea que realiza el personal educador de educación especial.

- A) Atender directamente al alumnado, de acuerdo con las líneas pedagógicas planificadas por el centro y el plan de actuación personalizado del alumnado.
- B) Realizar el traslado y/o acompañamiento del alumnado por las dependencias del centro, en tiempo no coincidente de su jornada laboral.
- C) Atender al alumnado durante el período no lectivo en las tareas de higiene y de hábitos de alimentación en función de su grado de autonomía, siempre que las necesidades en este ámbito no requieran de una atención sanitaria especializada.
- D) Realizar la memoria anual de actividades desarrolladas con el alumnado con necesidades educativas especiales individualmente del resto de profesionales que intervienen.

56.- Según el artículo 2 del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, se entiende como medidas de acción positiva:

- A) Las que promueven valores compartidos orientados al bien común y a la cohesión social.
- B) Las que permiten que todas las personas con discapacidad tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar plenamente en la vida política, económica, social, educativa, laboral y cultural.
- C) Aquellas de carácter específico consistentes en evitar o compensar las desventajas derivadas de la discapacidad y destinadas a acelerar o lograr la igualdad de hecho de las personas con discapacidad y su participación plena.
- D) Aquellas que las personas con discapacidad deben poder llevar una vida en igualdad de condiciones, accediendo a los mismos lugares, ámbitos, bienes y servicios que están a disposición de cualquier otra persona.

57.- En relación con los miembros afectados de la parálisis, cuando afecta a los dos miembros de un mismo lado. Indica el tipo de parálisis:

- A) Paraplejía.
- B) Hemiplejía.
- C) Triplejía.
- D) Monoplejía.

58.- Los síntomas de la parálisis cerebral se clasifican, en atención a sus características neuromusculares en 6 grupos. Entre los 3 más importantes por su frecuencia no corresponde:

- A) Espástica.
- B) Atetósica.
- C) Atónica.
- C) Ataxia.

59.- No aparece entre las principales enfermedades que pueden derivar en discapacidad motora:

- A) Enfermedades autoinmunes.
- B) Traumatismo craneoencefálico severo.
- C) Lesión medular ligera.
- D) Epilépticas.

60.- Los logopedas tienen como misión en la educación del niño sordo:

- A) Aprendizaje del lenguaje.
- B) Actividades de juego.
- C) Enseñanza de geografía e historia.
- D) Rehabilitación básica.

61.- De acuerdo con lo establecido en el Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública, sobre mejora de las condiciones de trabajo del personal educador de educación especial, la jornada de este personal:

- A) Se adaptará al horario del centro al que esté adscrito y se realizará con carácter general de lunes a viernes entre las 8:00 y las 17:00 horas.
- B) Se adaptará al horario del centro al que esté adscrito y se realizará con carácter general de lunes a viernes entre las 9:00 y las 17:00 horas
- C) Se adaptará al horario del centro al que esté adscrito y se realizará con carácter general de lunes a viernes entre las 9:00 y las 18:00 horas.
- D) Se adaptará al horario del centro al que esté adscrito y se realizará con carácter general de lunes a viernes entre las 9.00 y las 16.00 horas.

62.- Para el alumnado TEA (trastorno del espectro autista) acceder a la información y a la comunicación oral y/o escrita a través de múltiples formas de percepción sensorial, visual, auditiva (centrar la atención) en aquello que es importante es:

- A) Una barrera.
- B) Una necesidad.
- C) Una fortaleza.
- D) un estímulo.

63.- El alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA), según los criterios del DSM-5 se caracteriza por tener patrones restrictivos de comportamientos, actividades e intereses, que se manifiestan en al menos dos de los siguientes criterios, actuales o pasados. Señale la respuesta incorrecta.

- A) Movimientos motores, uso de objetos o habla estereotipados o repetitivos.
- B) Insistencia en la monotonía, excesiva inflexibilidad en rutinas o patrones ritualizados de comportamiento verbal o no verbal.
- C) Intereses muy restringidos y fijos, que son anormales en cuanto a la intensidad o el foco de interés.
- D) Hiperactividad e intereses en aspectos no sensoriales del entorno.

64.- Respecto a los niveles de severidad del trastorno del espectro de autismo. Señale la afirmación correcta.

- A) Nivel de severidad grado 1: No requiere apoyo.
- B) Nivel de severidad grado 1: Requiere un apoyo muy sustancial.
- C) Nivel de severidad grado 3: Requiere un apoyo muy sustancial.
- D) Nivel de severidad grado 3: No requiere apoyo.

65.- La Guía TEA, “Trastorn de l’Espectre de l’Autisme de la Generalitat Valenciana” indica que la sintomatología TEA se da:

- A) Siempre asociada a otros diagnósticos.
- B) Únicamente asociada a un trastorno de hiperactividad.
- C) Independientemente que tengan otros diagnósticos.
- D) Nunca va asociada a otros diagnósticos.

66.- La Guía TEA, “Trastorn de l’Espectre de l’Autisme de la Generalitat Valenciana”, indica que la definición de educación inclusiva parte de tres variables clave que han de cumplir cualquier proceso educativo inclusivo y que Ainscow, Booth i Dyson (2006, 25) proponen las siguientes variables:

- A) Presencia, participación y progreso.
- B) Presencia, coordinación y participación.
- C) Cooperación del personal, coordinación y progreso
- D) Cooperación del personal progresión y participación.

67.- La Guía TEA, “Trastorn de l’Espectre Autista de la Generalitat Valenciana” establece que el TEA se caracteriza por el siguiente síntoma conductual:

- A) Deficiencias no persistentes de comportamientos
- B) Deficiencias persistentes en la comunicación social e interacción social en múltiples contextos.
- C) Patrones no restrictivos de comportamientos.
- D) Patrones persistentes no restrictivos

68.- De acuerdo con el Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública, sobre mejora de las condiciones de trabajo del personal educador de educación especial, el personal educador de educación especial atiende al alumnado con necesidades educativas especiales que lo requiera. Señala la respuesta incorrecta:

- A) En función de su dictamen de escolarización.
- B) Tomando como referencia la perspectiva social.
- C) Desde una perspectiva que potencie al máximo su autonomía.
- D) Desde una perspectiva inclusiva.

69.- El artículo 39.6 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, establece que en el caso del alumnado con necesidades educativas especiales al que se le modifica la modalidad de escolarización o tiene que acceder desde la enseñanza secundaria a un programa de transición a la vida adulta en un centro de Educación Especial, los centros implicados, ordinarios y específicos, tienen que planificar y llevar a cabo las actuaciones personalizadas de transición, que incluyen:

- A) El trasvase de información, la orientación y todas las medidas que faciliten el acompañamiento, la acogida y la participación del alumnado y de sus familias en el nuevo contexto.
- B) El trasvase de información indicando la participación del profesorado.
- C) La orientación educativa del entorno del centro.
- D) El acompañamiento del profesorado.

70.- La fobia escolar se caracteriza por:

- A) Rechazo a los compañeros.
- B) Rechazo a las tareas escolares.
- C) Rechazo al profesor.
- D) Rechazo a asistir al colegio.

71.- El artículo 47 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, establece que la Administración educativa tiene que reducir la ratio en las unidades ordinarias que escolarizan alumnado con necesidades educativas especiales que, de acuerdo con el informe sociopsicopedagógico, requiere de apoyo de grado:

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 4

72.- De acuerdo con la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en la que se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano, establece que, el Plan terapéutico del alumnado con problemas graves de salud mental está incluido dentro de las medidas personalizadas para la participación de nivel:

- A) Nivel I.
- B) Nivel II.
- C) Nivel III.
- D) Nivel IV.

73.- No es un ejemplo de comunicación verbal y no vocal:

- A) La escritura.
- B) Un grito de alegría.
- C) El código Morse.
- D) Lenguaje de signos.

74.- Entre los grupos más habituales con necesidades de comunicación aumentativa no se encuentra:

- A) Afectación motora.
- B) Retrasos específicos del lenguaje.
- C) Discapacidad mutismo selectivo.
- D) Autismo.

75.- En el método Bliss, los símbolos que no recuerdan a la imagen que representan, pero pueden evocar el concepto racionalmente se denominan:

- A) Símbolos pictográficos.
- B) Símbolos ideográficos.
- C) Símbolos arbitrarios.
- D) Símbolos internacionales.

76.- La necesidad de ayuda o asistencia importante para realizar las actividades básicas de la vida diaria, se corresponde con:

- A) Dependencia.
- B) Independencia.
- C) Autonomía.
- D) Autonomía personal.

77.- La enuresis no puede ser:

- A) Primaria.
- B) Nocturna.
- C) Diurna.
- D) Completa.

78.- La capacidad para resolver problemas y tomar decisiones propias se denomina:

- A) Autonomía motriz.
- B) Autonomía intelectual.
- C) Autonomía social.
- D) Autonomía emocional.

79.- Las modalidades que han sido utilizadas para evaluar las habilidades sociales son:

- A) La observación meditada y el autocontrol.
- B) Los informes de otras personas y el autocontrol.
- C) La observación conductual, los informes de otras personas y las medidas de autoinforme.
- D) La observación de otras personas y las medidas de autoinforme.

80.- En relación con las habilidades sociales. Señale la respuesta correcta.

- A) Incluyen los comportamientos verbales, pero excluyen los no verbales.
- B) Incluyen los comportamientos no verbales, pero excluyen los verbales.
- C) No incluyen ni los comportamientos verbales, ni no verbales, tan sólo se refiere a los gestos de saludo y de despedida.
- D) Incluyen los comportamientos verbales y no verbales.

81.- No es una recomendación al personal educador de educador especial para facilitar el movimiento y desarrollo del alumnado con discapacidad motórica:

- A) Cada vez que se traslada al alumnado se le tiene que indicar donde se le traslada y para qué.
- B) No es necesario comunicar al alumnado donde se le traslada.
- C) Hay que tener cuidado de no poner al alumnado de cara a los focos de luz potentes.
- D) Se coloca la silla en lugar seguro y con los frenos puestos.

82.- Los niños con ceguera suelen tener movilidad reducida. Señale la respuesta correcta.

- A) Tienen disminuidas sus capacidades psíquicas.
- B) La ceguera conlleva problemas en el ámbito motor.
- C) La falta de visión dificulta la orientación y, consecuentemente, la capacidad para desplazarse.
- D) No tienen movilidad reducida ya que no tienen discapacidad motórica.

83.- De acuerdo con el apartado tercero del Pacto de la Mesa Sectorial de Función Pública, sobre mejora de las condiciones de trabajo del personal educador de educación especial, la tarea que realiza este personal es:

- A) El traslado y/o acompañamiento del alumnado por las dependencias del centro, y en las entradas y salidas de este, en colaboración con el resto de los profesionales del centro fuera de su jornada laboral.
- B) El traslado y/o acompañamiento del alumnado por las dependencias del centro, quedando excluidas las entradas y salidas de este, en colaboración con el resto de los profesionales del centro en tiempo coincidente con su jornada laboral.
- C) El traslado y/o acompañamiento del alumnado por las dependencias del centro, y en las entradas y salidas de este, y en el trayecto del autobús escolar de casa al centro educativo en colaboración con el resto de los profesionales del centro en tiempo coincidente con su jornada laboral.
- D) El traslado y/o acompañamiento del alumnado por las dependencias del centro, y en las entradas y salidas de este, en colaboración con el resto de los profesionales del centro en tiempo coincidente con su jornada laboral.

84.- ¿En qué centros se podrán impartir los programas de Transición a la Vida Adulta?

- A) Centros públicos de Educación Infantil y primaria.
- B) Únicamente en centros públicos de Educación Especial.
- C) Centros de Educación Especial públicos y en centros privados.
- D) Únicamente en centros privados.

85.- En el programa de transición a la vida adulta, el equipo de orientación educativa puede determinar la conveniencia de que, debido a sus capacidades y necesidades, el alumnado no curse el ámbito de:

- A) Integración social y comunitaria.
- B) Habilidades para la vida diaria.
- C) Orientación y formación laboral.
- D) Habilidades sociales.

86. En el programa de transición a la vida adulta ¿Quién es el responsable de la enseñanza en el ámbito de la orientación y la formación laboral?

- A) El profesorado técnico de Formación Profesional.
- B) El profesorado especializado de Pedagogía Terapéutica.
- C) El personal educador de educación especial.
- D) El personal técnico de audición y lenguaje.

87.- La gravedad de las heridas vendrá determinada por:

- A) La localización, la coloración y la extensión.
- B) La inflamación, la profundidad y la extensión.
- C) La localización, la inflamación y la coloración.
- D) La localización, la profundidad y la extensión.

88.- Cuando se produce una herida. ¿Como se actúa? Señale la respuesta incorrecta:

- A) Lavarse las manos con agua y jabón antes de actuar. Utilizar guantes siempre que sea posible.
- B) Lavar la herida con agua a chorro y jabón, tratando de eliminar restos de cuerpos extraños, tal como arena, piedrecitas, etc.
- C) Secar bien con una gasa y aplicar un antiséptico.
- D) Utilizar algodón y pomadas.

89.- De acuerdo con la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, la formación de los trabajadores, en cumplimiento del deber de protección, el empresario deberá garantizar que cada trabajador reciba una formación:

- A) Teórica y práctica al puesto de trabajo anterior.
- B) Teórica y práctica fuera de la contratación.
- C) Teórica y práctica, suficiente y adecuada.
- D) Solo es necesaria la formación teórica y práctica en ciertos casos.

90.- La Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, establece que el empresario garantizará la vigilancia de la salud de los trabajadores a su servicio:

- A) Vigilancia periódica de su estado de salud, se llevará a cabo sin el consentimiento de trabajador.
- B) Vigilancia periódica a su estado de salud en función de los riesgos inherentes al trabajo. Esta vigilancia solo se podrá llevar a cabo cuando el trabajador preste su consentimiento.
- C) Vigilancia periódica de su estado de salud, sin prestar atención a los riesgos inherentes al trabajo.
- D) La ley no establece explícitamente las revisiones médicas del trabajador.

